



Escuela Universitaria de Turismo de Cartagena

UPCT



Guía docente de la asignatura:

GEOGRAFÍA DE LOS RECURSOS TERRITORIALES DE ESPAÑA

Titulación: GRADUADO EN TURISMO

Curso:1º

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre		Geografía de los Recursos Territoriales de España			
Módulo		5. Recursos y Productos Turísticos			
Código		503101002			
Titulación		GRADO EN TURISMO			
Plan de estudios		2010			
Centro		ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO CARTAGENA			
Tipo		OBLIGATORIA			
Periodo lectivo		PRIMER CUATRIMESTRE		Curso	PRIMERO
Idioma		CASTELLANO			
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150
Horario clases teoría		Jueves: 11,00–13,00 Viernes: 11,00 – 12,00		Aula	2
Horario clases prácticas		Viernes: 10,00 – 11,00		Lugar	Aula

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	José Matías Peñas Castejón
Departamento	Recursos turísticos
Área de conocimiento	Geografía Física y Humana
Correo electrónico	Jose.castejon@upct.es
Horario de atención / Tutorías	Viernes: 13.00-14.00 h
Ubicación durante las tutorías	Despacho 1-3

Perfil docente e investigador	<p>Docencia durante el período 2010-2013 de las asignaturas: Turismo Sostenible y Medioambiente, Planificación y Ordenación de los Espacios Turísticos.</p> <p>Áreas de investigación:</p> <p>Contaminación de suelos por metales pesados en zonas de minería abandonada.</p> <p>Procesos erosivos actuales. Análisis de riesgos ambientales y salud pública.</p> <p>Planificación física y ordenación del territorio.</p> <p>Cartografía y sistemas de información geográfica.</p>
--------------------------------------	---

3. Descripción de la asignatura

3.1. Presentación

La asignatura de Geografía de los Recursos Territoriales de España forma parte del grupo de materias de formación básica del título de Grado en Turismo. Tras cursar esta asignatura los alumnos habrán adquirido el concepto de espacio geográfico como un recurso turístico de nuestra realidad nacional, conociendo la diferenciación física y regional de España, partiendo de la necesidad de conservar y preservar los recursos actuales de acuerdo con los principios de sostenibilidad. Todo ello nos llevará a comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo para una sociedad del ocio.

En esta asignatura se plantea familiarizar al alumno con la geografía del turismo en España, partiendo desde la Geografía, disciplina que estudia el espacio turístico español a partir del conocimiento y análisis de las relaciones entre los hechos físicos y humanos y sus repercusiones en la configuración de las regiones turísticas españolas, según sus recursos naturales y humanos.

3.2. Ubicación en el plan de estudios

Esta asignatura se destina a los estudiantes del primer curso del Grado en Turismo, impartándose en el primer cuatrimestre.

3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

Geografía de los Recursos Territoriales de España da a conocer a los alumnos las particularidades geográficas, sociales, económicas, culturales y los recursos de los espacios turísticos de España.

Pretende hacer comprender los principios del turismo, su dimensión espacial, social, laboral, cultural, económica etc.

Esta asignatura es totalmente necesaria para la formación integral de los estudiantes de Turismo, que les permita desarrollar todas las aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional.

3.4. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

Geografía Turística Mundial, cursada durante 2º año, Gestión Turística del Patrimonio Cultural, cursado en 3º año y Turismo Sostenible y Gestión Medioambiental, cursada en 4º año de Grado en Turismo.

4. Competencias

4.1. Competencias específicas de la asignatura

Comprender los principios del turismo: dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política laboral y económica.

Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

4.2. Competencias genéricas / transversales

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- ☒ G01 Capacidad de análisis y síntesis
- ☒ G02 Capacidad de organización y planificación
- ☒ G03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- ☒ G04 Conocimiento de una lengua extranjera
- ☒ G05 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- ☒ G06 Capacidad de gestión de la información
- ☒ G07 Resolución de problemas
- ☒ G08 Toma de decisiones
- ☒ G09 Razonamiento crítico

COMPETENCIAS PERSONALES

- ☒ G10 Trabajo en equipo
- ☐ G11 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- ☐ G12 Trabajo en un contexto internacional
- ☒ G13 Habilidades en las relaciones interpersonales
- ☒ G14 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- ☒ G15 Compromiso ético
- ☒ G16 Aprendizaje autónomo
- ☒ G17 Adaptación a nuevas situaciones
- ☒ G18 Tratamiento de conflictos y negociación
- ☒ G19 Sensibilidad hacia temas medioambientales

COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- ☒ G20 Creatividad e innovación
- ☒ G21 Liderazgo
- ☒ G22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- ☒ G23 Motivación por la calidad

4.3. Objetivos generales / competencias específicas del título

Conocimiento del espacio geográfico español. Identificación de destinos turísticos y análisis de las estructuras turísticas para su explotación.

Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

4.4. Resultados esperados del aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- 1.- Conocer el medio geográfico para descubrir la realidad turística. El alumno identifica los recursos naturales y humanos en la configuración del espacio turístico y los distintos tipos de turismo.
- 2.- Comprender el espacio turístico como resultado de la interacción de diversos elementos o factores geográficos.
- 3.- Analizar las principales regiones turísticas de España.
- 4.- Identificar los factores naturales, culturales y técnicos de cada una de las regiones turísticas españolas.
- 5.- Diseñar rutas turísticas según los recursos presentes en cada región.
- 6.- Valorar la necesidad de desarrollar prácticas orientadas a implantar un turismo sostenible.

Las actividades de enseñanza/aprendizaje diseñadas permitirán al alumno desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, expresión escrita y oral mediante la elaboración de un estudio geográfico y su exposición oral.

5. Contenidos

5.1. Contenidos según el plan de estudios

Los contenidos van orientados a adquirir el concepto de espacio geográfico para ser utilizado y convertido en recurso turístico. Entender el medio natural y humano como las relaciones que el hombre establece con ese medio para poder desarrollar en él actividades de ocio y recreación. Entre otras se tratarán: El marco geográfico español, Los espacios protegidos, Andalucía destino turístico, Los recursos territoriales de la Región de Murcia, Análisis de los Recursos Territoriales de Castilla-León, Las rutas Turísticas de Galicia...

5.2. Programa de teoría

Unidad didáctica 1. Geografía y Turismo.

UNIDAD DIDÁCTICA 2. El marco geográfico español:

- El relieve
- El clima
- La red hidrográfica
- Los paisajes vegetales y la fauna
- Los espacios protegidos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. El ángulo noroccidental español.

UNIDAD DIDÁCTICA 4. La cornisa cantábrica.

UNIDAD DIDÁCTICA 5. Análisis de los recursos territoriales de la Meseta.

UNIDAD DIDÁCTICA 6. Las rutas turísticas en Extremadura.

UNIDAD DIDÁCTICA 7. Andalucía destino turístico.

UNIDAD DIDÁCTICA 8. El litoral peninsular oriental.

UNIDAD DIDÁCTICA 9. El ángulo nororiental.

UNIDAD DIDÁCTICA 10. Los territorios insulares.

5.3. Programa de prácticas

Elaboración de un estudio regional español como destino turístico (Comunidad Autónoma)

Se realizará una salida de campo práctica al objeto de aplicar los conocimientos adquiridos en el transcurso del curso.

6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas			
Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clases expositivas	Exposición del contenido teórico de cada tema presentación en PowerPoint y explicación de los aspectos más relevantes. Se usará el aprendizaje cooperativo.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes complementarios a la información expuesta. Planteamiento de dudas .	1,2
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	1,6
Clases Teórico-Prácticas	Análisis, diagnóstico y comentarios sobre los contenidos de la asignatura, exposiciones orales y presentaciones multimedia.	<u>Presencial</u> : Desarrollo de competencias trabajadas.	0,6
		<u>No presencial</u> : Estudio y resolución de las cuestiones planteadas.	0,15
Actividades de Evaluación	Asesoramiento y apoyo para la elaboración de exposición y defensa de un trabajo en grupo enmarcados en los contenidos de las unidades didácticas que integran el programa de teoría y prácticas de la asignatura. Elaboración de cuestionario de examen escrito obligatorio para aprobar la asignatura.	<u>Presencial</u> : Exposición y defensa del trabajo individual.	0,35
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	2
Tutorías individualizadas	Seguimiento a título individual sobre cuestiones relativas al aprendizaje. Revisión de exámenes y pruebas prácticas.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en tutoría presencial.	0,05
		<u>No presencial</u> : Estudio de los contenidos y planteamiento de dudas en tutoría presencial	0,05
			6

7. Evaluación

7.1. Técnicas de evaluación				
Instrumentos	Realización / criterios	Peso	Competencias genéricas (4.2) evaluadas	Resultados (4.4) evaluados
Participación activa en clase	Evaluación continua de participación activa en clase.	5%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Exposición y Defensa de Trabajo Individual	Se evaluará el trabajo en grupo realizado por los alumnos en cuanto a reflexión, redacción, presentación y defensa del mismo consistente con la valoración turística de los recursos territoriales de la geografía española.	20%	G01, G02, G03, G04, G05,G06,G07,G08,G09,G13, G14,G15,G16,G17,G18,G19, G20,G22,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Participación Proactiva	Para el adecuado cumplimiento de los criterios de evaluación es obligatoria la asistencia a un porcentaje no inferior al 80% de todas las sesiones de clase tanto teóricas como prácticas, así como de mantener un interés y participación proactiva.	5%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Actividades de Evaluación	Es obligatoria la evaluación positiva en el examen de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos abordados. El examen constará de ochenta preguntas tipo test penalizándose por cada respuesta incorrecta una respuesta correcta.	70%	G01, G02, G03, G06,G09, G16,G19	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

- Control regular de asistencia
- Evaluación continua de trabajos realizados en clase.
- Asistencia a tutorías en el horario establecido y publicado en el tablón de anuncios
- Exposición y defensa de un tema previamente definido.
- Examen final

