



*Escuela Universitaria de Turismo de Cartagena*

*UPCT*



Guía docente de la asignatura:

# GEOGRAFÍA TURÍSTICA MUNDIAL

**Titulación: GRADUADO EN TURISMO**

**Curso: ADAPTACIÓN**

# Guía Docente

## 1. Datos de la asignatura

Nombre		Geografía Turística Mundial.			
Módulo		6. Destinos Turísticos			
Código		503108017			
Titulación		GRADO EN TURISMO			
Plan de estudios		2010			
Centro		ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO CARTAGENA			
Tipo		OBLIGATORIA			
Periodo lectivo		SEGUNDO CUATRIMESTRE		Curso	ADAPTACIÓN
Idioma		CASTELLANO			
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150
Horario clases teoría		PENDIENTE DE ASIGNAR		Aula	PENDIENTE DE ASIGNAR
Horario clases prácticas		PENDIENTE DE ASIGNAR		Lugar	Aula

## 2. Datos del profesorado

<b>Profesor responsable</b>	José Matías Peñas Castejón
<b>Departamento</b>	Recursos turísticos
<b>Área de conocimiento</b>	Geografía Física y Humana
<b>Correo electrónico</b>	Jose.castejon@upct.es
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	PENDIENTE DE ASIGNAR
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho 1-3

<b>Perfil docente e investigador</b>	<p>Docencia durante el período 2010-2013 de las asignaturas: Turismo Sostenible y Medioambiente, Planificación y Ordenación de los Espacios Turísticos.</p> <p>Áreas de investigación:</p> <p>Contaminación de suelos por metales pesados en zonas de minería abandonada.</p> <p>Procesos erosivos actuales. Análisis de riesgos ambientales y salud pública.</p> <p>Planificación física y ordenación del territorio.</p> <p>Cartografía y sistemas de información geográfica.</p>
--------------------------------------	---

### 3. Descripción de la asignatura

#### 3.1. Presentación

Se trata de una asignatura necesaria para aquellos profesionales que desarrollen su actividad en el campo del turismo internacional, pues aporta una visión territorial, fundamental para los planificadores de las actividades turísticas destinadas tanto al usuario final –turista—, como para los mayoristas e inversores a la hora de decantarse por un territorio u otro, dando un conocimiento complementario al económico y cultural.

Esta asignatura plantea el aprendizaje de aspectos geográficos y turísticos internacionales, tanto sobre las tipologías territoriales como sobre la organización de dichos territorios por los colectivos humanos que en los mismos habitan, y que están en la base de una parte importante de los atractivos turísticos zonales. No obstante, no se olvida el estudio de algunos de los elementos esenciales de la Geografía Física, tales como características climáticas generales, orografía..., necesarios para entender los condicionantes geográficos y su relación con la oferta y demanda de las actividades turísticas.

El objetivo principal de esta asignatura es conseguir unos conocimientos de los recursos geográficos y de las estructuras espaciales más importantes en relación con la Geografía Turística Mundial, como de las peculiaridades existentes en los diferentes paisajes turísticos y que componen la base de la oferta turística mundial.

Se busca, que el alumno consiga una noción amplia de los principales destinos turísticos a escala internacional como, así mismo, de los principales recursos que en dichos territorios se asientan. Se abordará el estudio de las características y potencialidades más importantes de los mismos, como también de los condicionantes o limitantes existentes para el óptimo desarrollo de la actividad turística.

#### 3.2. Ubicación en el plan de estudios

Esta asignatura se destina a los estudiantes del curso de adaptación de Grado en Turismo, impartándose en el segundo cuatrimestre.

#### 3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

Geografía Turística Mundial da a conocer a los alumnos las particularidades geográficas, sociales, económicas, culturales y los recursos de los espacios turísticos del mundo.

Pretende hacer comprender los principios del turismo, su dimensión espacial, social, laboral, cultural, económica etc.

Esta asignatura es totalmente necesaria para la formación integral de los estudiantes de Turismo, que les permita desarrollar todas las aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional.

### 3.4.Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

Gestión Turística del Patrimonio Cultural, Turismo Sostenible y Gestión Medioambiental y Diseño y Comercialización de Productos Turísticos cursadas todas ellas en el curso de adaptación al Grado en Turismo.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias específicas de la asignatura

Comprender los principios del turismo: dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política laboral y económica.

Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

### 4.2. Competencias genéricas / transversales

#### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- ☒ G01 Capacidad de análisis y síntesis
- ☒ G02 Capacidad de organización y planificación
- ☒ G03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- ☒ G04 Conocimiento de una lengua extranjera
- ☒ G05 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- ☒ G06 Capacidad de gestión de la información
- ☒ G07 Resolución de problemas
- ☒ G08 Toma de decisiones
- ☒ G09 Razonamiento crítico

#### COMPETENCIAS PERSONALES

- ☒ G10 Trabajo en equipo
- ☐ G11 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- ☐ G12 Trabajo en un contexto internacional
- ☒ G13 Habilidades en las relaciones interpersonales
- ☒ G14 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- ☒ G15 Compromiso ético
- ☒ G16 Aprendizaje autónomo
- ☒ G17 Adaptación a nuevas situaciones
- ☒ G18 Tratamiento de conflictos y negociación
- ☒ G19 Sensibilidad hacia temas medioambientales

#### COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- ☒ G20 Creatividad e innovación
- ☒ G21 Liderazgo
- ☒ G22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- ☒ G23 Motivación por la calidad

### 4.3. Objetivos generales / competencias específicas del título

Conocimiento del espacio geográfico mundial. Identificación de destinos turísticos y análisis de las estructuras turísticas para su explotación.  
Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

#### **4.4. Resultados esperados del aprendizaje**

1. Distinguir con claridad los diferentes tipos de recursos turísticos, tanto naturales como culturales.
2. Diferenciar entre recurso y actividad turística.
3. Evaluar el patrimonio natural y cultural internacional, imprescindible para el desarrollo de las diferentes actividades turísticas.
4. Identificar el valor geográfico de los recursos internacionales y sus fines turísticos.
5. Identificar los aspectos geográficos que pueden facilitar el desarrollo o modificar los flujos turísticos.
6. Usar de forma adecuada la terminología geográfica en relación con el desarrollo del proceso turístico.
7. Identificar los grandes espacios geográficos en los que se desarrolla el turismo en el Mundo y precisar sus características regionales.
8. Interpretar la promoción de rutas y destinos turísticos.

## 5. Contenidos

### 5.1. Contenidos según el plan de estudios

Los contenidos van orientados a identificar los accidentes geográficos básicos del mundo y el estudio de la Geografía mundial y española en función de los principales reclamos turísticos, para lograr en el estudiante una visión general mediante el conocimiento y valoración de los diferentes elementos geográficos. Entre los contenidos a tratar están: La distribución turística del Mundo, África como región turística, La región turística de Asia/Oceanía.

### 5.2. Programa de teoría

#### UNIDAD DIDÁCTICA 1: EUROPA

##### TEMA 1: LOS PAÍSES DEL ÁMBITO MEDITERRÁNEO

1. Recursos turísticos del área mediterránea
2. Portugal
  - 2.1. Lisboa
3. Italia
  - 3.1. Roma
  - 3.2. Florencia
  - 3.3. Venecia
  - 3.4. Nápoles
  - 3.5. Sicilia
4. Grecia
  - 4.1. Atenas
5. Malta
6. Chipre
7. Albania
8. Eslovenia
9. Croacia
10. Bosnia-Herzegovina
11. Serbia
12. Antigua República Yugoslava de Macedonia.

##### TEMA 2: LOS PAÍSES ATLÁNTICOS

1. Reino Unido
  - 1.1. Londres
2. Irlanda
3. Francia
  - 3.1. París
4. Andorra
5. El Benelux
6. Bélgica
  - 6.1. Bruselas
7. Holanda
  - 7.1. Ámsterdam
8. Luxemburgo

