



Escuela Universitaria de Turismo de Cartagena

UPCT



Guía docente de la asignatura:

PLANIFICACIÓN TURÍSTICA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

Titulación: GRADUADO EN TURISMO

Curso:3º

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre		PLANIFICACIÓN TURÍSTICA Y ODERNACIÓN DEL TERRITORIO			
Módulo		6. Destinos turísticos			
Código		503103001			
Titulación		GRADO EN TURISMO			
Plan de estudios		2010			
Centro		ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO CARTAGENA			
Tipo		OBLIGATORIA			
Periodo lectivo		PRIMER CUATRIMESTRE		Curso	TERCERO
Idioma		ESPAÑOL			
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150
Horario clases teoría		Martes: 11,00–13,00 Viernes: 9,00 – 10,00		Aula	3-2
Horario clases prácticas		Viernes: 10,00 – 11,00		Lugar	Aula

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	José Matías Peñas Castejón
Departamento	Recursos turísticos
Área de conocimiento	Geografía Física y Humana
Correo electrónico	Jose.castejon@upct.es
Horario de atención / Tutorías	Viernes: 13.00-14.00 h
Ubicación durante las tutorías	Despacho 1-3

Perfil docente e investigador	<p>Docencia durante el período 2010-2013 de las asignaturas: Turismo Sostenible y Medioambiente, Planificación y Ordenación de los Espacios Turísticos.</p> <p>Áreas de investigación:</p> <p>Contaminación de suelos por metales pesados en zonas de minería abandonada.</p> <p>Procesos erosivos actuales. Análisis de riesgos ambientales y salud pública.</p> <p>Planificación física y ordenación del territorio.</p> <p>Cartografía y sistemas de información geográfica.</p>
--------------------------------------	---

3. Descripción de la asignatura

3.1. Presentación

La asignatura de Planificación turística y Ordenación del Territorio forma parte del grupo de materias de formación básica del título de Grado en Turismo. La ordenación del territorio como disciplina académica es relativamente reciente y novedosa. Existen múltiples definiciones sobre la ordenación territorial, pero la Carta Europea de Ordenación del Territorio de 1983 la definió de esta forma: la Ordenación del Territorio es la expresión espacial de la política económica, social, cultural y ecológica de una sociedad, con multitud de objetivos, entre ellos el desarrollo socioeconómico y equilibrado de las regiones, la mejora de la calidad de vida, la gestión responsable de los recursos naturales, la protección del medio ambiente, y por último, la utilización racional del territorio. Es, como se puede deducir, a la vez una disciplina científica, una técnica administrativa una política concebida como un enfoque interdisciplinario y global, cuyo objetivo es un desarrollo equilibrado de las regiones y la organización física del espacio según un concepto rector preconcebido.

3.2. Ubicación en el plan de estudios

Esta asignatura se destina a los estudiantes del tercer curso del Grado en Turismo, impartándose en el primer cuatrimestre.

3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

Planificación turística y Ordenación del Territorio da a conocer a los alumnos las particularidades de la gestión y ordenación del espacio geográfico. Pretende hacer comprender los principios de la Ordenación del Territorio en todas sus escalas, desde la europea hasta la regional.

Esta asignatura es totalmente necesaria para la formación integral de los estudiantes de Turismo, que les permita desarrollar todas las aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional.

3.4. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

Geografía Turística Mundial, cursada durante 2º año, Gestión Turística del Patrimonio Cultural, cursado en 3º año y Turismo Sostenible y Gestión Medioambiental, cursada en 4º año, Diseño y Comercialización de Productos Turísticos cursada en 4º año de Grado en Turismo, .

4. Competencias

4.1. Competencias específicas de la asignatura

Comprender los principios de la Ordenación del Territorio
Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación desde el ámbito de la ordenación y la planificación física del territorio.
Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.
Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

4.2. Competencias genéricas / transversales

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- ☒ G01 Capacidad de análisis y síntesis
- ☒ G02 Capacidad de organización y planificación
- ☒ G03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- ☒ G04 Conocimiento de una lengua extranjera
- ☒ G05 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- ☒ G06 Capacidad de gestión de la información
- ☒ G07 Resolución de problemas
- ☒ G08 Toma de decisiones
- ☒ G09 Razonamiento crítico

