

IMPRESO SOLICITUD PARA MODIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad de Almería		Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	04008081
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA	
Máster		Contabilidad y Finanzas Corporativas	
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA			
Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas por la Universidad de Almería y la Universidad Politécnica de Cartagena			
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Nacional	
CONVENIO			
Convenio del Máster			
UNIVERSIDADES PARTICIPANTES		CENTRO	CÓDIGO CENTRO
Universidad Politécnica de Cartagena		Facultad de Ciencias de la Empresa	30008391
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN	
No			
SOLICITANTE			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE DOÑATE SANZ		Jefe de Negociado de Planes de Estudio	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		18998914V	
REPRESENTANTE LEGAL			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JORGE DOÑATE SANZ		Jefe de Negociado de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		18998914V	
RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO	
JERONIMO DE BURGOS JIMENEZ		Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Tipo Documento		Número Documento	
NIF		27524575S	
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN			
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.			
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO
Universidad de Almería, Registro; General, Ctra. de Sacramento s/n; La Cañada de San Urbano		04120	Almería
E-MAIL		PROVINCIA	TELÉFONO
planestu@ual.es		Almería	950015439

### 3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Almería, AM 18 de diciembre de 2015
	Firma: Representante legal de la Universidad

## 1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### 1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Máster	Máster Universitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas por la Universidad de Almería y la Universidad Politécnica de Cartagena	Nacional		Ver Apartado 1: Anexo 1.
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>				
No existen datos				
<b>RAMA</b>		<b>ISCED 1</b>	<b>ISCED 2</b>	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Finanzas, banca y seguros		
<b>NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA</b>				
<b>AGENCIA EVALUADORA</b>				
Agencia Andaluza del Conocimiento				
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>				
Universidad de Almería				
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
048	Universidad de Almería			
064	Universidad Politécnica de Cartagena			
<b>LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS</b>				
<b>CÓDIGO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>			
No existen datos				
<b>LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES</b>				
No existen datos				

### 1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE COMPLEMENTOS FORMATIVOS	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
60		0
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/MÁSTER
30	18	12
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
ESPECIALIDAD	CRÉDITOS OPTATIVOS	
No existen datos		

### 1.3. Universidad Politécnica de Cartagena

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
CÓDIGO	CENTRO
30008391	Facultad de Ciencias de la Empresa

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias de la Empresa

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	VIRTUAL
No	Sí	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	

25	25	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	48.0	72.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	30.0	72.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	30.0	30.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	18.0	30.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://www.upct.es/vordenacion_acad/documentos/normativa_academica/Reglamento_Progreso_Permanencia.pdf">http://www.upct.es/vordenacion_acad/documentos/normativa_academica/Reglamento_Progreso_Permanencia.pdf</a>		
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

### 1.3. Universidad de Almería

#### 1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

<b>LISTADO DE CENTROS</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>CENTRO</b>
04008081	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

#### 1.3.2. Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

##### 1.3.2.1. Datos asociados al centro

<b>TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO</b>		
<b>PRESENCIAL</b>	<b>SEMIPRESENCIAL</b>	<b>VIRTUAL</b>
No	Sí	No
<b>PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS</b>		
<b>PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN</b>	<b>SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN</b>	
25	25	
	<b>TIEMPO COMPLETO</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	36.0	78.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	36.0	78.0
	<b>TIEMPO PARCIAL</b>	
	<b>ECTS MATRÍCULA MÍNIMA</b>	<b>ECTS MATRÍCULA MÁXIMA</b>
<b>PRIMER AÑO</b>	24.0	36.0
<b>RESTO DE AÑOS</b>	24.0	36.0
<b>NORMAS DE PERMANENCIA</b>		
<a href="http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/nual_gr02.pdf">http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/nual_gr02.pdf</a>		
<b>LINGÜAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>

Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	

## 2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

### 3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
<b>BÁSICAS</b>
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
<b>GENERALES</b>
00 - No hay competencias de esta tipología
<b>3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES</b>
UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)
UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC
UAL3 - Capacidad para resolver problemas
UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica
UAL6 - Trabajo en equipo
UAL7 - Competencia social
UAL8 - Compromiso ético
UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma
UAL10 - Ciudadanía global
<b>3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b>
CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes
CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

### 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO
------------------------------------

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN
--

El R.D. 1393/2007 indica que tendrán acceso a los estudios de Máster los alumnos titulados universitarios (es decir titulados universitarios según los planes de estudios actuales y los graduados, según los planes de estudios adaptados al EEES). En lo que se refiere a la UAL será de aplicación el marco autonómico andaluz sobre acceso universitario (Acuerdo de 12 de febrero de 2015 de la Dirección General de Universidades, Comisión del Distrito Único de Andalucía).

Se tendrá en cuenta un perfil de ingreso atendiendo a criterios de preferencia debido a que, por la limitación de plazas ofertadas, se desea captar a estudiantes interesados en desarrollar su carrera profesional e investigadora en la contabilidad y las finanzas. Es por ello que se establece como criterios preferenciales que los demandantes de la titulación posean ya unas capacidades específicas en este ámbito.

Sería importante que el solicitante se caracterice porque su **perfil** esté basado en aspectos como los siguientes:

Aspecto	Ponderación
Motivación y atracción hacia el mundo económico-financiero.	30%

Interés por las estructuras informativas y financieras en todos los sectores económicos.	20%
Capacidades para el análisis, síntesis, de abstracción y de expresión de la diversidad de las problemáticas en este ámbito de actuación, para lo cual deberá dominar adecuadamente el lenguaje económico-financiero.	20%
Iniciativa y liderazgo para la toma de decisiones en el campo de la investigación financiero-contable.	10%
Competencia para dirigir, controlar y supervisar equipos humanos cuya actividad se encuentra centrada en las investigaciones en las finanzas y la contabilidad.	10%
Dinamismo para la búsqueda de soluciones en el ámbito financiero-contable.	10%

#### Vías de acceso

Las vías de acceso para cursar el Máster Oficial Interuniversitario en *¿Contabilidad y Finanzas Corporativas¿* por las universidades de Almería y Politécnica de Cartagena se establecen en artículo 16 del R.D. 1393/2007:

1. Estar en posesión de un título universitario oficial español u otro expedido por una institución de educación superior del Espacio Europeo de Educación Superior que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de máster.
2. Así mismo, podrán acceder los titulados conforme a sistemas educativos ajenos al Espacio Europeo de Educación Superior sin necesidad de la homologación de sus títulos, previa comprobación por la Universidad de que aquellos acreditan un nivel de formación equivalente a los correspondientes títulos universitarios oficiales españoles y que facultan en el país expedidor del título para el acceso a enseñanzas de postgrado (proceso que en la Universidad de Almería se conoce como solicitud de equivalencia de título). El acceso por esta vía no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo de que esté en posesión el interesado, ni su reconocimiento a otros efectos que el de cursar las enseñanzas de Máster.

#### Perfil de ingreso

Los criterios de acceso al título oficial de Máster Interuniversitario en Contabilidad y Finanzas Corporativas son de carácter genérico.

Así, podrán matricularse en el Master todos aquellos alumnos que hayan cursado las siguientes titulaciones:

- Licenciado o Graduado en Finanzas y Contabilidad.
- Licenciado o Graduado en Administración y Dirección de Empresas.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Económicas y Empresariales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Empresariales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Actuariales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Ambientales.
- Licenciado o Graduado en Ciencias Políticas y de la Administración.
- Licenciado o Graduado en Derecho.
- Licenciado o Graduado en Economía.
- Licenciado o Graduado en Informática.
- Licenciado o Graduado en Investigación y Técnicas de Mercado.
- Contador Público o graduado en Contaduría.
- Ingeniero o Graduado.
- Otras titulaciones equivalentes a las anteriores, especialmente con referencia a los nuevos grados que puedan implantarse.
- También aquellos alumnos de licenciaturas o diplomaturas que hayan superado al menos los créditos correspondientes a la troncalidad de las titulaciones anteriores.
- En cualquier caso, será la Comisión de Posgrado la encargada de evaluar las solicitudes de admisión de alumnos procedentes de titulaciones no recogidas en los puntos anteriores.

En cualquier caso, si bien podrán acceder al título de Máster ofertado todos aquellos titulados cuyo grado haya sido obtenido en cualquier rama de conocimiento, tendrán preferencia los que lo hayan obtenido en la rama jurídico social, y dentro de éstos, aquellos que procedan de la titulación oficial de Finanzas y Contabilidad, Dirección y Administración de Empresas u otras equivalentes en el EEES.

Debido a la limitación de plazas, tendrán preferencia aquellos titulados con un perfil específico de Finanzas y Contabilidad, Dirección y Administración de Empresas, ciencias Empresariales u otras equivalentes en el EEES.

#### Admisión:

En relación con la admisión de estudiantes en el master universitario, el artículo 17 del R.D. 1393/2007 señala que:

1. Los estudiantes podrán ser admitidos a un Máster conforme a los requisitos específicos y criterios de valoración de méritos que, en su caso, sean propios del título de Máster Interuniversitario o establezca la Universidad.
2. La Universidad incluirá los procedimientos y requisitos de admisión en el plan de estudios, entre los que podrán figurar requisitos de formación previa específica en algunas disciplinas.
3. En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, se deberán incluir los servicios de apoyo y asesoramiento adecuados.
4. Los solicitantes para cursar el Máster que se oferta, debido al perfil de ingreso previamente señalado y a la limitación de plazas, deberán aportar documentación relativa a :

1. El título universitario que se permite para su admisión (valorándose en más proporción si éste, bien por su propia naturaleza o por su especialidad, se encuentra más cercano al área de conocimiento de la Contabilidad y de las Finanzas).
2. Currículum vitae y expediente académico (dando más peso a la evaluación de las materias de Contabilidad y Finanzas).
3. Carta de presentación de dos profesores de universidad o investigadores de reconocido prestigio en el campo financiero contable.
4. Entrevista personal.
5. Se valorará especialmente la experiencia investigadora, docente, o profesional, en este mismo orden, tanto en el campo de la Contabilidad como de las Finanzas, así como un buen conocimiento de los idiomas español e inglés.

El baremo que se establece para la admisión de los alumnos es el siguiente:

<b>I.</b>	<b>FORMACIÓN ACADÉMICA</b>							
<b>I.1.</b>	<b>Titulación (60%)</b>							
<b>I.1.1.</b>	Nota media de las asignaturas cursadas en la titulación:							
	A:	N:	SB:	MH:	Convalidados:	Reconocidos (sin calificar):	Nota media del Expediente:	
<b>I.1.2.</b>	Examen de licenciatura, tesina o proyecto fin de carrera (excluyente con valoración positiva del apartado I.2)							
	A:	N:	SB:	MH:	Convalidados:	Reconocidos (sin calificar):	Nota media del Expediente:	
<b>I.2.</b>	<b>Premios Fin de Carrera (5%)</b>							
<b>I.3.</b>	<b>Alumno colaborador de un Departamento que incluya el área convocante, becario Erasmus, Intercampus, ¿ (5%)</b>							
<b>I.4.</b>	<b>Otras titulaciones universitarias afines distintas a la exigida en la convocatoria (5%)</b>							
<b>I.9.</b>	<b>Otras acciones de formación (5%)</b>							
<b>II.</b>	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (10%)</b>							
<b>II.1.</b>	<b>Experiencia profesional relacionada con el Máster</b>							
<b>II.2.</b>	<b>Otra actividad profesional</b>							
<b>III.</b>	<b>OTROS MÉRITOS (10%)</b>							

**4.3 APOYO A ESTUDIANTES**

Se programan actividades paralelas de apoyo, que complementan la actividad habitual de enseñanza-aprendizaje, con el objetivo de subsanar deficiencias puntuales o del perfil de ingreso. Con el fin de promover y facilitar la movilidad de estudiantes se organizan charlas informativas por parte de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) o por la propia Facultad. Así mismo existe la figura de Coordinador de Programas de Máster que, entre sus funciones, tiene la de asesorar y orientar a los estudiantes en sus programas respectivos, tanto a los propios como a los ajenos. La Facultad pone a su disposición los medios necesarios y una partida presupuestaria para que puedan cumplir su tarea de representación y otras, como facilitar la realización de propuestas e iniciativas. La Universidad de Almería promueve una serie de iniciativas con el fin de dar cumplimiento a lo indicado en el artículo 17 del R. D. 1393/2007, que contemplan las modalidades de apoyo y orientación al alumnado matriculado en sus diferentes centros y escuelas. El Secretariado de Orientación Educativa y Vocacional ofrece orientación y asesoramiento al alumnado en todas las cuestiones que éste formule relativas al máster y el funcionamiento de la Universidad de Almería. Servicios de apoyo y asesoramiento para el alumnado con necesidades educativas especiales. En cumplimiento de lo indicado en los artículos 17 del RD 1393/2007, reflejamos en este documento determinadas iniciativas que la UAL propone, así como aquellas que tiene establecidas con anterioridad y que facilitan el cumplimiento de los citados artículos. Principales iniciativas puestas en marcha en la UAL para responder al alumnado con necesidades educativas especiales: Existencia de la Delegada del Rector para Diversidad Funcional. El Consejo de Gobierno de 16 de noviembre de 2006 aprobó una normativa que regula en la UAL, la atención a los estudiantes con necesidades educativas especiales asociadas a una discapacidad, donde se incluye un protocolo de actuación para el alumno con discapacidad. Existencia desde mayo de 2008 de un Consejo Asesor para el estudiante con necesidades educativas especiales. Este Consejo tiene como objetivo principal promover la integración en la Universidad de Almería del alumno con discapacidad. Plan de eliminación de barreras y mejora de la accesibilidad, elaborado por los Vicerrectorados de Estudiantes, Extensión Universitaria y Deportes y el Vicerrectorado de Infraestructuras, Campus y Sostenibilidad. Creación del grupo de trabajo interinstitucional entre el ETPOEP de la Delegación Provincial de Educación y la Delegada del Rector para Diversidad Funcional de la Universidad de Almería, para la elaboración de un programa de transición de la educación postobligatoria a la universidad, que incluye un subprograma para alumnos con discapacidad. La Delegada del Rector para Diversidad Funcional tiene como finalidad última contribuir a la integración educativa y social de las personas con necesidades educativas especiales. Cuenta con un protocolo de actuación para estudiantes preuniversitarios y para los que se encuentran cursando estudios universitarios. Con los alumnos preuniversitarios (de último curso de bachillerato) se realizan las siguientes tareas: elaboración de un cuestionario de necesidades que se remite a los centros, contacto con centros, orientadores y alumnos en las distintas actividades, activación de sistemas de rastreo (impresos de matrícula) para el posterior contacto y apoyo en procesos académicos y administrativos. En los casos en que sea necesario dar una respuesta a situaciones concretas de adaptación, se creará una comisión de titulación integrada por el equipo directivo/decanal del Centro implicado, profesorado y la Delegada del Rector para Diversidad Funcional. El Centro asignado ofrece a las personas con discapacidad una atención adaptada a sus necesidades. Estas informaciones se difunden entre los estudiantes de la Universidad de Almería, estudiantes de las etapas preuniversitarias, y entidades públicas y privadas relacionadas con las personas con discapacidad. La Universidad Politécnica de Cartagena organiza el apoyo y orientación de los estudiantes durante el desarrollo de la enseñanza según el procedimiento descrito en el Anexo V de esta memoria: *Procedimiento de apoyo y orientación de los estudiantes durante el desarrollo de la enseñanza*. Finalmente, la organización del Máster :

- Realizará una sesión informativa general sobre todos los aspectos referentes al mismo, así como de los medios disponibles para su desarrollo (aulas de docencia magistral, seminarios, aulas de informática, préstamo bibliotecario, calendario académico, salas de estudio,).
- Asignará a cada alumno un tutor que le guiará en función de sus necesidades una vez matriculados, tanto en aspectos de índole administrativa como de orientación o perfil académico investigador.
- Sistema de tutorías personalizadas.
- Personal administrativo con funciones de información a estudiantes.