9. Alemania

9.1. Berlín

9.2. Múnich

TEMA 3: LOS PAÍSES ALPINOS

1. Suiza

2. Austria

2.1. Viena

3. Liechtenstein

4. Turismo en las regiones alpinas.

4.1. Alpes Franceses

4.2. Alpes Alemanes

4.3. Alpes Eslovenos

4.4. Alpes Italianos

TEMA 4: LOS PAÍSES NÓRDICOS

1. Noruega

1.1. Oslo

2. Suecia

2.1. Estocolmo

3. Finlandia

3.1. Helsinki

4. Islandia

5. Dinamarca

5.1. Copenhague

TEMA 5: LOS PAÍSES COMUNITARIOS DEL ESTE

1. Polonia

2. República Checa

2.1. Praga y otros centros de interés

3. Eslovaquia

4. Hungría

4.1. Budapest y otras ciudades históricas

5. Rumanía

6. Bulgaria.

TEMA 6: LAS REPUBLICAS BÁLTICAS

1. Estonia

2. Letonia

3. Lituania

TEMA 7: RUSIA Y OTRAS REPÚBLICAS EX SOVIÉTICAS

1. Rusia

1.1. Moscú y San Petersburgo

2. Ucrania

3. Moldavia

4. Bielorrusia

5. Repúblicas ex soviéticas Transcaucásicas

5.1. Armenia

5.2. Azerbaiyán

5.3. Georgia

6. Repúblicas ex soviéticas Asiáticas



6.1. Kazajstán

6.2. Uzbekistán

## UNIDAD DIDÁCTICA 2: AMÉRICA

### TEMA 8: AMÉRICA SEPTENTRIONAL

1. Canadá

2. Estados Unidos de Norteamérica

3. Méjico

### TEMA 9: AMÉRICA CARIBEÑA

1. Grandes Antillas

1.1. Cuba

1.2. La española: República Dominicana

1.3. La española: Haití

1.4. Puerto rico

1.5. Jamaica

2. Pequeñas Antillas

2.1. Bermudas

2.2. Bahamas

2.3. Turks (Turcas) y Caicos

2.4. Islas Caimán

2.5. Islas Vírgenes Estadounidenses

2.6. Islas Vírgenes Británicas.

2.7. Antigua y Barbuda

2.8. St. Christopher y Nevis

2.9. Antillas Francesas: Guadalupe y Martinica

2.10. Dominica

2.11. Santa Lucía

2.12. San Vicente y Granadinas

2.13. Barbados

2.14. Granada

2.15. Trinidad y Tobago

2.16. Antillas Holandesas

2.17. Aruba

### TEMA 10: AMÉRICA CENTRAL

1. Guatemala

2. Belice

3. Honduras

4. El Salvador

5. Nicaragua

6. Costa Rica

7. Panamá

### TEMA 11: AMÉRICA DEL SUR

1. Venezuela

2. Colombia

3. Ecuador

4. Perú

5. Bolivia

6. Brasil

7. Chile
8. Paraguay
9. Argentina
10. Uruguay

#### UNIDAD DIDÁCTICA 3: ASIA

##### TEMA 12. ORIENTE PRÓXIMO

1. Turquía
2. Líbano
3. Siria
4. Israel
- 4.1. Jerusalén
5. Jordania
6. Irak
7. Irán
8. Arabia Saudita
9. Yemen
10. Emiratos Árabes Unidos
11. Kuwait
12. Dubái
13. Qatar
14. Bahréin
15. Omán

##### TEMA 13: ASIA MERIDIONAL

1. Paquistán
2. India
3. Nepal
4. Bután
5. Bangla Desh
6. Sri Lanka
7. Maldivas

##### TEMA 14: SURESTE ASIÁTICO

1. Myanmar (Birmania)
2. Tailandia
3. Camboya
4. Malasia
5. Singapur
6. Vietnam
7. Indonesia
- 7.1. Bali
8. Filipinas

##### TEMA 15: ESTE DE ASIA

1. China
- 1.1. Pekín (Beijing) y Hong-Kong
2. Japón
3. Corea (Norte y Sur)

#### UNIDAD DIDÁCTICA 4. ÁFRICA

##### TEMA 16 ÁFRICA MEDITERRÁNEA

1. Marruecos
2. Argelia
3. Túnez
4. Libia
5. Egipto
- 5.1. El Cairo

#### TEMA 17 ÁFRICA TROPICAL

1. Los Países del África Tropical

#### TEMA 18: ÁFRICA ECUATORIAL E INTERTROPICAL LLUVIOSA

1. Los países del África Ecuatorial
  - 1.1. Costa de Marfil
  - 1.2. Ghana
  - 1.3. Togo
  - 1.4. Benín
  - 1.5. Gabón
  - 1.6. República Democrática del Congo
  - 1.7. Uganda
2. Kenia
3. Tanzania