8. Distribución de la carga de trabajo del alumnado

		ACTIVIDADES PRESENCIALES																ACTIVIDADES NO PRESENCIALES							
		Convencionales					No convencionales																		
Semana	Temas o actividades (visita, examen parcial, etc.)	Clases teoría	Clases Prácticas	Aula informática			TOTAL CONVENCIONALES	Trabajo cooperativo	Tutorías	Seminarios	Vísitaa	Evaluación formativa	Evaluación	Exposición de trabajos			TOTAL NO CONVENCIONALES	Estudio	Trabajos / informes individuales	Trabajos / informes en grupo			TOTAL NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS	ENTREGABLES
1	Tema 1	4	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
2	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
3	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
4	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
5	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
6	Tema 4	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
7	Tema 4	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
8	Tema 4	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
9	Tema 5	2	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
10	Tema 5	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
11	Tema 6	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
12	Tema 7	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
13	Tema 8	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
14	Tema 9	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
15	Tema 10	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
Periodo de exámenes																									
Otros																									
TOTAL HORAS		33	27				60	20,5	9,5								30	35	25				60	150	

9. Recursos y bibliografía

9.1. Bibliografía básica

1. GIL OLCINA, A y GÓMEZ MENDOZA, J.: Geografía de España, Barcelona, Ariel, 2001, 675 p.
2. TERÁN, M., SOLÉ SABARÍS, L. y VILÁ VALENTÍ, J.: Geografía General de España. Barcelona, Ariel Geografía, 1986, 494 p.
3. MOLINERO HERNANDO, F. y MÉNDEZ GUTIÉRREZ DEL VALLE, R.: Geografía de España. Barcelona, Ariel, 1993, 759 pp.
4. MOLINERO HERNANDO, F. y otros (coord.) Atlas de la España rural. Madrid, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, 2004, 463 pp.
5. I.N.E. Atlas Nacional de España
6. E. Ruiz Urrestarazu y R. Galdós: Geografía del País Vasco, San Sebastián, Nerea, 2008, 364 p.
7. F. Quirós Linares, dir.: Geografía de Asturias, Salinas, Ayalga, (Vol.5)
8. Fermín Rodríguez Gutiérrez: Geografía de Asturias: la reestructuración territorial de una región de tradición industrial, Barcelona, Ariel, 2005, 405 p.
9. Antonio López Ontiveros (coord): Geografía de Andalucía, Barcelona, Ariel, 2003, 892 p.

9.2. Bibliografía complementaria

1. AZAGRA ROS, J.: La localización de la población española sobre el territorio: un siglo de cambios: un estudio basado en series homogéneas (1900-2001) Bilbao, Fundación BBVA, 2006, 536 pp.
2. BRANDIS, D.: "Los espacios residenciales en el cambio de siglo" Espacios públicos-espacios privados, Un debate sobre el territorio. Bilbao 2007, pp. 25-54.
3. BELLET SAN FELIÚ, C.: Los nuevos espacios residenciales: estructura y paisaje" Espacios públicos-espacios privados, Un debate sobre el territorio. Bilbao 2007, pp. 93-130.
4. "Retos económicos derivados de la inmigración en España" I.C.E, nº 854, 2010 Número monográfico dedicado a la inmigración en España)
5. Fernando Collantes, Vicente Pinilla, Luis Antonio Sáez y Javier Silvestre: " El impacto demográfico de la inmigración en la España rural despoblada" Documento de Trabajo 30/2010, Madrid Real Instituto Elcano www.realinstitutoelcano.
6. Coro Chasco Yrigoyen e Inve Hernández Asensio: Aspectos económicos y territoriales del envejecimiento en España, Anuario Social la Caixa, 2003
7. Joaquín Bosque Sendra y Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle, Cambio industrial y desarrollo regional en España; Barcelona, Oikos-Tau, 1995, 551 pp.
8. Jordi Nadal y Albert Carreras: Pautas regionales de la industrialización española (siglos XIX y XX) , Barcelona, Ariel, 1990, 437 pp.
9. Rosario Galdos y Eugenio Ruiz Urrestarazu: "La continuidad de la industria: estructura y localización industrial en el País Vasco" Revista Ería, nº 59, 2002, pp 357-370
10. Antonio Martínez Puche y David Pérez: "Sistemas productivos locales y corredores industriales en la Comunidad Valenciana" (en) J. Romero, A. Morales, J. Salom, y F. Vera: Comunidad Valenciana, Barcelona, Ariel, 2002, pp.127-132.
11. Araque Jiménez, E.: "Montes, ríos y costas: espacios de conflicto" Espacios públicos-espacios privados, Un debate sobre el territorio. Bilbao, 2007, pp. 241-253
12. F.J. Monclús y J.L. Oyón: Historia y Evolución de la colonización agraria en España,

M.A.P.A. y M.O.P.U., Madrid, 1990, 3 Vols.