Están previstas dos acciones orientadas al apoyo y orientación de los estudiantes:

1. Programa personalizado adaptado a las necesidades de cada estudiante, que consistirá, en un programa de trabajo y estudio personalizado bajo la supervisión de un tutor.
2. La realización de actividades conjuntas entre las dos universidades participantes para intercambiar experiencias entre profesores y alumnos para lograr así, unificar criterios de formación e investigación, y servir de orientación a los estudiantes y profesores sobre sus necesidades particulares.

#### 4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

##### Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

##### Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

##### Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	9

Se procederá al reconocimiento y transferencia de créditos en los términos previstos en del R.D. 1393/2007 y de su desarrollo aprobado por la Universidad del Almería y por la Universidad Politécnica de Cartagena (Anexo VII).

A continuación se adjuntan los enlaces con el desarrollo normativo previsto para este punto por ambas universidades.

Universidad de Almería:

<http://cms.ual.es/idc/groups/public/@academica/@titulaciones/documents/documento/normativa-recytransf.pdf>

Universidad Politecnica de Cartagena:

[http://www.upct.es/vordenacion\\_acad/documentos/normativa\\_academica/Normativa\\_Reconocimiento\\_definitiva.pdf](http://www.upct.es/vordenacion_acad/documentos/normativa_academica/Normativa_Reconocimiento_definitiva.pdf)

	Créditos por Enseñanzas Superiores Oficiales No Universitarias	Créditos por Títulos Propios (añadir pdf)	Créditos por Acreditación de Experiencia Laboral Profesional
<b>Máximo</b>	0	9 (15% x60)	9 (15% x60)
<b>Mínimo</b>	0	0	0

En particular, y para sus alumnos, la UAL tiene establecida la siguiente normativa:

**NORMATIVA DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS DE LA UNIVERSIDAD DE ALMERÍA**

## ÍNDICE

### PREÁMBULO

### CAPÍTULO I. OBJETO, RESPONSABLES Y PROCEDIMIENTO

1. Objeto y ámbito de aplicación
2. Definiciones
3. Órganos y Unidades Responsables
4. Procedimiento y Plazos

### CAPÍTULO II. RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIAS DE CRÉDITOS

5. Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales
6. Rec. de créditos de formación básica en enseñanzas de Grado
7. Rec. de créditos de materias obligatorias, optativas y prácticas externas
8. Rec. de créditos de Grado entre las Universidades públicas andaluzas
9. Transferencia de créditos

### CAPÍTULO III. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS. ESPECIFICIDADES

10. Experiencia laboral y profesional y de enseñanzas universitarias no oficiales
11. Estudios completados en un plan de estudios desarrollado según regulaciones anteriores
12. Estudios parciales de un plan de estudios desarrollado según regulaciones anteriores
13. Estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias
14. Créditos obtenidos en régimen de movilidad
15. Créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación
16. Competencia «aprendizaje de una lengua extranjera»

### CAPÍTULO IV. SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO Y CERTIFICACIONES

17. Suplemento Europeo al Título
18. Certificaciones académicas.

Disposiciones Adicional, Transitoria, Derogatoria y Final

### ANEXOS

1. Criterios Generales para el reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación
2. Acreditación de la competencia «aprendizaje de una lengua extranjera»
3. Relación de Actividades que tienen autorizado el Reconocimiento de Créditos por la Participación en Actividades Culturales, de Representación Estudiantil, Solidarias y de Cooperación.

### P R E Á M B U L O

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, recoge ya en su preámbulo que: «Uno de los objetivos fundamentales de esta organización de las enseñanzas es fomentar

la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa, como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas Universidades españolas y dentro de una misma Universidad. En este contexto resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento y acumulación de créditos, en el que los créditos cursados en otra Universidad serán reconocidos

e incorporados al expediente del estudiante».

Con tal motivo, el Real Decreto 1393/2007, en su artículo sexto («Reconocimiento y Transferencia de créditos»), establece que: «Las Universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de Reconocimiento y Transferencia de créditos». Dicho artículo establece unas definiciones para el reconocimiento y para la transferencia que modifican sustancialmente los conceptos que hasta ahora se venían empleando para los casos en los que unos estudios parciales eran incorporados a los expedientes de los estudiantes que cambiaban de estudios, de plan de estudios o de Universidad (mediante las figuras de la convalidación y la adaptación).

La Universidad, consciente de su responsabilidad en la tarea de adaptar su normativa para facilitar la plena incorporación al EEES, estableció por acuerdo del 9 de diciembre de 2009 una normativa general basada en los siguientes objetivos:

- Establecer un sistema de reconocimiento basado en créditos y en la acreditación de competencias.
- Garantizar, entre todas las Universidades Públicas Andaluzas, el reconocimiento de los módulos que forman parte del 75% de las enseñanzas comunes para cada Titulación, determinadas en las Comisiones de Rama y de Titulación.
- Normalizar la posibilidad de establecer, con carácter previo a la solicitud del alumnado, tablas de reconocimiento globales entre Titulaciones, que permitan una rápida resolución de las peticiones, definiendo detalladamente el procedimiento administrativo de reconocimiento, en forma, contenido y plazos.
- La posibilidad de valorar estudios no universitarios y competencias profesionales acreditadas.

Las modificaciones incorporadas por el Real Decreto 861/2010 amplían y regulan con mayor detalle, entre otros aspectos, el marco en el que pueden realizarse los reconocimientos de créditos por experiencia profesional, formación superior no universitaria y otros estudios no universitarios.

Se ha emitido informe favorable de la Comisión de Reconocimiento y Transferencias de la Universidad de Almería con fecha 9 de diciembre de 2010, y se ha elevado a Consejo de Gobierno para su aprobación, con fecha de 7 de julio de 2011, esta nueva propuesta de Normativa de Reconocimiento y Transferencia de Créditos de la Universidad de Almería con la finalidad de adecuarse a las nuevas previsiones contenidas en el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

## CAPÍTULO I

### OBJETO, ÁMBITO, RESPONSABLES Y PROCEDIMIENTO

#### Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación.

La finalidad de esta normativa es regular los procedimientos de Reconocimiento y Transferencia de créditos que aplicar en las Titulaciones de Grado, Máster y Doctorado de la Universidad de Almería que formen parte de su oferta educativa dentro del Espacio Europeo de Educación Superior, desarrolladas al amparo del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre.

#### Artículo 2. Definiciones.

a) Se denominará Titulación de origen aquella en la que se han cursado los créditos objeto de reconocimiento o transferencia. Se denominará Titulación de destino aquella para la que se solicita el reconocimiento o la transferencia de los créditos.

b) Se entenderá por reconocimiento la aceptación por parte de la Universidad de Almería de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra Universidad, son computados en otras enseñanzas

distintas cursadas en nuestra Universidad a efectos de la obtención de un título oficial. Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en otras enseñanzas superiores oficiales o en enseñanzas universitarias conducentes a la obtención de otros títulos, a los que se refiere el artículo 34.1 de la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril.

La experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

c) Se entenderá por transferencia la consignación, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, de todos los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la Universidad de Almería o en otras Universidades del EEES, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

d) Se denominará Resolución de Reconocimiento y Transferencia de créditos al documento en el cual la Dirección del Centro correspondiente refleja el acuerdo de Reconocimiento y Transferencia de los créditos objeto de solicitud. En ella deberán constar los créditos reconocidos y transferidos y, en su caso, las asignaturas o materias que deberán ser cursadas y las que no por considerar adquiridas las competencias de esas asignaturas en los créditos reconocidos. Corresponderá a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad de Almería la aprobación del modelo de dicha resolución.

### Artículo 3. Órganos y unidades responsables.

1. Comisión Docente del Centro. La Comisión Docente del Centro del que dependa la Titulación de destino para la que se solicita el reconocimiento o la transferencia de los créditos será la encargada de elaborar la propuesta de Reconocimiento y Transferencia de créditos, pudiendo solicitar, en su caso, informe a los Departamentos responsables de la docencia de las enseñanzas objeto de reconocimiento.

2. Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad. Estará formada por el Vicerrector o Vicerrectora competente en materia de Ordenación Académica, o persona en quien delegue, que la presidirá; un representante de cada uno de los Vicerrectorados con competencias en materia de Grado, Posgrado, Estudiantes, Extensión Universitaria y Ordenación Académica; un representante de cada Centro de la Universidad, y el Jefe de Servicio responsable de Planes de Estudio y Ordenación Académica.

Corresponderán a esta Comisión las siguientes funciones:

a) Informar de las propuestas de Reconocimiento y Transferencia de créditos de las comisiones docentes de los centros. El informe tendrá carácter preceptivo, será vinculante y, sin la inclusión de datos de carácter personal, será público y será accesible a través de la web.

b) Autorizar el reconocimiento de créditos por la participación en actividades recogidas en el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007 o la aplicación de tablas de adaptación previas entre distintos estudios, del mismo o diferente título.

c) Mantener actualizado un catálogo de todas las materias y actividades cuyo reconocimiento haya sido informado o autorizado previamente. Para las materias y actividades incorporadas en dicho catálogo, no será necesaria nueva emisión del informe al que hace referencia el apartado a) anterior ni la elaboración de propuesta de resolución por la Comisión Docente del Centro, por lo que será procedente la resolución de la Dirección del Centro.

d) Velar por el correcto funcionamiento de las Comisiones Docentes de los Centros en los procesos de Reconocimiento y Transferencia de créditos dictando las directrices e instrucciones que sean necesarias en desarrollo de la presente normativa.

e) Coordinar a las Comisiones Docentes de los Centros en la aplicación de esta normativa: evitando disparidades entre ellas; estableciendo, en su caso, criterios generales de reconocimiento y los modelos de propuesta, informe y resolución; siendo la competente para resolver cuantas dudas pudieran surgir en la aplicación de la presente normativa.

f) Informar de los recursos administrativos interpuestos ante el Rector contra resoluciones de Reconocimiento y Transferencia de créditos.

3. Comisión de Estudios de Posgrado. En el ámbito de estudios oficiales de Máster y Doctorado no adscritos a ningún Centro, la Comisión de Estudios de Posgrado ejercerá las funciones que en este artículo se atribuyen a la Comisión Docente del Centro respecto de dichos estudios.

4. Dirección del Centro. Será competencia del Decano o Director del Centro correspondiente resolver las peticiones de Reconocimiento y Transferencia de créditos conforme al procedimiento especificado en el artículo siguiente y ordenar su inserción en el expediente de la persona interesada. En el caso de los estudios de Máster y Doctorado no adscritos a ningún Centro, el Vicerrectorado responsable de estos estudios ejercerá las funciones que en este artículo se atribuyen al Decano/a o Director/a del Centro.

#### Artículo 4. Procedimiento y plazos.

La Universidad establecerá en su resolución anual de matrícula los periodos de solicitud para el Reconocimiento y Transferencia de créditos.

De acuerdo con dichos plazos, y a fin de garantizar que el procedimiento sea resuelto en un plazo máximo de tres meses, desde el final del plazo de solicitud, la Comisión para el Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad establecerá un calendario anual para la gestión de los distintos trámites del procedimiento con indicación expresa de los plazos máximos para emisión de informes.

Una Unidad administrativa central determinada por la Gerencia de la Universidad será la encargada de gestionar el trámite del informe preceptivo de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos de la Universidad y de mantener actualizado el catálogo al que hace referencia el apartado 3.2.c) anterior.

El procedimiento podrá iniciarse, gestionarse y finalizarse por vía telemática.

De no emitirse el informe en el plazo señalado, se proseguirá con las actuaciones, a excepción de los informes que hayan sido definidos en esta norma como preceptivos y vinculantes.

El informe emitido fuera de plazo no tendrá que ser tenido en cuenta al dictar resolución.

La resolución de la Dirección del Centro será conjunta para todas las peticiones presentadas en un mismo plazo y notificada mediante publicación en el tablón de anuncios del Centro. Dicha publicación contendrá los datos relativos a las asignaturas de origen y destino, pero no contendrá datos de carácter personal. Asimismo, se hará pública una copia de la misma en el sitio web del Centro y se remitirá una comunicación personalizada al correo electrónico facilitado por los estudiantes al formular su solicitud. Todos estos extremos estarán detallados en el impreso normalizado de solicitud.

En caso de conformidad, el estudiante deberá solicitar la liquidación de precios que corresponda. El reconocimiento exigirá el previo pago de la tasa administrativa que se determine anualmente en el Decreto de Precios Públicos de la Junta de Andalucía o, en su defecto, en la Resolución Anual de Matrícula.