COMPETENCIAS PERSONALES

- ☒ G10 Trabajo en equipo
- ☐ G11 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- ☐ G12 Trabajo en un contexto internacional
- ☒ G13 Habilidades en las relaciones interpersonales
- ☒ G14 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- ☒ G15 Compromiso ético
- ☒ G16 Aprendizaje autónomo
- ☒ G17 Adaptación a nuevas situaciones
- ☒ G18 Tratamiento de conflictos y negociación
- ☒ G19 Sensibilidad hacia temas medioambientales

COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- ☒ G20 Creatividad e innovación
- ☒ G21 Liderazgo
- ☒ G22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- ☒ G23 Motivación por la calidad

4.3. Objetivos generales / competencias específicas del título

Conocimiento del espacio geográfico español. Identificación de destinos turísticos y análisis de las estructuras turísticas para su explotación.
Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

4.4. Resultados esperados del aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer la historia de la planificación territorial desde la Antigüedad hasta la actualidad, sus distintas fases –la época preindustrial, la industrial y la postindustrial- y la importancia del medio natural en esa planificación.
- Conocer la conceptualización y bases teóricas en que se apoya la ordenación del territorio, los modelos, planes, justificaciones, etc.
- Distinguir la evolución de los planes de ordenación del territorio
- Adquirir las habilidades necesarias para elaborar, interpretar y criticar datos, estudios y mapas relacionados con el espacio geográfico.
- Conocer la legislación –nacional y europea- que regula todo lo relacionado con la ordenación del territorio.
- Conocer la metodología que debe seguir todo plan de ordenación territorial, desde el tipo de plan, el área objeto de estudio, medios de estudio, equipo de trabajo, presentación y seguimiento.
- Conocer la evolución y estado actual de los estudios y planes de ordenación del territorio, legislación, campos de actuación, metodología y herramientas e instituciones de gestión a nivel nacional y regional.
- Conocer la problemática regional de la ordenación territorial en España, al tratarse de competencias que, en todo o en parte, se han transferido del Gobierno central a los gobiernos regionales.
- Adquirir la capacidad de análisis, de crítica y de decisión necesaria para la planificación y gestión de proyectos y servicios enfocados al conocimiento, explotación y conservación del turismo.

5. Contenidos

5.1. Contenidos según el plan de estudios

Se estudiarán los siguientes contenidos: Planificación del territorio, urbanismo turístico, planes de ordenación urbana, las políticas públicas, la gestión turística municipal y las principales leyes sobre la materia, en especial la Ley del suelo y la Ley de costas.

5.2. Programa de teoría

UNIDAD DIDACTICA 1. LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO: ASPECTOS GENERALES.

- 1.1 La ordenación del territorio.
- 1.2. Los planes de ordenación del territorio.
- 1.3. Enfoque parciales de la ordenación del territorio.
- 1.5. Objetivos de la ordenación del territorio.

UNIDAD DIDACTICA 2. REGLAMENTACIONES E INSTRUMENTOS PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

- 2.1. Conceptos usuales de la ordenación territorial.
- 2.2. La ordenación territorial: antecedentes internacionales.
- 2.3. Prefacios reguladores en Europa.
- 2.4. Competencias de la Unión Europea en el ámbito de la ordenación territorial.
- 2.5. La ordenación territorial en España.
- 2.6. Evolución de la Ley del suelo y la ordenación territorial en España desde 1956.
- 2.7. Instrumentos de planificación instituidos en diferentes leyes.
- 2.8. Jerarquías competenciales en la ordenación territorial en España.
- 2.9. La ordenación del territorio y las leyes autonómicas.
- 2.10. Leyes de rango supra autonómico.

UNIDAD DIDACTICA 3. CONTENIDOS Y METODOLOGÍA DE UN PLAN DE ORDENACIÓN TERRITORIAL Y URBANA.

- 3.1. Cometidos de un plan.

3.2. Contenidos de la ordenación según la escala espacial de desarrollo.

3.3. Escala nacional.

3.4. Escala autonómica.

3.2. La Planificación Urbana..

3.5. Metodología general de elaboración.

3.6. Fases en la elaboración de un plan de ordenación del territorio.

3.7. Análisis.

3.8. Planificación.

3.9. Gestión.

UNIDAD DIDACTICA 4. ANÁLISIS DEL SISTEMA TERRITORIAL

4.1 La planificación y el análisis del medio físico.

4.2. Población.

4.3. Asentamientos humanos.

4.4. Actividades económicas.

4.5. Instrumentos de diagnóstico territorial: Sistemas de Información Geográfica, Teledetección, cartografía, fotografía aérea.

