



*Escuela Universitaria de Turismo de Cartagena*

*UPCT*



Guía docente de la asignatura:

# TURISMO SOSTENIBLE Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL

**Titulación: GRADUADO EN TURISMO**

**Curso: ADAPTACIÓN A GRADO**

# Guía Docente

## 1. Datos de la asignatura

Nombre		TURISMO SOSTENIBLE Y GESTIÓN MEDIOAMBIENTAL			
Módulo		6. Destinos turísticos			
Código		503108006			
Titulación		GRADO EN TURISMO			
Plan de estudios		2010			
Centro		ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO CARTAGENA			
Tipo		OBLIGATORIA			
Periodo lectivo		PRIMER CUATRIMESTRE		Curso	ADAPTACIÓN
Idioma		ESPAÑOL			
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150
Horario clases teoría		Viernes de 19:00 a 21:00		Aula	1.2
Horario clases prácticas		Viernes de 19:00 a 21:00		Lugar	Aula

## 2. Datos del profesorado

<b>Profesor responsable</b>	José Matías Peñas Castejón
<b>Departamento</b>	Turismo
<b>Área de conocimiento</b>	Geografía Física y Humana
<b>Correo electrónico</b>	Jose.castejon@upct.es
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Jueves: 13.00-14.00 h
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho 1-3

<b>Perfil docente e investigador</b>	<p>Docencia durante el período 2010-2013 de las asignaturas: Turismo Sostenible y Medioambiente, Planificación y Ordenación de los Espacios Turísticos.</p> <p>Áreas de investigación:</p> <p>Contaminación de suelos por metales pesados en zonas de minería abandonada.</p> <p>Procesos erosivos actuales. Análisis de riesgos ambientales y salud pública.</p> <p>Planificación física y ordenación del territorio.</p> <p>Cartografía y sistemas de información geográfica.</p>
--------------------------------------	---

### 3. Descripción de la asignatura

#### 3.1. Presentación

La asignatura de Turismo Sostenible y Gestión Medioambiental forma parte del grupo de materias de formación básica del título de Grado en Turismo. El objetivo de la asignatura es mostrar y explicar la relación entre la actividad económica turística y los aspectos ambientales, desde un punto de vista teórico, conceptual, práctico e instrumental. Profundiza en el conocimiento y valoración de los impactos de la actividad turística sobre el medio natural, recogiendo también en parte conceptos de las anteriores materias de Geografía de los cursos 1º y 2º del Grado en Turismo. Igualmente el alumno adquirirá las destrezas conducentes a la adquisición de los conocimientos básicos en materia de auditoría ambiental (ecoauditoría) y sistemas de gestión ambiental en relación con la práctica de un turismo sostenible.

#### 3.2. Ubicación en el plan de estudios

Esta asignatura se destina a los estudiantes del curso de adaptación de Grado en Turismo, impartándose en el primer cuatrimestre.

#### 3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

Esta asignatura es totalmente necesaria para la formación integral de los estudiantes de Turismo, que les permita desarrollar todas las aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional en la planificación de la actividad turística desde la sostenibilidad ambiental.

#### 3.4. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

Turística Mundial, Gestión Turística del Patrimonio Cultural, Turismo Sostenible y Gestión Medioambiental y Diseño y Comercialización de Productos Turísticos cursadas todas ellas en el curso de adaptación al Grado en Turismo.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias específicas de la asignatura

Comprender los principios del turismo sostenible  
Evaluar los potenciales impactos ambientales de la práctica de la actividad turística en los lugares anfitriones  
Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.  
Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

### 4.2. Competencias genéricas / transversales

#### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- ☒ G01 Capacidad de análisis y síntesis
- ☒ G02 Capacidad de organización y planificación
- ☒ G03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- ☒ G04 Conocimiento de una lengua extranjera
- ☒ G05 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- ☒ G06 Capacidad de gestión de la información
- ☒ G07 Resolución de problemas
- ☒ G08 Toma de decisiones
- ☒ G09 Razonamiento crítico

#### COMPETENCIAS PERSONALES

- ☒ G10 Trabajo en equipo
- ☐ G11 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- ☐ G12 Trabajo en un contexto internacional
- ☒ G13 Habilidades en las relaciones interpersonales
- ☒ G14 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- ☒ G15 Compromiso ético
- ☒ G16 Aprendizaje autónomo
- ☒ G17 Adaptación a nuevas situaciones
- ☒ G18 Tratamiento de conflictos y negociación
- ☒ G19 Sensibilidad hacia temas medioambientales

#### COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- ☒ G20 Creatividad e innovación
- ☒ G21 Liderazgo
- ☒ G22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- ☒ G23 Motivación por la calidad

### 4.3. Objetivos generales / competencias específicas del título

Conocimiento del espacio geográfico español. Identificación de destinos turísticos y análisis de las estructuras turísticas para su explotación.  
Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

#### **4.4. Resultados esperados del aprendizaje**

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- Conocer el modelo de turismo sostenible y la puesta en práctica del mismo.
- Conocer la legislación –nacional y europea- que regula todo lo relacionado con el modelo ambiental y el desarrollo de la actividad turística.
- Conocer la metodología que debe seguir la materialización de una actividad turística en el territorio: medios de estudio, equipo de trabajo, presentación y seguimiento.
- Conocer la evolución y estado actual de las herramientas de gestión ambiental, legislación, campos de actuación, metodología e instituciones de gestión ambiental a nivel nacional, regional y europeo (EIA, EA, ER, etc.).
- Conocer las áreas de sensibilidad ecológica en todos sus ámbitos y las herramientas de gestión de las mismas al objeto de poder compatibilizar la práctica de un turismo sostenible y respetuoso con las mismas, minimizando los impactos que pudieran derivarse.
- Adquirir la capacidad de análisis, de crítica y de decisión necesaria para la planificación y gestión de proyectos y servicios enfocados al conocimiento, explotación y conservación del turismo desde el ámbito de la sostenibilidad ambiental.

## 5. Contenidos

### 5.1. Contenidos según el plan de estudios

Definición y cronología del turismo sostenible. Impactos en el medio natural, social y cultural del turismo. Legislación internacional (Organización mundial del turismo). Turismo sostenible como estrategia de desarrollo y modelos de turismo sostenible. Legislación nacional sobre gestión medioambiental. Estrategias de aplicación en empresas turísticas. La gestión de calidad en los destinos turísticos.

### 5.2. Programa de teoría

#### **UNIDAD DIDACTICA 1.DESARROLLO SOSTENIBLE US TURISMO SOSTENIBLE.**

- 1.1 El Informe Brundlant y el concepto de “Desarrollo Sostenible”.
- 1.2. La Organización Mundial del Turismo y el concepto de “Turismo Sostenible”.
- 1. 3 Impactos del Turismo Internacional
- 1.4. El Modelo de Turismo Sostenible.
- 1.5. Los ejes del Turismo Sostenible: Ambiental, social y económico.

#### **UNIDAD DIDACTICA 2. LA EVALUACIÓN DE IMPACTO AMBIENTAL EN LA PLANIFICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES TURÍSTICAS**

- 2.1. Conceptos y características básicas en el proceso de evaluación de impacto ambiental.
- 2.2. Sistemas de información, análisis de datos e indicadores ambientales.
- 2.3. Métodos de evaluación de impactos.
  - 2.3.1. Listados de verificación.
  - 2.3.2. Diagramas de flujo.
  - 2.3.3. Redes.
  - 2.3.4. Panel de expertos.
  - 2.3.5. Cartografía ambiental.
  - 2.3.6. Matrices de causa-efecto.
  - 2.3.7. Métodos específicos.
- 2.4. Estructura y contenido de los Estudios de Impacto Ambiental.
  - 2.4.1. Descripción del proyecto y sus acciones.

2.4.2. Análisis de las alternativas y solución adoptada.

2.4.3. Inventario ambiental.

2.4.4. Identificación y valoración de impactos.

2.4.5. Medidas protectoras, correctoras y compensatorias.

2.4.6. Programa de vigilancia ambiental.

2.4.7. Documento de síntesis.

2.5. Otros instrumentos de gestión ambiental: ecoauditorías y evaluación estratégica.

2.6. Marco legal y administrativo de la EIA en Europa y España.

2.7. Un ejemplo de Declaración de Impacto Ambiental.

### **UNIDAD DIDACTICA 3. LAS AREAS DE SENSIBILIDAD ECOLÓGICA: GESTIÓN Y USO**

3.1 Concepto de áreas de sensibilidad ecológica..

3.2. Marco legislativo de protección y conservación de las áreas de sensibilidad ecológica: Europeo, Nacional y Autonómico.