Las resoluciones de Reconocimiento y Transferencia de créditos podrán ser recurridas en alzada ante el Rector de la Universidad de Almería en el plazo de un mes.

## CAPÍTULO II

### RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

#### Artículo 5. Reconocimiento de Créditos. Disposiciones generales.

Los créditos, en forma de unidad evaluada y certificable, pasarán a consignarse en el expediente del estudiante especificando la tipología de origen y destino de la materia y la calificación de origen, así como también anotando la Universidad en la que se cursó.

El formato y la información que se deban incluir en las certificaciones académicas oficiales y personales serán los que determine la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos.

En ningún caso podrán ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes al Trabajo de Fin de Grado ni al Trabajo de Fin de Máster.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 3.2.b anterior, la Universidad podrá establecer, directamente o previa suscripción de convenios de colaboración, tablas de equivalencia para posibilitar el reconocimiento parcial de estudios nacionales o extranjeros con el fin de facilitar la movilidad de estudiantes y la organización de programas interuniversitarios, todo ello de conformidad con lo establecido en el R.D. 1393/2007. La aprobación de tales tablas responderá a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos.

#### Artículo 6. Reconocimiento de créditos de formación básica

en enseñanzas de Grado.

a) Siempre que el título al que se pretende acceder pertenezca a la misma rama de conocimiento, serán objeto de reconocimiento al menos 36 créditos correspondientes a materias de formación básica de dicha rama. A tal fin, cuando se plantee una solicitud en el marco de lo dispuesto en el párrafo anterior, y con el objeto de garantizar que para cada título de origen se reconocen un mínimo de 36 créditos de formación básica de rama y que dicho recono-

cimiento se realiza de forma transparente y objetiva, se resolverá no sólo sobre las materias aportadas por el estudiante sino sobre todas las materias básicas del título de origen de la misma rama de conocimiento.

- b) Serán también objeto de reconocimiento los créditos obtenidos en aquellas otras materias de formación básica pertenecientes a la rama de conocimiento del título al que se pretende acceder.
- c) En el caso de los créditos de formación básica en otras materias diferentes a las de la rama de conocimiento de la Titulación de destino, se atenderá a lo dispuesto en el artículo siguiente, respecto de materias obligatorias, y no serán aplicables los epígrafes siguientes de este artículo.
- d) El número de créditos básicos reconocidos coincidirá con el de créditos que le sean eximidos de cursar, sin perjuicio de que pueda figurar en el expediente el número total de créditos superados en origen que han dado lugar al reconocimiento. No podrá otorgarse el título sin que se haya superado o reconocido el total de carga básica prevista en el mismo.
- e) Con carácter previo a la resolución de Reconocimiento, y estudiadas las competencias adquiridas con los créditos reconocidos, la Comisión Docente del Centro realizará una propuesta de Resolución de Reconocimiento en la que se indicará el conjunto de asignaturas de formación básica del título que no deberán ser cursadas por el estudiante.
- f) Excepcionalmente, el resto de asignaturas de formación básica ofrecidas en la Titulación de destino y que no les sean exigibles al/la estudiante como consecuencia del proceso de reconocimiento podrán ser cursadas por el estudiante de forma voluntaria con la finalidad de completar la formación fundamental necesaria para abordar con mayor garantía el resto de las materias de la Titulación.

#### Artículo 7. Reconocimiento de créditos de materias obligatorias, optativas y prácticas externas.

- a) En el caso de los créditos en materias obligatorias, optativas y de prácticas externas, serán las Comisiones Docentes de los Centros las que evalúen las competencias adquiridas con los créditos aportados y su posible correspondencia con materias de la Titulación de destino.
- b) El número de créditos reconocidos coincidirá con el de créditos que le sean eximidos de cursar, sin perjuicio de que pueda figurar en el expediente el número total de créditos superados en origen que han dado lugar al reconocimiento.
- c) Se procurará reconocer los créditos optativos superados por el estudiante en la Titulación de origen aun cuando no tengan equivalencia en materias concretas de los estudios de destino; cuando su contenido se considere adecuado a los objetivos y competencias del título y, especialmente, en el caso de adaptaciones de estudios que conduzcan a títulos considerados equivalentes.
- d) En la Resolución de Reconocimiento y Transferencia de créditos se deberá indicar el tipo de créditos reconocidos, así como las asignaturas que el estudiante no deberá cursar por considerar adquiridas las competencias correspondientes a los créditos reconocidos.

#### Artículo 8. Reconocimiento de créditos de Grado entre las Universidades públicas andaluzas.

La Universidad de Almería, como integrante del sistema universitario público andaluz, reconocerá los créditos cursados en los módulos que forman parte del 75% de las enseñanzas comunes de cada Titulación determinadas en la Comisiones de Rama y Titulación siguiendo las directrices emanadas del Consejo Andaluz de Universidades para tal efecto. Para ello, irá incorporando la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos al catálogo general al que hace referencia el artículo 3.2.c) las correspondientes tablas de equivalencias entre estas Titulaciones.

#### Artículo 9. Transferencia de créditos.

Los créditos superados por el estudiante en enseñanzas universitarias oficiales que no hayan conducido a la obtención de un título oficial y que no sean constitutivas de reconocimiento deberán consignarse, en cualquier caso, en el expediente del estudiante.

En las certificaciones académicas, los créditos transferidos aparecerán claramente diferenciados de los créditos que conducen a la obtención del título de Grado o Máster.

### CAPÍTULO III

#### RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS. ESPECIFICIDADES

Artículo 10. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional y de enseñanzas universitarias no oficiales.

10.1. Reconocimiento de experiencia laboral y profesional.

a) La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título.

b) La coordinación de Titulación informará y asesorará a los solicitantes con la finalidad de ayudarles a autoevaluar su competencia, completar su expediente documental y facilitarles la presentación de pruebas que justifiquen su competencia profesional. Además, evacuará un informe no vinculante dirigido a la Comisión de Evaluación.

c) El expediente documental será conformado por el solicitante con el asesoramiento antes mencionado e incluirá: contrato laboral con alta en la Seguridad Social; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título.

d) La Comisión Docente del Centro será la encargada de la evaluación de competencias del candidato. A tal fin, podrá constituir cuantas Comisiones de Evaluación considere necesarias, agrupadas por título o títulos afines. Asimismo, podrá delegar la evaluación en la Comisión Académica del Título.

e) Dicha Comisión, tras el estudio de la documentación y el informe del coordinador, decidirá sobre la admisión al procedimiento. En caso favorable, deberá realizarse una evaluación del solicitante para valorar la adquisición de las competencias alegadas. Podrá evaluarse mediante entrevista profesional, simulaciones, pruebas estandarizadas de competencia u otros métodos afines. Excepcionalmente, se podrá prescindir de la evaluación cuando, tras el estudio del expediente documental aportado, la Comisión de Evaluación aprecie sin sombra de duda que el solicitante ha adquirido las competencias alegadas.

f) En su caso, y a efectos de continuación del procedimiento general establecido en la presente normativa, la Comisión de evaluación elevará una propuesta a la Comisión Docente del Centro.

g) Cuando de la evaluación se desprenda que el candidato tiene las competencias y conocimientos asociados a una determinada materia, podrá autorizarse el reconocimiento de los créditos correspondientes a ella.

h) Cuando de la evaluación se desprenda que el candidato tiene competencias y conocimientos inherentes al título pero no coincidentes con los de ninguna materia en particular, podrán reconocerse en forma de créditos optativos.

i) El reconocimiento de estos créditos, que no computarán a efectos de baremación del expediente, incorporará la calificación de «Apto».

j) La sola alegación de un volumen determinado de horas o años trabajados no será causa suficiente para el reconocimiento de créditos, salvo en supuestos de colectivos profesionales muy estructurados en categorías profesionales precisas que garanticen las mismas competencias profesionales.

10.2. Reconocimiento de enseñanzas universitarias no oficiales.

k) Podrán reconocerse créditos por enseñanzas universitarias no oficiales siempre que hayan sido impartidas por una Universidad y el diploma o título correspondiente constate la realización de la evaluación del aprendizaje.

l) El reconocimiento de estos créditos, que no computarán a efectos de baremación del expediente, no incorporará. El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior en su conjunto al 15 por ciento del total de créditos que constituyen el plan de estudios, salvo en el caso previsto en el artículo 6.4 del Real Decreto 1393/2007 según la redacción del Real Decreto 861/2010, de 2 de julio.

Artículo 11. Reconocimiento de estudios completados de un plan de estudios desarrollado según regulaciones anteriores. En el caso de que ambas Titulaciones pertenezcan a la misma rama de conocimiento, si la Titulación de destino es un Grado, se reconocerán un mínimo de 36 créditos de sus materias

básicas por considerar que el título obtenido le aporta un mínimo de las competencias básicas de la rama, y le será de aplicación el mismo procedimiento previsto en el artículo 6.a. La Resolución de Reconocimiento y Transferencia de créditos hará constar que los créditos de formación básica son reconocidos por aportar un título oficial previo. Así se consignará igualmente en el expediente académico.

Respecto del resto de créditos, se podrá realizar un Reconocimiento asignatura por asignatura de acuerdo con lo previsto en el artículo 7 anterior. Igualmente, podrá procederse al Reconocimiento asignatura por asignatura en el

caso de que ambas Titulaciones sean de distinta rama de conocimiento, o en el caso de que la Titulación de destino sea un Máster.

Artículo 12. Reconocimiento de estudios parciales de un plan de estudios desarrollado según regulaciones anteriores. Podrá realizarse el reconocimiento asignatura por asignatura según lo previsto en el artículo 7 anterior. A efectos de lo dispuesto en el artículo 10 y en el párrafo anterior de este artículo respecto del reconocimiento de créditos, se entenderá que la carga lectiva de un crédito de anteriores sistemas educativos equivale a un crédito ECTS.

Artículo 13. Reconocimiento de estudios de enseñanzas superiores oficiales no universitarias. El reconocimiento de créditos por estudios superiores no universitarios se regulará por lo dispuesto en el la Ley Orgánica 4/2011, de 11 de marzo, complementaria de la Ley de Economía Sostenible, el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, modificado por el Real Decreto 861/2010, de 2 de

julio, así como por los acuerdos que en su caso se suscriban en el marco del distrito universitario andaluz y por lo dispuesto en la presente normativa.

Artículo 14. Reconocimiento de créditos obtenidos en régimen de movilidad.

El reconocimiento de créditos obtenidos en régimen de movilidad se realizará de acuerdo con la normativa nacional o internacional aplicable; los convenios que suscriba esta Universidad; los procedimientos establecidos por el Vicerrectorado competente y la normativa que, en su caso, se establezca.

En los supuestos en los que se posibilite movilidad sin que se haya suscrito previo acuerdo de reconocimiento de estudios, se atenderá a lo dispuesto con carácter general en la presente normativa a efectos del reconocimiento de los créditos superados.

En todo caso, serán aplicables las funciones de coordinación, interpretación y fijación de criterios generales que la presente normativa atribuye a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos.

Artículo 15. Reconocimiento de créditos por la participación en actividades culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. Conforme a lo que establece el artículo 46.2.i.) de la Ley orgánica 6/2001, de 21 de diciembre de Universidades, modificada por la Ley 4/2007, de 12 de abril, y el artículo 12.8, del Real Decreto 1393/2007, en su redacción dada por el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, los estudiantes podrán obtener reconocimiento académico en créditos por la participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación hasta el máximo que fije el plan de estudios cursado. Este reconocimiento se llevará a cabo de acuerdo con los siguientes criterios:

- a) Sólo será aplicable, hasta por un máximo de 6 créditos, en títulos de Grado.
- b) La actividad objeto del Reconocimiento deberá haber sido desarrollada durante el período de estudios universitarios comprendido entre el acceso a la Universidad y la obtención del título.
- c) Las actividades específicas por las que se puede solicitar el reconocimiento deberán haber sido aprobadas por la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos según los criterios generales que figuran en el Anexo I de este documento. Dichos criterios generales podrán ser ampliados o modificados por el Consejo de Gobierno. En el Anexo III se incorpora una tabla de Actividades específicas por la que puede ser solicitado el reconocimiento. La actualización, modificación y ampliación de esa tabla corresponderá a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia.
- d) Los créditos reconocidos serán incorporados al expediente del estudiante como: «Reconocimiento de créditos por participación en actividades universitarias»; se añadirá, en su caso, el nombre de la actividad, con la calificación de «Apto», y no se tendrá en cuenta en la media del expediente académico, salvo que una norma estatal estableciera lo contrario.

El procedimiento para el reconocimiento de estos créditos será el siguiente:

1. Los organizadores y responsables de las actividades que pueden ser autorizadas para su reconocimiento comunicarán, con carácter previo a su celebración, las mismas a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos.
2. La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos resolverá sobre la autorización del reconocimiento de las actividades propuestas, y determinará el número de créditos autorizados actualizando, en su caso, el Anexo III.
3. El estudiante solicitará el reconocimiento de las actividades autorizadas en la Secretaría Académica dentro de los plazos que se establezcan anualmente en la resolución de matrícula, y aportará la documentación que proceda y abonará la tasa que corresponda.

4. El Decano o Director de Centro resolverá el reconocimiento de créditos de acuerdo con la resolución de autorización de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos.

Artículo 16. Reconocimiento de la competencia «aprendizaje de una lengua extranjera». De conformidad con la normativa sobre Competencias Genéricas de la UAL para las nuevas Titulaciones, los estudiantes deberán acreditar la competencia «aprendizaje de una lengua extranjera», según los criterios recogidos en el Anexo II de la presente normativa.

La Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos será la encargada de aplicar la normativa sobre reconocimiento de esta competencia y velará por la actualización del contenido de este anexo y su aprobación por Consejo de Gobierno.

#### CAPÍTULO IV

#### SUPLEMENTO EUROPEO AL TÍTULO Y CERTIFICACIONES

Artículo 17. Suplemento Europeo al Título.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursadas en cualquier Universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, confeccionado en versión bilingüe castellano-inglés, de acuerdo con lo regulado en el Real Decreto 1044/2003, de 1 de agosto, por el que se establece el procedimiento para la expedición por las Universidades del Suplemento Europeo al Título.