#### TEMA 19: ISLAS DEL ÍNDICO

1. Isla Mauricio
2. Islas Seychelles

#### TEMA 20 ÁFRICA AUSTRAL

1. República Sudafricana
2. Botswana
3. Namibia
4. Lesotho
5. Swazilandia

#### UNIDAD DIDÁCTICA 5. OCEANÍA

#### TEMA 21: AUSTRALIA Y NUEVA ZELANDA

1. Australia
2. Nueva Zelanda

#### TEMA 22: ISLAS DEL PACÍFICO

1. Polinesia
  - 1.1. Hawái
  - 1.2. La Polinesia Francesa
2. Melanesia
  - 2.1. Papúa Nueva Guinea
  - 2.2. Las islas Salomón
  - 2.3. Vanuatu
  - 2.4. Nueva Caledonia
  - 2.5. Las islas Fiji
  - 2.6. Micronesia

### 5.3. Programa de prácticas

Tratamiento de datos estadísticos relativos relacionados con la Geografía y Humana (Climatología, Hidrología, Población etc.).  
Análisis y comentario de planos.

## 6. Metodología docente

### 6.1. Actividades formativas

Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clases expositivas	Exposición del contenido teórico de cada tema y explicación de los aspectos más relevantes. Se usará el aprendizaje cooperativo.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes complementarios a la información expuesta. Planteamiento de dudas .	1,2
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	1,6
Clases Teórico-Prácticas	Análisis, diagnóstico y comentarios sobre los contenidos de la asignatura.	<u>Presencial</u> : Desarrollo de competencias trabajadas.	0,6
		<u>No presencial</u> : Estudio y resolución de las cuestiones planteadas.	0,15
Actividades de Evaluación	Elaboración de cuestionario de examen escrito obligatorio para aprobar la asignatura.	<u>Presencial</u> : Exposición y defensa del trabajo individual.	0,35
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia.	2
Tutorías individualizadas	Seguimiento a título individual sobre cuestiones relativas al aprendizaje. Revisión de exámenes y pruebas prácticas.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas en tutoría presencial.	0,05
		<u>No presencial</u> : Estudio de los contenidos y planteamiento de dudas en tutoría presencial	0,05
			6

## 7. Evaluación

7.1. Técnicas de evaluación				
Instrumentos	Realización / criterios	Peso	Competencias genéricas (4.2) evaluadas	Resultados (4.4) evaluados
Participación activa en clase	Evaluación continua de participación activa en clase.	10%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Participación Proactiva	Para el adecuado cumplimiento de los criterios de evaluación es obligatoria la asistencia a un porcentaje no inferior al 80% de todas las sesiones de clase tanto teóricas como prácticas, así como de mantener un interés y participación proactiva.	10%	G01,G02,G03, G06, G07, G08,G09,G10, G16, G17,G18,G19,G20, G21,G23	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11
Actividades de Evaluación	Es obligatoria la evaluación positiva en el examen de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos abordados. El examen constará de ochenta preguntas tipo test penalizándose por cada respuesta incorrecta una respuesta correcta.	80%	G01, G02, G03, G06,G09, G16,G19	1, 2, 3, 4, 5,6,7,8,9,10,11

7.2. Mecanismos de control y seguimiento
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Control regular de asistencia</li> <li>▪ Evaluación continua de trabajos realizados en clase.</li> <li>▪ Asistencia a tutorías en el horario establecido y publicado en el tablón de anuncios</li> <li>▪ Examen final</li> </ul>