3.2.1 La Red Natura 2000: Lic, ZECs y ZEPAS

3.2.2 Los Parques Nacionales.

3.2.3 Los Espacios Naturales Protegidos.

3.3. Instrumentos de gestión de las áreas de sensibilidad ecológica en relación con el desarrollo de la actividad turística.

3.4. Uso público de las áreas de sensibilidad ecológica desde la práctica de un modelo de turismo sostenible.

### **UNIDAD DIDACTICA 4. GESTIÓN AMBIENTAL DE EMPRESAS TURÍSTICAS.**

4.1. Los sistemas de gestión ambiental ISO 14001 y el turismo.

4.1.1. Los sistemas de gestión aplicados al desarrollo sostenible.

4.1.2. Los sistemas de gestión medioambiental en la industria turística: qué es un SGMA, para qué sirve y por qué se implantan, cómo se implantan los SGMA: requisitos.

4.2. Auditorías medioambientales y turismo sostenible.

4.2.1. ¿Qué es una auditoría medioambiental (AMA)?

4.2.2. ¿Por qué se hace una auditoría medioambiental?



4.2.3. Objetivos de la auditoría medioambiental.

4.2.4. Alcance de la auditoría medioambiental.

4.2.5. Tipos de auditorías medioambientales.

4.2.6. Relaciones entre la auditoría medioambiental y el Estudio de Impacto Ambiental.

4.2.7. Proceso de una auditoría medioambiental.

### **5.3. Programa de prácticas**

Se realizarán dos salidas de campo de media jornada de duración donde se pondrán en práctica las destrezas y conocimientos adquiridos en el aula.

Se realizará un seminario práctico en el aula donde se pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en el aula en relación con la metodología de EIA aplicada a una actividad turística.

## 6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas			
Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clases expositivas	Exposición del contenido teórico de cada tema presentación en PowerPoint y explicación de los aspectos más relevantes. Se usará el aprendizaje cooperativo.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes complementarios a la información expuesta. Planteamiento de dudas .	1,2
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	1,6
Clases Teórico-Prácticas	Análisis, diagnóstico y comentarios sobre los contenidos de la asignatura, exposiciones orales y presentaciones multimedia.	<u>Presencial</u> : Desarrollo de competencias trabajadas.	0,6
		<u>No presencial</u> : Estudio y resolución de las cuestiones planteadas.	0,15
Actividades de Evaluación	Elaboración de cuestionario de examen escrito obligatorio para aprobar la asignatura	<u>Presencial</u> : Exposición y defensa del trabajo individual.	0,35
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	2
Tutorías individualizadas	Seguimiento a título individual sobre cuestiones relativas al aprendizaje. Revisión de exámenes y pruebas prácticas.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en tutoría presencial.	0,05
		<u>No presencial</u> : Estudio de los contenidos y planteamiento de dudas en tutoría presencial	0,05
			6

## 7. Evaluación

7.1. Técnicas de evaluación				
Instrumentos	Realización / criterios	Peso	Competencias genéricas (4.2) evaluadas	Resultados (4.4) evaluados
Participación activa en clase	Evaluación continua de participación activa en clase.	5%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Exposición y Defensa de Trabajo Individual	Se evaluará el trabajo en grupo realizado por los alumnos derivado de las prácticas realizadas en campo.	20%	G01, G02, G03, G04, G05,G06,G07,G08,G09,G13, G14,G15,G16,G17,G18,G19, G20,G22,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Participación Proactiva	Para el adecuado cumplimiento de los criterios de evaluación es obligatoria la asistencia a un porcentaje no inferior al 80% de todas las sesiones de clase tanto teóricas como prácticas, así como de mantener un interés y participación proactiva.	5%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Actividades de Evaluación	Es obligatoria la evaluación positiva en el examen de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos abordados. El examen constará de ochenta preguntas tipo test penalizándose por cada respuesta incorrecta una respuesta correcta.	70%	G01, G02, G03, G06,G09, G16,G19	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11