UNIDAD DIDACTICA 5. LA PLANIFICACIÓN TERRITORIAL.

5.1. Definición de planificación territorial.

5.2. Las fases de la planificación territorial.

5.3. La planificación del territorio en espacios sensibles o vulnerables.

5.4. Los riesgos naturales y antrópicos y la planificación territorial.

5.5. Dificultades en la aplicación de la planificación territorial.

5.3. Programa de prácticas

Se realizarán tres salidas de campo de media jornada de duración donde se pondrán en práctica las destrezas y conocimientos adquiridos en el aula.

6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas			
Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clases expositivas	Exposición del contenido teórico de cada tema presentación en PowerPoint y explicación de los aspectos más relevantes. Se usará el aprendizaje cooperativo.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes complementarios a la información expuesta. Planteamiento de dudas .	1,2
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	1,6
Clases Teórico-Prácticas	Análisis, diagnóstico y comentarios sobre los contenidos de la asignatura, exposiciones orales y presentaciones multimedia.	<u>Presencial</u> : Desarrollo de competencias trabajadas.	0,6
		<u>No presencial</u> : Estudio y resolución de las cuestiones planteadas.	0,15
Actividades de Evaluación	Elaboración de cuestionario de examen escrito obligatorio para aprobar la asignatura	<u>Presencial</u> : Exposición y defensa del trabajo individual.	0,35
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	2
Tutorías individualizadas	Seguimiento a título individual sobre cuestiones relativas al aprendizaje. Revisión de exámenes y pruebas prácticas.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en tutoría presencial.	0,05
		<u>No presencial</u> : Estudio de los contenidos y planteamiento de dudas en tutoría presencial	0,05
			6

7. Evaluación

7.1. Técnicas de evaluación				
Instrumentos	Realización / criterios	Peso	Competencias genéricas (4.2) evaluadas	Resultados (4.4) evaluados
Participación activa en clase	Evaluación continua de participación activa en clase.	5%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Exposición y Defensa de Trabajo Individual	Se evaluará el trabajo en grupo realizado por los alumnos derivado de las prácticas realizadas en campo.	20%	G01, G02, G03, G04, G05,G06,G07,G08,G09,G13, G14,G15,G16,G17,G18,G19, G20,G22,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Participación Proactiva	Para el adecuado cumplimiento de los criterios de evaluación es obligatoria la asistencia a un porcentaje no inferior al 80% de todas las sesiones de clase tanto teóricas como prácticas, así como de mantener un interés y participación proactiva.	5%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Actividades de Evaluación	Es obligatoria la evaluación positiva en el examen de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos abordados. El examen constará de ochenta preguntas tipo test penalizándose por cada respuesta incorrecta una respuesta correcta.	70%	G01, G02, G03, G06,G09, G16,G19	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11

7.2. Mecanismos de control y seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Control regular de asistencia ▪ Evaluación continua de trabajos realizados en clase. ▪ Asistencia a tutorías en el horario establecido y publicado en el tablón de anuncios ▪ Exposición y defensa de un tema previamente definido. ▪ Examen final

8.Distribución de la carga de trabajo del alumnado

		ACTIVIDADES PRESENCIALES															ACTIVIDADES NO PRESENCIALES						TOTAL HORAS	ENTREGABLES	
		Convencionales					No convencionales										TOTAL NO PRESENCIALES								
Semana	Temas o actividades (visita, examen parcial, etc.)	Clases teoría	Clases Prácticas	Aula informática			TOTAL CONVENCIONALES	Trabajo cooperativo	Tutorías	Seminarios	Visitas	Evaluación formativa	Evaluación	Exposición de trabajos			TOTAL NO CONVENCIONALES	Estudio	Trabajos / informes individuales	Trabajos / informes en grupo			TOTAL NO PRESENCIALES		
1	Tema 1	4	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
2	Tema 1	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
3	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
4	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
5	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
6	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
7	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
8	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
9	Tema 3	2	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
10	Tema 4	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
11	Tema 4	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
12	Tema 4	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
13	Tema 5	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
14	Tema 5	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
15	Tema 5	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
Periodo de exámenes																									
Otros																									
TOTAL HORAS		33	27				60	20,5	9,5								30	35	25				60	150	

9. Recursos y bibliografía

9.1. Bibliografía básica

ARRIBAS, R. y RODRÍGUEZ, C. A. (2004): *Estudios de evaluación de impacto ambiental. Situación actual*, Huelva, Universidad de Huelva.