## 8.Distribución de la carga de trabajo del alumnado

		ACTIVIDADES PRESENCIALES															ACTIVIDADES NO PRESENCIALES								
		Convencionales					No convencionales																		
Semana	Temas o actividades (visita, examen parcial, etc.)	Clases teoría	Clases Prácticas	Aula informática			TOTAL CONVENCIONALES	Trabajo cooperativo	Tutorías	Seminarios	Visitas	Evaluación formativa	Evaluación	Exposición de trabajos			TOTAL NO CONVENCIONALES	Estudio	Trabajos / informes individuales	Trabajos / informes en grupo			TOTAL NO PRESENCIALES	TOTAL HORAS	ENTREGABLES
1	UNIDAD DIDACTICA 1	4	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
2	UNIDAD DIDACTICA 1	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
3	UNIDAD DIDACTICA 1	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
4	UNIDAD DIDACTICA 1	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
5	UNIDAD DIDACTICA 2	3	1				4	1,5	0,5								2	3	1				4	10	
6	UNIDAD DIDACTICA 2	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
7	UNIDAD DIDACTICA 2	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
8	UNIDAD DIDACTICA 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
9	UNIDAD DIDACTICA 3	2	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
10	UNIDAD DIDACTICA 3	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
11	UNIDAD DIDACTICA 4	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2				4	10	
12	UNIDAD DIDACTICA 4	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
13	UNIDAD DIDACTICA 4	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
14	UNIDAD DIDACTICA 5	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
15	UNIDAD DIDACTICA 5	3	1				4	1	1								2	2	2				4	10	
Periodo de exámenes																									
Otros																									
TOTAL HORAS		33	27				60	20,5	9,5								30	35	25				60	150	

## 9. Recursos y bibliografía

### 9.1. Bibliografía básica

- Azcárate, B. y Montesa, F. (2011): El atlas de las mundializaciones. Ed. Fundación Mondiplo, Valencia.
- Azcárate, B., Azcárate, M<sup>a</sup>V. y Sánchez, J. (2008): Grandes espacios geográficos. El mundodesarrollado. Ed. UNED, Madrid.
  - Azcárate, B., Azcárate, M<sup>a</sup>V. y Sánchez, J. (2009): Grandes espacios geográficos. Subdesarrollo y países emergentes. Ed. UNED, Madrid.
  - Azcárate, B., Azcárate, M<sup>a</sup>V. y Sánchez, J. (2010): Geografía regional del mundo. Desarrollo, subdesarrollo y países emergentes. Ed. UNED, Madrid.
  - Durand, M.F., Copinschi, P., Martin, B., Placidi, D. (2008): Atlas de la globalización. Comprender el espacio mundial contemporáneo. Dossier especial China. Ed. Publicacions de la Universitat de València.
  - Gresh, A., Radvanyi, J., Rekacewicz, P., Samary, C. y Vidal, D. (dtors.) (2011): Atlas geopolítico de Le Monde diplomatique. Ed. Fundación Mondiplo y UNED, Madrid.
  - Gresh, A., Radvanyi, J., Rekacewicz, P., Samary, C. y Vidal, D. (dtors.) (2011): DVD Atlas geopolítico de Le Monde diplomatique. Ed. Fundación Mondiplo y UNED, Madrid

### 9.2. Bibliografía complementaria

- AA.VV. (2011): Brasil, Rusia, India y China (BRIC): una realidad geopolítica singular. Ed. Ministerio de Defensa, Madrid.
- Augagneur, C., Braquet, L. Chaffel, A., Michalec, A. y Monot, A. (2010): Les Amériques. Le monde en fiches. Ed. Bréal, Clamecy (Francia).
- Benoit, B. y Saussac, R. (dtors.) (2010): L'Asie. Le monde en fiches. Ed. Bréal, Clamecy (Francia).
- Boquet, Y. (2003): Les États-Unis. Ed. Belin Memento, Paris (Francia).
- Cebrián, A. (2005): Estructuras socioespaciales y niveles de desarrollo: geografía de las desigualdades regionales del mundo. Ed. Diego Marín Librero, Murcia.
- Clément, G. y Jambard, P. (2010): L'Afrique et le Moyen-Orient. Le monde en fiches. Ed. Bréal, Clamecy (Francia).
- Dumortier, B. (1997): Géographie de l'Orient Arabe. Ed. Armand Colin, Paris (Francia).
- Méndez, R. y Molinero, F. (1998): Espacios y sociedades: introducción a la geografía regional del mundo. Ed. Ariel, Barcelona.
- Méndez, R. (2011): El nuevo mapa geopolítico del mundo. Tirant Lo Blanch, 312 pp.
- Vallaud, P. (1992): Atlas geoestratégico del siglo XX. Ed. Parramón, Barcelona.