Artículo 18. Certificaciones Académicas.

Con objeto de facilitar la movilidad entre Universidades del EEES, en las certificaciones académicas que se expidan a los estudiantes deberán incluirse la fecha de publicación en Boletín Oficial del Plan de Estudios correspondiente; la rama a la que se adscribe el título; los módulos y materias a las que se vinculan las correspondientes asignaturas, y la rama a la que pertenecen las materias básicas del título. En la medida de lo posible, se facilitará la expedición de certificaciones académicas bilingües castellano-inglés.

Disposición adicional.

Todas las denominaciones de órganos de gobierno, representación, cargos, funciones y miembros de la Comunidad Universitaria, así como cualesquiera otras que en la presente normativa se efectúen en género masculino se entenderán hechas indistintamente en género masculino o femenino, según

el sexo del titular que los desempeñe.

Disposición transitoria.

A los procedimientos iniciados con anterioridad a la entrada en vigor de la de la presente Normativa les serán de aplicación las disposiciones vigentes en el momento de la solicitud. Será, por tanto, de aplicación la anterior Normativa de

Reconocimiento de créditos en tanto no se oponga a lo previsto en el Real Decreto 1393/2007, en la redacción dada por el Real Decreto 861/2010.

Disposición derogatoria.

Queda derogada la Normativa de Reconocimiento de créditos de la Universidad de Almería aprobada en Consejo de Gobierno de 9 de diciembre de 2009.

Disposición final.

La presente normativa entrará en vigor el día siguiente al de su publicación en el «Boletín Oficial de la Junta de Andalucía».

ANEXO I

## CRITERIOS GENERALES DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

Los siguientes criterios generales informarán la actuación de la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos en el reconocimiento de las actividades descritas en este Anexo. La modificación y actualización de estos criterios corresponderá a Consejo de Gobierno.

1. Actividades culturales. Su idoneidad a efectos de reconocimiento deberá ser avalada por el Vicerrectorado de Cultura, Extensión Universitaria y Deportes (o el que asuma tales competencias), que expedirá el Certificado correspondiente y asignará una equivalencia en horas de participación a dicha actividad y un valor en créditos ECTS equivalentes según la regla de equivalencia de 1 crédito por cada 25 h.

2. Cursos de Enseñanzas Propias, Extensión Universitaria y Cursos de Verano. En el caso de actividades computadas en horas lectivas, se convertirán a créditos ECTS según la regla de 1 crédito ECTS por cada 25 horas lectivas.

3. Actividades Deportivas. Su idoneidad a efectos de reconocimiento deberá ser avalada por el Vicerrectorado de Cultura, Extensión Universitaria y Deportes (o el que asuma tales competencias), que expedirá el Certificado correspondiente y propondrá la equivalencia en créditos ECTS.

4. Actividades de Representación estudiantil en órganos colegiados. Será necesario aportar certificación de haber asistido al menos al 60% de las sesiones del órgano en el periodo indicado a continuación, emitida por el Secretario de dicho órgano:

- Los representantes en Consejo de Estudiantes, Consejos de Departamento, Unidad de Garantía de Calidad, Juntas de Centro, Comisiones de Consejo de Gobierno, Consejo de Gobierno, Consejo Social y aquellos otros órganos que pudiera determinar la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de créditos, tendrán un reconocimiento de 1 crédito por curso académico.

- En el caso de representantes en el Claustro, el estudiante deberá asistir a todas las sesiones que se convoquen durante el periodo para el que ha sido elegido, con reconocimiento de 1 crédito por periodo (2 cursos académicos).

5. Actividades Solidarias y de Cooperación. La idoneidad de las mismas a efectos de reconocimiento deberá ser avalada por el Vicerrectorado de Estudiantes (o el que asuma tales competencias), que expedirá el Certificado correspondiente y asignará una equivalencia en horas de participación a dicha actividad y un valor en créditos ECTS equivalentes según la regla de equivalencia de un crédito por cada 25 horas de prestación de servicios de voluntariado, orientación, apoyo al alumnado, cooperación y mediación de salud.

6. Otras Actividades. Excepcionalmente, teniendo en cuenta los criterios de idoneidad y oportunidad y a propuesta de los distintos Vicerrectorados, el Consejo de Gobierno podrá autorizar el reconocimiento de créditos a otras actividades no expresamente incluidas en los criterios anteriores.

### ANEXO II

#### ACREDITACIÓN DE LA COMPETENCIA «APRENDIZAJE DE UNA LENGUA EXTRANJERA»

1. Los estudiantes de todas las Titulaciones de Grado deberán acreditar obligatoriamente, para la obtención de su título el nivel B1 o superior de una lengua extranjera (Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas).
2. Los estudiantes extranjeros deberán acreditar el conocimiento de la lengua castellana.
3. La acreditación del nivel B1 de una lengua extranjera deberá ostentarse con anterioridad a la finalización de los estudios, pudiendo obtenerse por cualquiera de los siguientes procedimientos:

1. Por haber superado un Grado que incluya contenidos suficientes de una lengua extranjera para alcanzar la competencia «aprendizaje de una lengua extranjera» en un nivel igual o superior al B1, según el Plan de Estudios de dicho título.
2. Prueba de nivel. La Universidad de Almería a través de su Centro de Lenguas realizará todos los años una convocatoria de pruebas de las lenguas que oferta regularmente. La calificación de las referidas pruebas será apto o no apto.
3. Cursando y aprobando los créditos de enseñanza de un idioma cuando así lo establezca la Orden Ministerial respectiva, el acuerdo andaluz del 75% común o el Plan de Estudios, y que impliquen alcanzar un nivel B1 o superior.
4. Acreditación. Quedarán eximidos de la realización de estas pruebas los estudiantes que acrediten tener un nivel B1 o superior, de acuerdo con lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia.

Esto se podrá concretar también en cursos y certificaciones, de acuerdo con la siguiente tabla:

### **Inglés**

Centro de Lenguas de la UAL (nivel correspondiente)

Diploma PET (Preliminary English Test)

Diploma FCE (First Certificate in English)

Diploma CAE (Certificate in Advanced English)

Diploma CEP (Certificate of English Proficiency)

TOEFL PBT: 457 puntos o superior

TOEFL CBT: 137 puntos o superior

IBT TOEFL: 57 puntos o superior

TOEIC: 550 puntos o superior

### **Francés**

Centro de Lenguas de la UAL (nivel correspondiente)

Diploma DELF B1 (Diplôme d'Études en Langue Française)

Diploma DELF B2 (Diplôme d'Études en Langue Française)

Diploma DALF C1 (Diplôme Approfondi de Langue Française)

Diploma DALF C2 (Diplôme Approfondi de Langue Française)

### **Alemán**

Centro de Lenguas de la UAL (nivel correspondiente)

Diploma ZD (Zertifikat Deutsch)

Diploma GoetheZertifikat B2

Diploma GoetheZertifikat C1 (=antiguo ZMP/Zentrale

Mittelstufenprüfung)

Diploma ZOP (Zentrale Oberstufenprüfung)

Diploma KDS (Kleines Deutsches Sprachdiplom)

### **Italiano**

Centro de Lenguas de la UAL (nivel correspondiente)

Diploma CELI 2 (Certificato di Conoscenza della Lingua

Italiana Livello 2) y superiores

Diploma CILS 1 y superiores

3.5. U otros procedimientos y otras lenguas que puedan establecer en su momento el Consejo de Gobierno.

NOTA: ESTA TABLA SE ENCUENTRA AMPLIADA Y ACTUALIZADA (ver web del Servicio de Ord. Docente, Planes de estudio y F.C.) [http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/asuntosgenerales/Pagina/PE\\_PAGINA\\_B1](http://cms.ual.es/UAL/universidad/serviciosgenerales/asuntosgenerales/Pagina/PE_PAGINA_B1)

ANEXO III

RELACIÓN DE ACTIVIDADES QUE TIENEN AUTORIZADO EL RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS POR LA PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES CULTURALES, DE REPRESENTACIÓN ESTUDIANTIL, SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN

El Reconocimiento de créditos por las actividades específicas que se recogen en el presente anexo, hasta el máximo de 6 créditos, se regirá por lo establecido en el artículo 14 de esta Normativa. La modificación y ampliación de la relación de actividades autorizadas corresponderá a la Comisión de Reconocimiento y Transferencias de acuerdo con el procedimiento establecido en dicho artículo.

1. Actividades Culturales.

ACTIVIDADES CULTURALES		
<b>CERTIFICADO</b>	Vicerrectorado de Cultura, Extensión Universitaria y Deportes	
<i>Actividades</i>	<i>Duración</i>	<i>Créditos</i>
Taller de Bailes de Salón	50 horas	2
Taller de Grupo de Teatro	50 horas	2
Taller de Grupo de Poesía	50 horas	2
Taller de Grupo de Cine	50 horas	2
Cursos y Conferencias	25 horas	1
Cursos y Conferencias	10 horas	0,5
Taller de Pintura	50 horas	2
Cursos de Verano	50 horas	2
Cursos de Género	25 horas	1
Cursos de Migraciones e Interculturalidad	25 horas	1
Exposiciones	5 horas	0,25
Actividades Musicales	25 horas	1

Jornada Repensar el Estado Autonómico: ¿el federalismo como solución de futuro?

Organizador: Cátedra Rafael

Escuredo (UAL) y Foro

Permanente para el Intercambio 1 de Ideas Andalucía a Debate (UJA) Esta Actividad Cultural ha sido redactada según Acuerdo adoptado en Consejo de gobierno de 19/04/2013

## 2. Actividades Deportivas.

Actividades	Descripción	Créditos
<b>DEPORTISTAS UNIVERSITARIOS DE ALTO NIVEL</b>		
JUSTIFICACION: Diploma de Deportista Universitario de Alto Nivel del curso correspondiente, emitido por el Vicerrectorado de Cultura, Extensión Universitaria y Deportes		
PROGRAMA «AYUDA AL DEPORTISTA UNIVERSITARIO DE ALTO NIVEL»	Alumnos incluidos dentro del Programa «Ayuda al Deportista Universitario de Alto Nivel», en el curso en vigor, para Deportistas Universitarios de Alto Nivel.(actividad de 120 horas)	3
<b>CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA</b>		
JUSTIFICACION: Diploma de aprovechamiento del curso, emitido por el Vicerrectorado de Cultura, Extensión Universitaria y Deportes, donde se indica el número de horas de la actividad formativa.		
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION)	Cursos que contengan una parte teórica, otra parte práctica, con temario, evaluación y título de aptitud. (cursos de más de 25 horas)	2 por curso realizado
- CURSOS DE FORMACIÓN DEPORTIVA (FORMACION)	Cursos que contengan una parte teórica, otra parte práctica, con temario, evaluación y título de aptitud. (cursos de más de 25 horas)	1 por curso realizado
<b>ACTIVIDADES DEPORTIVAS GENERALES</b>		
JUSTIFICACION: Certificación de actividades realizadas emitido por el Servicio de Deportes del Vicerrectorado de Cultura, Extensión Universitaria y Deportes, donde se relacionan las actividades realizadas y se indique el número de créditos que se puedan reconocer. En aplicación del art. 22 del Reglamento de Promoción y Apoyo del Deportista Universitario, por este grupo de actividades se podrá reconocer un máximo de 2 créditos por curso académico.		
- COMPETICIONES EXTERNAS (AUTONÓMICAS O NACIONALES)	Actividades de competición externa con una orientación de rendimiento. Para poder participar deberá ser seleccionado en su deporte. Existirán 2 modalidades: - PARTICIPACIÓN Deporte de equipo, deporte individual con acceso por marca, y deporte individual con acceso sin marca. - RESULTADOS Obtención de medalla en CAU, CEU o EU. (actividad entre 20 y 50 horas)	PARTICIPACIÓN 1 RESULTADOS 1
- COMPETICIONES FEDERADAS	Actividad de competición de rendimiento, con sesiones de entrenamiento semanales desde Octubre a Abril, en equipos federados de la Universidad de Almería.(actividad entre 40 y 50 horas)	1
CURSOS DE APRENDIZAJE DEPORTIVO (PARTICIPACIÓN)	Cursos en los que aprenden destrezas básicas para el aprendizaje de determinadas disciplinas deportivas. (cursos entre 12 y 20 horas)	0,5 por curso realizado
- ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA	Actividades que se desarrollan en contacto con el medio ambiente. Participar en 5 actividades en la naturaleza durante el curso.(cada actividad entre 6 y 10 horas)	1 cada 5 actividades realizadas
- ESCUELAS DEPORTIVAS y CURSOS DE NATACION	Actividades deportivas mensuales que fomentan los hábitos de salud y bienestar físico. Participación en 4 mensualidades (o 2 bimestral o 1 cuatrimestral).(cada mensualidad entre 8 y 10 horas)	1 por cada 4 mensualidades

COMPETICIONES INTERNAS	Actividades de competición interna en diferentes formatos y en diferentes modalidades deportivas. Solo podrán reconocer créditos el primer clasificado de cada competición, tanto individual como colectiva.(actividad entre 12 y 15 horas para los finalistas)	1 al Campeón
<b>5. Actividades Solidarias.</b>		
ACTIVIDADES SOLIDARIAS Y DE COOPERACIÓN		
CERTIFICADO	Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo	
Actividades	Descripción	Créditos
Apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales (ACNEE).	Reuniones y actividades de apoyo con los ACNEEs y con el secretario de orientación educativa.	2
Jornadas y actividades de sensibilización en torno a la solidaridad, cooperación, voluntariado, discapacidad y promoción de la salud.(25 h mínimo).	- Jornadas de Voluntariado. - Jornadas de Cooperación. - Jornadas de la Tierra y sobre temas medioambientales. - Jornadas de sensibilización sobre discapacidad. - Jornadas sobre promoción de la salud.	1 1 1 1 1
Cursos, actividades formativas y de apoyo en torno a la solidaridad, la cooperación, el voluntariado, la discapacidad y la promoción de la salud.(50 h mínimo)	- Curso de formación de voluntariado social. - Curso de formación de voluntariado digital. - Curso de formación de voluntariado y cooperación. - Curso de formación de voluntariado medioambiental. - Curso de formación de voluntariado en el ámbito de la discapacidad. - Cursos de formación de apoyo al alumnado de nuevo ingreso. - Cursos de formación en prácticas de promoción de la salud.	2 2 2 2 2 2 2
Almería, 20 de julio de 2011.- El Rector, Pedro R. Molina García.		
<b>4.6 COMPLEMENTOS FORMATIVOS</b>		