AYALA-CARCEDO, F.J. y OLCINA CANTOS, J. (Coord.) (2002): *Riesgos Naturales*. Edt. Ariel Ciencia. Barcelona.

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): *Ordenación del Territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Ed. Universidad de Sevilla. Y Consejería de Obras Públicas. Sevilla.

CHUVIECO SALINERO, E. (2002): *Teledetección Ambiental. La observación de la Tierra desde el Espacio*. Ed. Ariel, Barcelona, 586 páginas.

ESPINOZA, G. (2001): *Fundamentos de evaluación de impacto ambiental*,

FES GARCÍA, A. y MARTÍNEZ VIÑADO, D. (1986): "Ensayo para la ordenación espacial Castellano-Manchega". Pág. 139-160. En: *Actas de la primera reunión de estudios regionales de Castilla-La Mancha*. Ed. Junta de Castilla-La Mancha. Villarrobledo (Albacete.)

GÓMEZ OREA, D. (2002): *Ordenación Territorial*. Ed. Mundi-Prensa y ED. Agrícola Española, Madrid.

GÓMEZ OREA, D. (2003): *Evaluación de impacto ambiental*, Madrid, Ediciones Mundi-Prensa.

IZQUIERDO VALLINA, J. (2005): *Manual para agentes de desarrollo rural*. Coeditan MAPA y Mundi Prensa. Madrid.

MARTÍNEZ DE ANGUITA, P.; GARCÍA ABRIL, A.; ROMERO CALCERRADA, R.; MARTÍN, M.A.; PEDROCHE CARMONA, B. Y GÓMEZ JIMÉNEZ, I. (2005): *Ordenación del Territorio y Medio Ambiente*. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (2004): *Perfil ambiental de España, 2004*. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

MIRALLES GARCÍA, J. L. (2001): "Las técnicas de planificación territorial". Pág.383-395. En *Manual de Desarrollo Local*. Director Rodríguez Gutiérrez, F. Ed. TREA, S.L. Gijón.

MOYA GONZÁLEZ, L. (Ed.) (1994): *La Práctica del Planeamiento Urbanístico*. Ed. Síntesis. Madrid.

MULERO MENDIGORRI, A. (2002): *La protección de Espacios Naturales en España*. Editorial Mundi Prensa. Madrid

NOGUERA, J. E. (2003): *Ordenación Urbanística: conceptos, herramientas y prácticas*. Electa (Grupo Editorial Random House Mondadori, S.L.) Barcelona.

OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA (2006): *Cambios de ocupación del suelo en España: implicaciones para la sostenibilidad*. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

PNUMA (2002): *Perspectivas del medio ambiente mundial 2002*. Mundi-Prensa. Madrid.

PRESSAT, R(1981): *Demografía estadísticas*. Ed. Ariel. Esplugues de Llobregat. (Barcelona.)

PUJADAS, R. ET FONT, J: (1998): *Ordenación y Planificación Territorial*. Ed. Síntesis. Madrid.

SÁNCHEZ DE MADARIAGA, I: (1999): *Introducción al Urbanismo: Conceptos y métodos de la planificación urbana*. Ed. Alianza Editorial. Madrid.

SANTOS PRECIADO, J.M. (2004): *Sistemas de Información Geográfica*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 460 páginas.

SOTELO NAVALPOTRO, J.A. (2002): *Desarrollo, Medio Ambiente y Libertad en Europa*. IUCA y Oxford University Press.

VARIOS AUTORES(2005): *Informes estadísticos DATATUR, FRONTUR Y FAMILITUR*. Ed. Instituto de Estudios Turísticos. MEH. Madrid.

9.2. Bibliografía complementaria

Cartografía base de ámbito nacional y regional. Series diacrónicas de ortofotomapas del PNOA.