7.2. Mecanismos de control y seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control regular de asistencia</li> <li>▪ Evaluación continua de trabajos realizados en clase.</li> <li>▪ Asistencia a tutorías en el horario establecido y publicado en el tablón de anuncios</li> <li>▪ Exposición y defensa de un tema previamente definido.</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## 8.Distribución de la carga de trabajo del alumnado

		ACTIVIDADES PRESENCIALES																ACTIVIDADES NO PRESENCIALES							
		Convencionales						No convencionales																	
Semana	Temas o actividades (visita, examen parcial, etc.)	Clases teoría	Clases Prácticas	Aula informática			TOTAL CONVENCIONALES	Trabajo cooperativo	Tutorías	Seminarios	Vistas	Evaluación formativa	Evaluación	Exposición de trabajos			TOTAL NO CONVENCIONALES	Estudio	Trabajos / informes individuales	Trabajos / informes en grupo			TOTAL NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS	ENTREGABLES
1	Tema 1	4	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
2	Tema 1	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
3	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
4	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
5	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
6	Tema 2	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
7	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
8	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
9	Tema 3	2	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
10	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
11	Tema 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
12	Tema 4	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
13	Tema 4	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
14	Tema 4	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
15	Tema 4	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
Periodo de exámenes																									
Otros																									
<b>TOTAL HORAS</b>		<b>33</b>	<b>27</b>				<b>60</b>	<b>20,5</b>	<b>9,5</b>								<b>30</b>	<b>35</b>	<b>25</b>				<b>60</b>	<b>150</b>	

## 9. Recursos y bibliografía

### 9.1. Bibliografía básica

ARRIBAS, R. y RODRÍGUEZ, C. A. (2004): *Estudios de evaluación de impacto ambiental. Situación actual*, Huelva, Universidad de Huelva.

AYALA-CARCEDO, F.J. y OLCINA CANTOS, J. (Coord.) (2002): *Riesgos Naturales*. Edt. Ariel Ciencia. Barcelona.

BENABENT FERNÁNDEZ DE CÓRDOBA, M. (2006): *Ordenación del Territorio en España: evolución del concepto y de su práctica en el siglo XX*. Ed. Universidad de Sevilla. Y Consejería de Obras Públicas. Sevilla.

CHUVIECO SALINERO, E. (2002): *Teledetección Ambiental. La observación de la Tierra desde el Espacio*. Ed. Ariel, Barcelona, 586 páginas.

ESPINOZA, G. (2001): *Fundamentos de evaluación de impacto ambiental*,

GÓMEZ OREA, D. (2003): *Evaluación de impacto ambiental*, Madrid, Ediciones Mundi-Prensa.

IZQUIERDO VALLINA, J. (2005): *Manual para agentes de desarrollo rural*. Coeditan MAPA y Mundi Prensa. Madrid.

MARTÍNEZ DE ANGUITA, P.; GARCÍA ABRIL, A.; ROMERO CALCERRADA, R.; MARTÍN, M.A.; PEDROCHE CARMONA, B. Y GÓMEZ JIMÉNEZ, I. (2005): *Ordenación del Territorio y Medio Ambiente*. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid.

MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE (2004): *Perfil ambiental de España, 2004*. Servicio de Publicaciones del Ministerio de Medio Ambiente. Madrid.

MULERO MENDIGORRI, A. (2002): *La protección de Espacios Naturales en España*. Editorial Mundi Prensa. Madrid

OBSERVATORIO DE LA SOSTENIBILIDAD EN ESPAÑA (2006): *Cambios de ocupación del suelo en España: implicaciones para la sostenibilidad*. Ed. Mundi-Prensa, Madrid.

PNUMA (2002): *Perspectivas del medio ambiente mundial 2002*. Mundi-Prensa. Madrid.

SANTOS PRECIADO, J.M. (2004): *Sistemas de Información Geográfica*. Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, 460 páginas.

SOTELO NAVALPOTRO, J.A. (2002): *Desarrollo, Medio Ambiente y Libertad en Europa*. IUCA y Oxford University Press.

VARIOS AUTORES(2005): *Informes estadísticos DATATUR, FRONTUR Y FAMILITUR*. Ed. Instituto de Estudios Turísticos. MEH. Madrid.

## **9.2. Bibliografía complementaria**

Cartografía base de ámbito nacional y regional. Series diacrónicas de ortofotomapas del PNOA.