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

<b>5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS</b>		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
<b>5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
Clase magistral participativa		
Ejercicios prácticos		
Prácticas reales en Empresa		
Aula virtual		
Análisis de casos		
Lecturas obligatorias y complementarias		
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico		
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo		
Tutorías presenciales o a través del aula virtual		
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster		
<b>5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Práctica real en Empresa		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
Participación activa del estudiante		
Trabajo tutorizado individual o en grupo		
Prueba teórico-práctica		
Exposición oral		
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias		
Asistencia a tutorías		
Informes		
<b>5.5 NIVEL 1: Formación Metodológica</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Análisis Avanzado de los Estados Financieros</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>

No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Análisis Avanzado de los Estados Financieros</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analizar e interpretar los datos contables de una empresa.</li> <li>• Ofrecer un diagnóstico sobre la situación pasada, presente y futura de la empresa, respecto de su situación económico-financiera.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>La materia ¿Análisis avanzado de los estados financieros¿ tiene un doble objetivo: (1) construir los estados contables que componen las cuentas anuales de una empresa, conocer su utilidad y sus limitaciones, en especial el Estado de Cambios en el Patrimonio Neto y el Estado de Flujos de Efectivo; y (2) profundizar en el análisis e interpretación de los estados financieros, de cara a realizar un diagnóstico económico y financiero de la empresa, considerando la relación entre los estados financieros y los factores estratégico de la empresa. Este último objetivo se constituye en elemento clave en la aplicación investigadora de esta materia.</p> <p>Con estos objetivos se pretende que el alumno sea capaz de llevar a cabo un análisis integral de la empresa aportando soluciones útiles para la mejora de la competitividad de la empresa. Adicionalmente, se hará especial hincapié en el aspecto práctico, analizando casos reales. El análisis de estados financieros pretende evaluar e interpretar la información de los estados contables de la empresa, mediante determinadas técnicas, con la finalidad de ofrecer un diagnóstico sobre su situación pasada, presente o futura, respecto de su posición de liquidez, equilibrio financiero, nivel de endeudamiento y rentabilidad.</p> <p>Tema 1: El Plan General de Contabilidad.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El marco conceptual.</li> <li>2. Criterios de valoración.</li> <li>3. Normas de registro y valoración.</li> <li>4. Las cuentas anuales.</li> <li>5. El balance, la cuenta de pérdidas y ganancias y la memoria.</li> </ol> <p>Tema 2: El Estado de Cambios en el Patrimonio Neto (ECPN).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utilidad e interpretación del ECPN.</li> <li>2. Cambios en los fondos propios.</li> </ol>		

3. Cambios en los ajustes por cambios de valor.

4. Cambios en subvenciones, donaciones y legados.

Tema 3: El Estado de Flujos de Efectivo (EFE).

1. Utilidad e interpretación del EFE.

2. Efectivo y equivalentes de efectivo.

3. Ajustes a practicar en el EFE.

4. Flujos de efectivo de explotación.

5. Flujos de efectivo de inversión.

6. Flujos de efectivo de financiación.

Tema 4: Fundamentos del análisis de estados financieros

1. Concepto y utilidad del análisis contable

2. Los usuarios del análisis contable

3. Método de análisis: ratios y porcentajes

4. Análisis formal de la información contable

5. Fases en la interpretación de los estados financieros

Tema 5: Análisis de la liquidez y equilibrio financiero.

1. La liquidez a corto y medio plazo.

2. Garantía a largo plazo.

3. El capital corriente.

4. Periodos de cobro y pago.

Tema 6: Análisis del endeudamiento.

1. Grado de capitalización.

2. Endeudamiento a corto y largo plazo.

3. La carga financiera y el coste de los recursos ajenos.

4. Capacidad de devolución de la deuda.

Tema 7: Análisis del crecimiento de la empresa.

1. Tipos de crecimiento.

2. El ciclo de vida de la empresa.

3. Estrategias para el crecimiento de la empresa.

4. Crecimiento sostenible.

Tema 8: Rentabilidad económica de la empresa.

1. Concepto de rentabilidad económica.

2. Análisis de la eficiencia a través del margen de explotación.

3. Rotación de los activos y su grado de optimización.

4. Estrategias para mejorar la rentabilidad económica.

Tema 9: Rentabilidad financiera.

1. Concepto de rentabilidad financiera.

2. Relación de la rentabilidad económica con la rentabilidad financiera.

3. Apalancamiento financiero.
4. Estrategias para mejorar la rentabilidad financiera.

Tema 10: Análisis sectorial.

1. Fuentes de información macroeconómica
2. La Central de Balances del Banco de España.
3. El Registro Mercantil.
4. Fuentes de información contable privadas.

Tema 11: Factores estratégicos y rentabilidad.

1. El tamaño y la antigüedad.
2. La estrategia.
3. El grado de innovación y la tecnología.
4. Los sistemas de gestión contable.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica

UAL7 - Competencia social

UAL10 - Ciudadanía global

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes

CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	18	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
NIVEL 2: Técnicas y Análisis de Datos I		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NIVEL 3: Técnicas y Análisis de Datos I		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Obligatoria	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar estudios en base a la información de la propia empresa y de fuentes estadísticas externas.</li> <li>• Seleccionar, analizar e interpretar la información económico-financiera relevante para la empresa.</li> <li>• Identificar el instrumento de obtención de información adecuado a los objetivos de la investigación a realizar.</li> <li>• Aprender a realizar la codificación de los datos, tabularlos y prepararlos para su análisis estadístico.</li> <li>• Identificar y aplicar la técnica de análisis de datos más acorde a los objetivos concretos perseguidos.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>PARTE I. INTRODUCCION AL ANÁLISIS DE DATOS</p> <p>Tema 1. Introducción al análisis de datos</p> <p>1.1. Escalas de medida</p> <p>1.2. Análisis previo de los datos</p> <p>1.3. Fiabilidad y validez de las escalas</p> <p>1.4. Clasificación de los métodos de análisis multivariante</p> <p>Tema 2. Análisis clúster</p> <p>2.1. Medidas de similitud</p> <p>2.2. Análisis jerárquico</p> <p>2.3. Análisis no jerárquico</p> <p>Tema 3. Análisis de la varianza</p> <p>3.1. Análisis de la varianza de un factor</p> <p>3.2. Análisis de la varianza con dos factores</p> <p>3.3. Análisis multivariante de la varianza</p> <p>Tema 4. Análisis de componentes principales y análisis factorial</p> <p>4.1. Introducción a los métodos factoriales</p> <p>4.2. Obtención de las componentes principales</p> <p>4.3. Número de componentes a retener</p> <p>4.4. El análisis factorial</p> <p>4.5. Métodos de extracción de factores</p> <p>4.6. Rotación de factores</p> <p>Tema 5. Los modelos de elección discreta</p> <p>5.1. Modelos dicotómicos</p> <p>5.2. Modelos logit multinomiales</p> <p>5.3. Modelos logit ordenados</p> <p>PARTE II. MODELOS ECONÓMICOS PARA DATOS DE PANEL</p> <p>Tema 6. Introducción a los modelos econométricos para datos de panel</p> <p>6.1. Estructuras de datos</p> <p>6.2. Características de la metodología de datos de panel</p>		

- 6.3. Ventajas e inconvenientes
- 6.4. Datos de panel como metodología necesaria
- Apéndice A. Nuevos enfoques en el moderno análisis econométrico
  - A.1. El papel de la función de esperanza condicional en econometría
  - A.2. Estimación por variables instrumentales
  - A.3. El método generalizado de los momentos
- Tema 7. Modelos lineales estáticos para datos de panel
  - 7.1. Introducción a los modelos lineales estáticos
  - 7.2. Modelos de efectos fijos
  - 7.3. Modelos de componentes de error
  - 7.4. Modelos de efectos fijos versus modelos de efectos aleatorios
  - 7.5. Limitaciones de los modelos lineales estáticos
- Tema 8. Modelos lineales dinámicos para datos de panel
  - 8.1. Modelos autoregresivos puros
  - 8.2. Modelos con variables predeterminadas
  - 8.3 Modelos con variables estrictamente exógenas
  - 8.4. System GMM
    - 8.4.1. System GMM para modelos autoregresivos puros
    - 8.4.2. System GMM para modelos con variables predeterminadas
  - 8.5. Contrastes de especificación
    - 8.5.1 Contrastes de correlación serial
    - 8.5.2. Contraste de restricciones de sobreidentificación
    - 8.5.3. Contraste incrementales de Sargan
- Tema 9. Modelos de elección discreta para datos de panel
  - 9.1. Introducción a los modelos de elección discreta para datos de panel
  - 9.2. Modelos de efectos fijos
  - 9.3. Modelos de efectos aleatorios
  - 9.4. Modelos con variable dependiente censurada
- PARTE III. MODELOS PARA DATOS DE PANEL CON Stata®
- Tema 10. Introducción a Stata® y gestión de ficheros
  - 10.1. Conceptos básicos
  - 10.2. Formato de los ficheros de datos
  - 10.3. Gestión de datos
  - 10.4. Fusión y agregación de datos
  - 10.5. Modo de trabajo en la investigación
- Tema 11. Gestión de variables para la investigación
  - 11.1. Tipos de variables
  - 11.2. Gestión de variables

- 11.3. Análisis descriptivo de variables
- 11.4. Creación de variables para la investigación
- Tema 12. Estimación de modelos con Stata®
- 12.1. Introducción a la estimación de modelos con Stata®
- 12.2. Estimación de modelos lineales estáticos para datos de panel
- 12.3. Estimación de modelos lineales dinámicos para datos de panel
- 12.3.1. Estimador difference GMM
- 12.3.2. Estimador system GMM
- 12.4. Estimación de modelos de elección discreta para datos de panel
- Tema 13. Formulación de modelos económicos combinando datos de panel y Stata®:
- Análisis de casos
- 13.1. Mejora de modelos tradicionales
- 13.2. Formular nuevas estrategias de investigación
- 13.3. Obtención de valor óptimo de parámetros
- 13.4. Extensión cuando no hay estimadores
- 13.5. Análisis de decisiones simultáneas
- Tema 14. Proceso de investigación eficiente usando la metodología de datos de panel y Stata®: análisis de un caso
- 14.1. Recogida y ensamble de la información
- 14.2. Construcción de las variables
- 14.3. Construcción de variables mediante procesos de estimación
- 14.4. Estructura del panel de datos y análisis de las variables
- 14.5. Estimación del modelo
- 14.6. Proceso de incorporación de nuevas sugerencias

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

UAL2 - Habilidad en el uso de las TIC

UAL6 - Trabajo en equipo

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes

CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	18	100

Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	40.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Valoración de Empresas y Proyectos de Inversión</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Obligatoria	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Valoración de Empresas y Proyectos de Inversión</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Obligatoria	6	Anual

<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las principales situaciones en las que es precisa la actuación del valorador y analista.</li> <li>• Conocer las principales herramientas para el diseño de modelos valorativos y de análisis de la empresa.</li> <li>• Identificar la información y metodología para el análisis y gestión de proyectos de inversión.</li> <li>• Identificar los principales métodos de evaluación de empresas, sus ventajas e inconvenientes, así como la aplicación práctica.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Tema 1.- Análisis de inversiones</p> <p>1.1.- Objetivo financiero de la empresa</p> <p>1.2.- Principios y herramientas básicas de análisis</p> <p>Tema 2.- Valoración de proyectos de inversión</p> <p>2.1.- Información Básica</p> <p>2.2.- Análisis de viabilidad económica y financiera de proyectos de inversión</p> <p>2.3.- El Plan Económico Financiero Tema 3.- Valoración de empresas: modelos.</p> <p>3.1. Tipos de modelos valorativos</p> <p>3.2. Valor basado en coste</p> <p>3.3. Valor basado en referencias</p> <p>Tema 4.- Valoración por actualización de flujos de tesorería</p> <p>4.1. El modelo valorativo: valor económico vs financiero</p> <p>4.2. Estimación de los flujos de efectivo</p> <p>4.3. Estimación de la tasa de actualización</p> <p>4.4. Estimación del valor residual</p> <p>Tema 5.- Valoraciones específicas</p> <p>5.1. Valoración y tipo de empresa</p> <p>5.2. Valoración y tipo de inversión</p> <p>5.3 Valoración de intangibles</p> <p>5.4. Otras valoraciones</p>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		

<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
UAL6 - Trabajo en equipo		
UAL8 - Compromiso ético		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes		
CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	19	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Análisis y Diagnóstico de la Empresa</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Financiación y estructura de capital</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	

<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Financiación y estructura de capital</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa</li> <li>• tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo contable de empresarial para poder evaluar y analizar los aspectos económico-financieros históricos y realizar proyecciones sobre la empresa</li> </ul> <p>CFC3 - Los alumnos deberán adquirir la capacidad de analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa.</p> <p>CFC5 - El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el análisis de la empresa.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		

Tema 1. Teoría Financiera de la empresa

1. Introducción
2. La función financiera
3. Objetivo financiero
4. Contenido de la Economía Financiera
5. Historia de la Economía Financiera

Tema 2. Decisiones financieras y valor de la empresa

1. Introducción
2. Inversión
3. Financiación
4. Dividendos

Tema 3. Asimetrías informativas y conflictos de agencia

1. Teoría de la Agencia
2. Costes de agencia entre directivos y accionistas
3. Costes de agencia entre accionistas y acreedores
4. Problemas de información asimétrica

Tema 4. El gobierno de la empresa

1. Introducción
2. Mecanismos de gobierno
  - 2.1. Internos
    - 2.1.1. Estructura accionarial
    - 2.1.2. Consejo de administración
    - 2.1.3. Sistemas de remuneración e incentivos
    - 2.1.4. Estructura financiera
  - 2.2. Externos
    - 2.2.1. Mercado de capitales
    - 2.2.2. Mercado de factores y productos
    - 2.2.3. Mercado de trabajo de los directivos

Tema 5. Teorías de la estructura de capital de la empresa: Trade-Off y Pecking Order

1. Estructura de capital
2. Trade-Off
3. Pecking Order
4. Evidencia empírica

Determinantes del conservadurismo financiero

Tema 6. Características financieras de las empresas

1. Opacidad informativa
2. Dimensión
3. Esperanza de vida
4. Acceso a los mercados financieros

5. El ciclo de vida financiero

Tema 7. Financiación con recursos propios

1. Autofinanciación

2. Subvenciones

3. Angel finance market

4. Capital riesgo

5. Segundo mercado bursátil

6. Titulización de activos

Tema 8. Financiación con recursos ajenos

1. Introducción

2. Crédito comercial

3. Instituciones financieras

4. Sociedades de garantía recíproca

5. Préstamos subsidiados o en condiciones ventajosas

6. Líneas de crédito

7. Leasing

Tema 9. Estructura de capital en las empresas de reducida dimensión

1. Estructura financiera óptima

2. Teoría de la jerarquía

3. Financiación y entorno institucional

1. 4. Evidencia empírica

2. Tema 10. Relaciones entre empresas y bancos

3. 1. Introducción

4. 2. Ventajas y desventajas de las relaciones bancarias

5. 3. Evidencia empírica

6. 4. Relaciones bancarias y entorno institucional

5. Evidencia empírica

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	12	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	8	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	2	100

Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	40.0
Prueba teórico-práctica	0.0	20.0
Exposición oral	0.0	10.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
Asistencia a tutorías	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Gestión de la Información Contable</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Gestión de la Información Contable</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>

Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el marco contable en el que se desenvuelven las empresas españolas.</li> <li>• Comprender el contenido que deben reunir las memorias de las empresas, no sólo desde el ámbito teórico sino a través de su elaboración práctica.</li> <li>• Tener una capacidad crítica al abordar problemas de naturaleza contable en la elaboración, interpretación y toma de decisiones basadas en la información financiera.</li> <li>• Valorar objetivamente problemas económico-empresariales concretos.</li> <li>• Elaborar el libro diario de una empresa a través de una aplicación informática</li> </ul> <p>CFC5 - El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el análisis de la empresa.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Tema 1. Sistemas de Gestión de la Información Financiera en la Empresa</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Importancia de la información financiera y necesidades de información.</li> <li>2. La información financiera externa e interna.</li> <li>3. Características de la información financiera.</li> <li>4. Usuarios de la información financiera.</li> <li>5. Los organismos reguladores: la función del ICAC.</li> <li>6. Los sistemas de información financiera en Europa: el modelo del IASB.</li> </ol> <p>Tema 2. Limitaciones de la Contabilidad Financiera: Contabilidad Creativa y Fraude.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contabilidad Creativa: Antecedentes.</li> <li>2. Alcance y delimitación conceptual del término.</li> <li>3. Motivaciones de la Contabilidad Creativa.</li> <li>4. La Contabilidad Forense.</li> </ol> <p>Tema 3. El marco contable en España. Características y limitaciones.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Características del marco contable en España.</li> <li>2. El PGC y el PGC de Pymes.</li> <li>3. Problemas de reconocimiento de elementos patrimoniales.</li> <li>4. Problemas de medición y valoración.</li> </ol>		

5. El marco de las NIIF. Diferencias y similitudes con el marco contable español.

Tema 4. Evidencias empíricas de la manipulación contable y mecanismos limitadores.

1. Literatura en torno a la elección contable oportunista.

a. 1.1. El alisamiento del resultado.

b. 1.2. Políticas contables conservadoras y agresivas.

c. 1.3. Políticas de revelación contable.

2. El marco legal e institucional como limitadores de la Contabilidad Creativa.

3. Los mecanismos de control corporativo.

4. La función del auditor en el control de la manipulación.

Tema 5. Técnicas de detección de la manipulación contable.

1. La interpretación de los estados financieros.

2. Técnicas de Auditoría: La Auditoría Forense.

3. Técnicas académicas de detección de la manipulación contable.

4. Análisis de evidencias empíricas a través de programas estadísticos.

Tema 6. La información financiera interna: contabilidad interna y control interno.

1. Información financiera interna: los sistemas de información para la gestión

2. La contabilidad de gestión.

3. La garantía de funcionamiento de la información financiera interna: el control interno.

4. La auditoría interna.

Tema 7. Sistemas Integrales de Gestión de la Información en la Empresa.

1. Origen de los sistemas de información integrales: el cuadro de mando.

2. Sistemas Avanzados de gestión de la información: ERP

3. Implantación del modelo ERP.

4. Los sistemas ERP en las empresas de España.

5. Gestión de la información con ERP: caso práctico informatizado.

#### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

Para iniciar el estudio de la asignatura se requieren conocimientos básicos de Contabilidad Financiera y de Análisis de Balances:

- Normas de registro y valoración del Plan General de Contabilidad de 2007.
- Elaboración de las cuentas anuales según el Plan General de Contabilidad de 2007.
- Análisis Económico - Financiero.

#### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

##### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

##### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

#### 5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Clase magistral participativa	8	100
Ejercicios prácticos	15	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	7	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	2	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	100.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
<b>NIVEL 2: Auditoria de Empresas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		

<b>NIVEL 3: Auditoría de Empresas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar adecuadamente los informes de auditoría de cuentas</li> <li>• Conocer la metodología de trabajo de los auditores de cuentas</li> <li>• Conocer la repercusiones que tiene la auditoría tanto a nivel interno como externo a la empresa</li> </ul> <p>CFC3 - Los alumnos deberán adquirir la capacidad de analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa.</p> <p>CFC5 - El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el análisis de la empresa.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La Auditoría Financiera             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Introducción y marco legal de la auditoría</li> <li>1.2. Las Normas Técnicas de Auditoría</li> <li>1.3. Planificación de una auditoría</li> <li>1.4. Procedimientos y evidencia en auditoría</li> <li>1.5. El informe de auditoría</li> <li>1.6. Órganos de gobierno corporativo y control</li> </ol> </li> <li>2. El Informe de Auditoría             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Estructura del informe</li> <li>2.2. Tipos de opinión</li> <li>2.3. Naturaleza de las salvedades</li> <li>2.4. Emisión y publicidad del informe</li> <li>2.5. Otros informes del auditor</li> </ol> </li> <li>2.6. La repercusión socio-económica del informe</li> </ol>		

3. Casos de Estudio: Análisis e Interpretación de Informes reales		
3.1. Caso práctico Auditoría Pyme		
3.2. Caso práctico Auditoría Cotizada		
3.3 Caso Práctico Auditoría Multinacional		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral participativa	12	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	8	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	30.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Riesgo y fracaso empresarial</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	

<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Riesgo y fracaso empresarial</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducir el riesgo en las decisiones de inversión.</li> <li>• Conocer cuáles son los factores que hacen incrementar el riesgo en una empresa.</li> <li>• Evaluar el riesgo comercial</li> <li>• Conocer los problemas a los que se enfrenta la empresa a la hora de acceder a la financiación bancaria.</li> </ul> <p>CFC3 - Los alumnos deberán adquirir la capacidad de analizar, resolver y sintetizar problemas relativos al estudio de los datos contables en un contexto global, con el objetivo de emitir una opinión razonada sobre la empresa.</p> <p>CFC4 - El alumno deberá tener un adecuado conocimiento de los requisitos, objetivos y marco informativo contable de empresarial para poder evaluar y analizar los aspectos económico-financieros históricos y realizar proyecciones sobre la empresa.</p>		

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

TEMA 1. La dirección financiera de la empresa, información asimétrica y costes de agencia.

1.1. Introducción.

1.2. La función financiera de la empresa

1.3. Información asimétrica

1.4. Costes de agencia

1.5. Costes de agencia entre directivos y accionistas

1.6. Costes de agencia entre accionistas y acreedores de la empresa.

1.7. Problemas de selección adversa, riesgo moral y sustitución de activos

1.8. Concesión del crédito a empresas por parte de las entidades financieras. Criterios y modelos utilizados.

1.9. Mecanismos de protección de las entidades financieras frente a los problemas de agencia.

TEMA 2. INTRODUCCIÓN DEL RIESGO EN LAS DECISIONES DE INVERSIÓN

2.1. La introducción del riesgo en las decisiones de inversión.

5.1.1. El ajuste de la tasa de descuento.

5.1.2. La reducción de los flujos a condiciones de certeza.

2.2. El análisis de sensibilidad de las decisiones de inversión.

5.2.1. La sensibilidad de la decisión óptima adoptada en base al VAN.

5.2.2. La sensibilidad de la decisión óptima adoptada en base a la TIR.

5.2.3. Flujos de caja en términos de probabilidad.

2.3. La adopción de decisiones de inversión en base al valor medio y a la varianza del VAN y la TIR.

2.4. Comportamiento aleatorio de los flujos de caja y del VAN de una inversión.

2.5. Comportamiento aleatorio de la TIR

2.6. La simulación y su utilidad en las decisiones de inversión.

2.7. Decisiones de inversión secuenciales. Árboles de decisión y análisis Bayesiano

2.8. Otros modelos de programación de inversiones.

2.9. Problemas y cuestiones.

TEMA 3. ANÁLISIS DEL RIESGO EN LA EMPRESA

3.1. Introducción.

3.2. Apalancamiento operativo y apalancamiento financiero

3.3. Efectos del endeudamiento sobre la rentabilidad.

3.4. Efectos del endeudamiento sobre el riesgo.

3.5. El riesgo y el coste de las diferentes fuentes de financiación.

3.6. Determinación de la estructura de capital.

3.7. La estructura financiera de las Pymes españolas.

TEMA 4. ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA EMPRESA

4.1. Introducción.

4.2. La estructura de capital óptima en mercados perfectos. La tesis de irrelevancia o de Modigliani-Miller.

- 4.3. El efecto de los impuestos en la estructura financiera.
- 4.4. El efecto de los costes de quiebra en la estructura financiera.
- 4.5. Clasificación de los costes de quiebra.
- 4.6. Evidencia empírica sobre los costes de quiebra.

TEMA 5. DESEQUILIBRIO EN LOS FLUJOS DE CIRCULANTE

- 5.1. Introducción
- 5.2. Decisiones sobre circulante en la empresa
- 5.3. Ciclo operativo y ciclo efectivo
- 5.4. Necesidades operativas de fondos y fondo de maniobra
- 5.5. Solvencia financiera de la empresa.

TEMA 6: CONCEPTO DE FRACASO EMPRESARIAL

- 6.1. Diferentes definiciones
- 6.2. Causas y síntomas del fracaso empresarial
- 6.3. Evolución del fracaso empresarial

TEMA 7: MODELOS DE PREDICCIÓN DEL FRACASO EMPRESARIAL

- 7.1. Tipología de los modelos
- 7.2. Limitaciones metodológicas
- 7.3. Modelos univariantes
- 7.4. Modelos multivariantes
- 7.5. Utilidad de los modelos de predicción en la toma de decisiones
- 7.6. Limitaciones operativas en la capacidad predictiva
- 7.7. Caso práctico: Aplicación empírica de un modelo

TEMA 8: FACTORES DETERMINANTES DEL RENDIMIENTO EMPRESARIAL

- 8.1. Teoría de la Organización Industrial
- 8.2. Teoría de los Recursos y Capacidades
- 8.3. Factores determinantes del fracaso empresarial

TEMA 9: MANIPULACIÓN CONTABLE Y FRACASO EMPRESARIAL

- 9.1. Tipos de manipulación contable
- 9.2. Elementos de control
- 9.3. Caso real

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Para iniciar el estudio de la asignatura se requieren conocimientos básicos de Dirección Financiera, de Matemáticas Financieras, de Contabilidad Financiera, en concreto:

- Leyes financieras clásicas de capitalización y de descuento.
- Conocimientos sobre la cuenta de pérdidas y ganancias.
- Operaciones con hoja de cálculo EXCEL.
- Conocimiento de técnicas estadísticas univariantes y multivariantes.

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral participativa	12	100
Ejercicios prácticos	10	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	8	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	4	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	40.0
Prueba teórico-práctica	0.0	20.0
Exposición oral	0.0	10.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
Asistencia a tutorías	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Estrategia Financiera y Valoración de Empresas</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Matemáticas para la valoración de empresas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Matemáticas para la valoración de empresas		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer las principales técnicas para la valoración de empresas.</li> <li>• Discriminar entre las herramientas financieras, matemáticas y estadísticas, la más adecuada para la valoración de una empresa en particular.</li> <li>• Conocer las limitaciones y restricciones de las técnicas aprendidas.</li> <li>• Adaptar los métodos utilizados a la valoración de una empresa con unas características específicas.</li> </ul> <p>CFC6- El alumno deberá adquirir el conocimiento y comprensión de los elementos teóricos que configuran la dimensión económica de los entornos financiero-contables en una economía global, con el objeto de poder realizar previsiones sobre la empresa y llegar a su valoración.</p> <p>CFC7- Los alumnos deberán adquirir la capacidad para identificar y valorar las magnitudes económico-financieras, aplicándolas a situaciones concretas relacionadas con el análisis y la valoración de empresas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Tema 1: Las decisiones financieras y sus elementos.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Inversión.</li> <li>2. Financiación.</li> </ol>		

3. Principio de preferencia inmediata: rentabilidad, liquidez y seguridad.

4. Sujetos que participan.

5. Transmisión de capitales financieros.

6. Coste de la operación.

7. Criterios de valoración.

8. Tipo de interés: nominal o efectivo.

Tema 2: Funciones de capitalización y descuento.

1. El interés simple.

2. El interés compuesto.

3. El valor del dinero en el tiempo.

4. El valor futuro de una cantidad monetaria.

5. El valor actual de una cantidad monetaria.

6. Valor actual de una renta monetaria.

7. Tipo de actualización deflactado o no deflactado.

8. Unidades monetarias nominales y reales.

9. Otros conceptos.

Tema 3: El valor capital.

1. El concepto de valor capital.

2. Ventajas de este criterio.

3. Inconvenientes de este criterio.

4. La dificultad de especificar un tipo de actualización o descuento.

5. La hipótesis de reinversión de los flujos netos de caja.

Tema 4: La tasa de retorno.

1. El concepto de tasa de retorno.

2. Aplicación práctica de este criterio.

3. La hipótesis de reinversión de los flujos intermedios de caja en el criterio de la tasa de retorno.

4. Proyectos de inversión y financiación ¿simples¿ y ¿no simples¿.

5. El problema de la existencia de inversiones con tasas de retorno múltiples o sin ninguna tasa de retorno real.

Tema 5: Conceptos estadísticos aplicables a la valoración.

1. Población.

2. Distribución de los elementos poblacionales: función de densidad.

3. Función de distribución.

4. Media, mediana y moda.

5. Medidas de dispersión: recorrido y varianza.

6. Distribución normal.

7. Distribución beta.

8. Distribución triangular.

9. Distribución rectangular.

10. Regresión.

11. Series cronológicas.

Tema 6: La introducción del riesgo.

1. Probabilidad objetiva y probabilidad subjetiva.

2. El criterio de la esperanza matemática.

3. El valor medio de los flujos de caja.

4. El ajuste de la tasa de descuento.

5. La reducción de los flujos de caja a condiciones de certeza.

6. La comparación de ambos métodos.

Tema 7: El riesgo sistemático y no sistemático de los activos financieros. La línea característica del mercado.

1. Introducción.

2. La línea característica del mercado.

3. La estimación de los parámetros  $\beta$  y  $\sigma$ .

4. Clasificación de los activos según su volatilidad.

5. Riesgo total, sistemático y específico de un activo financiero.

Tema 8: El CAPM y el ATP.

1. La eficiencia del mercado

2. Medidas de rentabilidad y el riesgo de las acciones

3. La teoría clásica de carteras

4. El modelo de Sharpe

5. La línea del mercado de valores o SML.

6. Deducción teórica de la SML.

7. El CAPM y la valoración de activos.

8. Limitaciones y extensiones del CAPM.

9. El ATP.

Tema 9: Estructura financiera (I): Criterios de valoración.

1. Introducción.

2. Aproximación a la valoración de títulos.

3. Posiciones intermedias.

4. La posición de Modigliani-Miller (MM).

5. Hipótesis fundamentales de la posición MM.

6. Proposiciones fundamentales.

7. El efecto del IS en las proposiciones anteriores.

8. La relación entre la posición MM con otras teorías.

9. La aproximación de ambas posiciones.

Tema 10: Estructura financiera (II): Tasa de retorno requerida.

1. Introducción

- 2. La posición RN
  - 3. La posición RE.
  - 4. La expresión de la tasa de retorno en la tesis tradicional.
  - 5. Incidencia del IS.
- Tema 11: Valoración contingente: Teoría de opciones.
- 1. Las opciones financieras.
  - 2. Las opciones reales.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	21	100
Aula virtual	1	11
Análisis de casos	5	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	2	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clase magistral teórica y práctica

Exposición de trabajos

Trabajos individuales o en grupo

Tutorías

Método del caso

Conferencias y seminarios

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	20.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	70.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
Asistencia a tutorías	0.0	10.0

**NIVEL 2: Nuevos avances en la Información Empresarial para la toma de decisiones**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa
-----------------	----------

<b>ECTS NIVEL 2</b>		6
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Nuevos avances en la Información Empresarial para la toma de decisiones</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>Lenguas en las que se imparte</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer los principales modelos de divulgación de activos intangibles.</li> <li>• Conocer los principales códigos y leyes de divulgación a través de internet.</li> <li>• Localizar la información no financiera incluida en la memoria de las empresas.</li> <li>• Realizar sugerencias para la organización de la información financiera y no financiera en las páginas web corporativas.</li> </ul> <p>CFC8- El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para el la valoración de empresas.</p>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
1. Un entorno empresarial basado en el conocimiento.		

2. La divulgación de información de naturaleza financiera y no financiera.
3. La información empresarial para la toma de decisiones. Nuevos canales de divulgación.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	20	100
Ejercicios prácticos	9	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	5	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	8	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	1	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	1	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clase magistral teórica y práctica

Exposición de trabajos

Trabajos individuales o en grupo

Tutorías

Conferencias y seminarios

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	70.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0

**NIVEL 2: Armonización contable internacional y nueva regulación**

**5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2**

<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Armonización contable internacional y nueva regulación		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	6	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aplicar los estándares internacionales de contabilidad, para una adecuada interpretación de los estados de información financiera de las empresas.</li> <li>• Aplicar los fundamentos metodológicos de la economía financiera y la contabilidad.</li> <li>• Llevar a cabo procesos de análisis y decisión basados en sistemas contables e información financiera.</li> </ul>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Breve descripción del contenido:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. EL CONTEXTO POLÍTICO-INSTITUCIONAL DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El International Accounting Standards Board (IASB)</li> <li>2. La estrategia contable de la Unión Europea (UE)</li> <li>3. Actividades a realizar</li> </ol> </li> <li>2. EL MARCO CONCEPTUAL Y LOS ESTADOS FINANCIEROS <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El Marco Conceptual del IASB</li> </ol> </li> </ol>		

- 2. Los Estados Financieros preparados bajo las NIIF/NIC
- 3. Actividades a realizar
- 3. LA ARMONIZACIÓN CONTABLE INTERNACIONAL: LAS IAS
  - 1. Normas relacionadas con elementos del balance
  - 2. Normas relacionadas con elementos de la cuenta de resultados
  - 3. Las normas internacionales de consolidación contable
- 4. Actividades a realizar
- 4. LA REFORMA DEL ORDENAMIENTO CONTABLE EN ESPAÑA
  - 1. El libro blanco de la contabilidad
  - 2. La Ley de Reforma Contable
  - 3. El nuevo Plan General de Contabilidad de 2007
  - 4. Actividades a realizar

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	9	100
Aula virtual	8	100
Análisis de casos	6	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	6	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	8	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Clase magistral teórica y práctica
Exposición de trabajos
Trabajos individuales o en grupo
Tutorías
Conferencias y seminarios

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	50.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0

<b>NIVEL 2: Estructura de Capital y Gestión de Tesorería</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Estructura de Capital y Gestión de Tesorería</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determinar las necesidades financieras de la empresa a largo plazo.</li> <li>• Identificar los factores que inciden en la estructura de capital de las empresas</li> <li>• Y, comprender las diferentes estructuras de capital que se presentan en las empresas.</li> </ul> <p>CFC8- El alumno deberá mostrar destreza en el uso de vocabulario y herramientas técnicas para la valoración de empresas.</p>		

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

1. La evolución histórica de la Economía Financiera.
  - 1.1. Enfoque tradicional.
  - 1.2. Enfoque moderno.
  - 1.3. La investigación científica en finanzas.
2. Las decisiones sobre la estructura de capital.
  - 2.1. Contenido y alcance de la Dirección Financiera.
  - 2.2. Relevancia de las decisiones sobre la Estructura de Capital: objetivos.
3. Marco conceptual de la estructura de capital (I): los enfoques clásicos.
  - 3.1. Del Enfoque tradicional a la tesis de irrelevancia de Modigliani y Millar
  - 3.2. Las teorías del trade-off.
    - 3.3.1. Las teorías fiscales.
    - 3.3.2. Los costes de quiebra.
4. Marco conceptual de la estructura de capital (II): Los enfoques basados en la existencia de información asimétrica.
  - 4.1. La teoría financiera de la agencia.
  - 4.2. El enfoque de señales.
  - 4.3. La teoría del orden de preferencia.
  - 4.4. Los nuevos enfoques.
    - 4.4.1. La teoría de la estrategia empresarial.
    - 4.4.2. Los modelos contractuales.
5. Gestión de cobros y pagos.
  - 5.1. Instrumentos de cobro y pago.
  - 5.2. Gestión de cobros.
  - 5.3. Gestión de pagos.
  - 5.4. Planificación de la posición.
6. Gestión de Fondos.
  - 6.1. Gestión de los excedentes.
  - 6.2. Gestión de los déficit.
7. Gestión de riesgos.
  - 7.1. El riesgo de tipo de interés.
  - 7.2. El riesgo de tipo de cambio.
  - 7.3. Cobertura de riesgos.
8. Relaciones bancarias.
  - 8.1. Conciliación bancaria.
  - 8.2. Negociación bancaria.
  - 8.3. Relación banco-empresa.
9. Centralización de la tesorería.

9.1. Niveles de centralización.		
9.2. Cash pooling		
9.3 Las ventajas e inconvenientes de la centralización.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral participativa	21	100
Ejercicios prácticos	8	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	60.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	40.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Optatividad</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Dirección Estratégica y Control de Gestión</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	

<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Dirección Estratégica y Control de Gestión</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las variables clave del entorno y de la propia organización.</li> <li>• Llevar a cabo un plan estratégico.</li> <li>• Establecer sistemas de control estratégico.</li> <li>• Realizar un análisis crítico de la implantación estratégica.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>Diagnóstico estratégico</p> <p>¿ Generación de ventajas competitivas</p>		

¿ Estrategias empresariales		
¿ Evaluación del rendimiento y estrategia		
¿ El control estratégico y el cuadro de mando integral.		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Clase magistral participativa	16	100
Ejercicios prácticos	8	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	10	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	3	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	1	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	1	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
<b>NIVEL 2: Operaciones societarias de las empresas</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>

6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Operaciones societarias de las empresas</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, desde el punto de vista contable, las particularidades de las operaciones societarias (constituciones, modificaciones del capital social, adquisiciones, fusiones, escisiones, concurso de acreedores, etc.).</li> <li>• Comprender el alcance económico de los diferentes modos de registrar contablemente las operaciones societarias.</li> <li>• Conocer y comprender las sinergias de las formas de cooperación entre empresas.</li> <li>• Conocer el proceso lógico para desarrollar su capacidad crítica al abordar problemas de naturaleza contable en la elaboración, interpretación y toma de decisiones basadas en la información financiera.</li> <li>• Tener la cultura contable que le permita valorar objetivamente problemas económico-empresariales concretos.</li> <li>• Dominar las herramientas necesarias para llevar a cabo una valoración de una empresa inmersa en un proceso de fusión o adquisición.</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>1. Constitución de sociedades</p> <p>1.1. Aspectos jurídicos para la constitución de la compañía</p> <p>1.2. Tipología de acciones</p>		

- 1.3. El capital social y su desembolso: los dividendos pasivos
- 1.4. Aportaciones sociales: dinerarias y no dinerarias
- 1.5. Problemática de accionistas morosos
- 1.6. Prestaciones accesorias
- 1.7. Sociedad unipersonal
- 1.8. La Sociedad Limitada Nueva Empresa
2. Ampliación de capital social
  - 2.1. Introducción a las operaciones de ampliación de capital.
    - 2.2. Formas para aumentar el capital.
      - 2.2.1. Por aportaciones dinerarias.
      - 2.2.2. Por elevación del valor nominal.
      - 2.2.3. Por compensación de créditos.
      - 2.2.4. Por aportaciones no dinerarias.
      - 2.2.5. Con cargo a reservas.
      - 2.2.6. Por conversión de obligaciones convertibles en acciones.
      - 2.2.7. Por absorción de otra empresa.
    - 2.3. El derecho preferente de suscripción: su cálculo.
    - 2.4. Exclusión del derecho preferente de suscripción.
  3. Reducción de capital social
    - 3.1. Objeto de la reducción de capital social
    - 3.2. Garantías estatutarias: oposición de acreedores
    - 3.3. Formas de reducción del capital social
      - 3.3.1. Por devolución de aportaciones
      - 3.3.2. Por condonación de dividendos pasivos
      - 3.3.3. Por constitución e incremento de reservas voluntarias
      - 3.3.4. Por compensación de pérdidas
      - 3.3.5. Con destino a la reserva legal.
      - 3.3.6. Con cargo a beneficios o reservas libres
    - 3.4. Operaciones acordeón
    - 3.5. Separación y exclusión de socios:
  4. La aplicación del resultado
    - 4.1. Fases de la aplicación del resultado
    - 4.2. Dividendos a cuenta
    - 4.3. Requisitos para la distribución de dividendos
    - 4.4. Metodología para practicar el reparto de dividendos
    - 4.5. La retribución de administradores, fundadores y trabajadores
  5. Transformación, disolución y liquidación de sociedades mercantiles
    - 5.1. Transformación de sociedades mercantiles

- 5.2. Transformación de sociedades anónimas
- 5.3. Transformación de sociedades de responsabilidad limitada
- 5.4. Transformación de sociedades colectivas y comanditarias
- 5.5. Disolución: sus causas.
- 5.6. Nombramiento y funciones de los liquidadores.
- 5.7. Contabilidad de las operaciones de y liquidación: libros especiales
- 6. Autocartera
  - 6.1. Concepto de autocartera
  - 6.2. Régimen jurídico de la autocartera
  - 6.3. Formas de adquisición de acciones propias: originaria, derivativa y libre adquisición
  - 6.4. Enajenación y amortización de la autocartera
  - 6.5. Aceptación en garantía de la autocartera
  - 6.6. Participaciones recíprocas
- 7. Combinaciones de negocios
  - 7.1. Concepto de combinación de negocios
  - 7.2. Clasificación de las combinaciones de negocios
  - 7.3. El método de adquisición
    - 7.3.1. Empresa adquirente
    - 7.3.2. Fecha de adquisición
    - 7.3.3. Coste de la combinación de negocios
    - 7.3.4. Valoración de activos adquiridos y pasivos asumidos
    - 7.3.5. Fondo de comercio o diferencia negativa
  - 7.4. Contabilidad provisional
  - 7.5. Combinaciones de negocios realizadas por etapas
- 8. Fusiones y escisiones de sociedades
  - 8.1. Concepto de fusión
  - 8.2. Tipos de fusiones
  - 8.3. El proyecto de fusión
  - 8.4. El balance de fusión
  - 8.5. Aprobación de la fusión: oposición de acreedores
  - 8.6. Problemática contable de las operaciones de fusión
  - 8.7. Concepto de escisión
  - 8.8. Tipos de escisiones.
  - 8.9. Régimen jurídico de la escisión.
  - 8.10. Los informes del proyecto de escisión
  - 8.11. Problemática contable de las operaciones de escisión
- 9. Empresas en situación de concurso

- 9.1. Presupuesto objetivo y subjetivo del concurso
- 9.2. Solicitud del concurso: voluntario y/o necesario
- 9.3. Continuidad de la actividad empresarial
- 9.4. Cuentas anuales del concursado
- 9.5. Informes de la administración concursal
  - 9.5.1. Memoria
  - 9.5.2. Contabilidad
  - 9.5.3. Masa pasiva
  - 9.5.4. Situación patrimonial
- 9.6. Convenio
  - 9.6.1. Efectos contables
  - 9.6.2. Fiscalidad
- 10. Conceptos básicos sobre eficiencia
  - 10.1. Los conceptos de eficiencia y productividad: sus diferencias.
  - 10.2 La medida de la eficiencia según Farell: eficiencia técnica y eficiencia en precio.
  - 10.3 Metodología propuesta para la medida de la eficiencia: modelos paramétricos y no paramétricos.
- 11. Modelos no paramétricos: Análisis Envolvente de Datos
  - 11.1. Modelo CCR de rendimientos a escala constantes.
  - 11.2. Modelo BCC de rendimientos a escala variables.
  - 11.3 La medida de la productividad: El índice total de los factores de Malmquist.
  - 11.4. Técnicas informáticas para la medida de los niveles de eficiencia y productividad: la propuesta de Coelli.
- 12. Valoración de empresas
  - 12.1. Consideraciones generales sobre valoración de empresas.
  - 12.2. Métodos de valoración estáticos basados en el coste.
  - 12.3. Métodos de valoración por referencias o múltiples.
  - 12.4. Métodos de valoración basados en el descuento de flujos de caja futuros.
  - 12.5. Métodos de valoración prácticos, compuestos o mixtos.
  - 12.6. Problemática especial de la valoración de Pymes.
  - 12.7. Ejemplos prácticos. Análisis de un informe de valoración real.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	16	100

Ejercicios prácticos	8	100
Aula virtual	4	100
Análisis de casos	10	100
Lecturas obligatorias y complementarias	2	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	3	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	1	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	1	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	10.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	30.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Iniciación a la Investigación</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Iniciación a la Investigación</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Optativa	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		

No existen datos		
<b>NIVEL 3: Iniciación a la Investigación</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Optativa	6	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
6		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Enjuiciar los resultados de una investigación (artículo o tesis doctoral).</li> <li>• Planificar un proyecto de investigación (artículo o tesis doctoral).</li> <li>• Buscar información para la realización de una investigación (artículo o tesis doctoral).</li> <li>• Redactar correctamente un trabajo de investigación (artículo o tesis doctoral).</li> </ul>		
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>		
<p>SECCIÓN I</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elección del tema y del director del Trabajo Fin de Master de carácter investigador.</li> <li>2. El diseño del Trabajo Fin de Master de carácter investigador. Plan de trabajo y fichas.</li> <li>3. La búsqueda del material: documentación.</li> <li>4. Redacción y presentación del Trabajo Fin de Master de carácter investigador.</li> </ol> <p>SECCIÓN II</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Elección de empresa para la realización de las prácticas</li> <li>6. Orientación para la realización de prácticas en empresa.</li> <li>7. Herramientas de valoración y análisis para la empresa</li> </ol>		
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>		
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>		
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>		
No existen datos		
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>		
No existen datos		

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
No existen datos		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clase magistral participativa	24	100
Aula virtual	1	100
Análisis de casos	3	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
Conferencias y seminarios		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	70.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
NIVEL 2: Técnicas y Análisis de Datos II		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
6		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No

<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
<b>NIVEL 3: Técnicas y Análisis de Datos II</b>			
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>			
<b>CARÁCTER</b>		<b>ECTS ASIGNATURA</b>	
Optativa		6	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>			
<b>ECTS Anual 1</b>		<b>ECTS Anual 2</b>	
6			
<b>ECTS Anual 4</b>		<b>ECTS Anual 5</b>	
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>			
<b>CASTELLANO</b>		<b>CATALÁN</b>	
Sí		No	
<b>GALLEGO</b>		<b>VALENCIANO</b>	
No		No	
<b>FRANCÉS</b>		<b>ALEMÁN</b>	
No		No	
<b>ITALIANO</b>		<b>OTRAS</b>	
No		No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>			
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar distintas herramientas de análisis estadístico.</li> <li>• Aplicar metodología multivariante.</li> <li>• Interpretar los resultados derivados del análisis cuantitativo.</li> </ul>			
<b>5.5.1.3 CONTENIDOS</b>			
<p>Bloque I: Introducción a programas estadísticos de análisis avanzado: STATA, MATLAB, R.</p> <p>Bloque II: Técnicas econométricas avanzadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tratamiento de modelos de regresión lineal: Autocorrelación y heteroscedasticidad.</li> <li>• Modelos multi-ecuacionales: Datos de panel y modelos SUR (Semingly Unrelated Regression)</li> <li>• Modelos de regresión logísticos</li> <li>• Modelos de regresión espacial</li> </ul>			
<b>5.5.1.4 OBSERVACIONES</b>			
<b>5.5.1.5 COMPETENCIAS</b>			
<b>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</b>			
No existen datos			
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>			
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>		<b>HORAS</b>	
		<b>PRESENCIALIDAD</b>	

Clase magistral participativa	19	100
Ejercicios prácticos	8	100
Aula virtual	1	100
Lecturas obligatorias y complementarias	4	100
Búsqueda y selección de documentos y material bibliográfico	5	100
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	4	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	2	100
Conferencias y seminarios con expertos y/ o profesionales de las diversas materias del máster	2	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Clase magistral teórica y práctica		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
Tutorías		
Método del caso		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Participación activa del estudiante	0.0	30.0
Trabajo tutorizado individual o en grupo	0.0	80.0
Prueba teórico-práctica	0.0	100.0
Asistencia y participación en Seminarios y Conferencias	0.0	10.0
<b>5.5 NIVEL 1: Prácticas Profesionales</b>		
<b>5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1</b>		
<b>NIVEL 2: Prácticas de Empresa</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Prácticas Externas	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	9	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
12		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>NIVEL 3: Prácticas de Empresa I</b>		

5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	9	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
9		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
NIVEL 3: Prácticas de Empresa II		
5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3		
CARÁCTER	ECTS ASIGNATURA	DESPLIEGUE TEMPORAL
Optativa	3	Anual
DESPLIEGUE TEMPORAL		
ECTS Anual 1	ECTS Anual 2	ECTS Anual 3
3		
ECTS Anual 4	ECTS Anual 5	ECTS Anual 6
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE ESPECIALIDADES		
No existen datos		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <p>Desarrollarse profesionalmente en una empresa real, dando respuestas a los requerimientos de la organización al realizar un trabajo de calidad</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<p>Los contenidos propios de las prácticas desarrolladas en empresas dentro del ámbito de la Contabilidad y las Finanzas y poniendo en prácticas los contenidos y capacidades adquiridos durante el master.</p> <p><b>Estructura y contenido del trabajo</b></p>		

**Carátula de presentación.**

Los trabajos incluirán una carátula (Modelo 1) en donde se incluirá el título del trabajo, el nombre y apellidos del autor o los autores, la institución a la que pertenecen, así como la dirección para correspondencia, incluida la dirección de correo electrónico.

**Justificación del tema elegido.**

En este apartado habrá que argumentar cuál o cuáles son las circunstancias que a su juicio justifican la elección del tema, tratando de poner de manifiesto la importancia del mismo y su interés.

**Antecedentes y marco de referencia.**

Se trata de encuadrar el tema y buscar los posibles antecedentes o causas que han dado lugar a su estudio y análisis. Es de especial importancia tratar de buscar información y estudios previos sobre la materia que servirán para abordar con conocimiento el tema elegido.

**Estado de la cuestión.**

Con la información previa del apartado precedente se trata de describir en que estado se encuentra el tema analizado en la actualidad, describiendo sus aspectos más sobresalientes, las cuestiones más polémicas, los avances más importantes, etc. Este apartado nos permitirá ubicarnos para afrontar con conocimiento de causa el trabajo propiamente dicho.

**Contenido y análisis.**

La finalidad de este apartado es abordar el estudio del tema elegido sobre la base de un conocimiento y comprensión suficientes del tema, adquiridos a través de las sesiones presenciales, del análisis del material buscado, y del estudio de los antecedentes del mismo. Dado el carácter de aprendizaje asignado a este año, no se trata de ser excesivamente

ambicioso, sino de llegar a establecer aquellos puntos más importantes y comprender los razonamientos que pueden impulsar en un determinado sentido la investigación. Cuando se trate de un trabajo empírico, será suficiente en esta fase con esbozar el mismo, debiendo incorporar al comienzo el modelo que se va a utilizar, las hipótesis, los datos soporte y problemas o limitaciones a ellos asociados, explicando el objetivo perseguido y a donde se pretende llegar.

**Conclusiones.**

En este apartado se deben recoger las opiniones a las que puede llevarnos el estudio realizado en los apartados anteriores, particularmente el apartado 4. Las conclusiones siempre deben de haber sido esbozadas en los apartados previos, y deben tener algún punto de referencia a dichos apartados.

Las conclusiones deben ir enumeradas y seguir el orden lógico del trabajo.

**Referencias bibliográficas**

En este punto se recogerán aquellos textos que hayan sido estudiados o leídos.

**5.5.1.4 OBSERVACIONES**

Correquisito: para matricular la asignatura Prácticas de Empresa II habrá que haber superado o matriculado conjuntamente la asignatura Prácticas de Empresa I

**5.5.1.5 COMPETENCIAS**

**5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES**

No existen datos

**5.5.1.5.2 TRANSVERSALES**

No existen datos

**5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS**

No existen datos

**5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS**

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Prácticas reales en Empresa	90	100

**5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES**

Práctica real en Empresa

**5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN**

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Informes	100.0	100.0

**5.5 NIVEL 1: Trabajo Fin de Máster**

**5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1**

<b>NIVEL 2: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2</b>		
<b>CARÁCTER</b>	Trabajo Fin de Grado / Máster	
<b>ECTS NIVEL 2</b>	12	
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL: Anual</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
12		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>LISTADO DE ESPECIALIDADES</b>		
No existen datos		
<b>NIVEL 3: Trabajo Fin de Máster</b>		
<b>5.5.1.1.1 Datos Básicos del Nivel 3</b>		
<b>CARÁCTER</b>	<b>ECTS ASIGNATURA</b>	<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>
Trabajo Fin de Grado / Máster	12	Anual
<b>DESPLIEGUE TEMPORAL</b>		
<b>ECTS Anual 1</b>	<b>ECTS Anual 2</b>	<b>ECTS Anual 3</b>
12		
<b>ECTS Anual 4</b>	<b>ECTS Anual 5</b>	<b>ECTS Anual 6</b>
<b>LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE</b>		
<b>CASTELLANO</b>	<b>CATALÁN</b>	<b>EUSKERA</b>
Sí	No	No
<b>GALLEGO</b>	<b>VALENCIANO</b>	<b>INGLÉS</b>
No	No	No
<b>FRANCÉS</b>	<b>ALEMÁN</b>	<b>PORTUGUÉS</b>
No	No	No
<b>ITALIANO</b>	<b>OTRAS</b>	
No	No	
<b>5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>		
<p>Una vez finalizado el estudio de la asignatura el alumno deberá ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar, extraer y sintetizar información relevante de textos especializados.</li> <li>• Organizar y usar información procedente de diferentes contextos.</li> <li>• Analizar y comprender contenidos de diversos ámbitos de conocimiento.</li> <li>• Pensar de forma razonada y crítica acerca de cuestiones relacionadas con el ámbito económico y empresarial.</li> <li>• Comprender y aplicar conocimientos adquiridos a lo largo del curso a la práctica, a través de la elaboración y defensa de argumentos bien documentados y contruidos.</li> <li>• Elaborar un trabajo o informe siguiendo la metodología científico/empresarial.</li> <li>• Expresarse correctamente de forma oral y escrita.</li> <li>• Dar respuesta de forma razonada e inmediata a las cuestiones planteadas por otros expertos y profesionales.</li> <li>• Ser capaz de seleccionar y elaborar un proyecto de investigación original con la ayuda y guía del director.</li> </ul>		

- Articular un texto escrito que sintetice y recoja los principales hallazgos del proceso de elaboración del TFM, siguiendo los estándares académicos al respecto.
- Elaborar una presentación resumida destinada a su posterior lectura y defensa ante un tribunal universitario en acto público.
- Desarrollar con el debido rigor el acto de lectura y defensa del TFM.
- Asimilar, en todo caso, el proceso de elaboración de un estudio sobre un tema relevante de la profesión, con el debido rigor y método académico, que le confiera las competencias necesarias para su reproducción futura de una manera autónoma.

### 5.5.1.3 CONTENIDOS

#### Estructura y contenido del trabajo

##### Carátula de presentación.

Los trabajos incluirán una carátula (Modelo 1) en donde se incluirá el título del trabajo, el nombre y apellidos del autor o los autores, la institución a la que pertenecen, así como la dirección para correspondencia, incluida la dirección de correo electrónico.

##### Justificación del tema elegido.

En este apartado habrá que argumentar cuál o cuáles son las circunstancias que a su juicio justifican la elección del tema, tratando de poner de manifiesto la importancia del mismo y su interés.

##### Antecedentes y marco de referencia.

Se trata de encuadrar el tema y buscar los posibles antecedentes o causas que han dado lugar a su estudio y análisis. Es de especial importancia tratar de buscar información y estudios previos sobre la materia que servirán para abordar con conocimiento el tema elegido.

##### Estado de la cuestión.

Con la información previa del apartado precedente se trata de describir en que estado se encuentra el tema analizado en la actualidad, describiendo sus aspectos más sobresalientes, las cuestiones más polémicas, los avances más importantes, etc. Este apartado nos permitirá ubicarnos para afrontar con conocimiento de causa el trabajo propiamente dicho.

##### Contenido y análisis.

La finalidad de este apartado es abordar el estudio del tema elegido sobre la base de un conocimiento y comprensión suficientes del tema, adquiridos a través de las sesiones presenciales, del análisis del material buscado, y del estudio de los antecedentes del mismo. Dado el carácter de aprendizaje asignado a este año, no se trata de ser excesivamente

ambicioso, sino de llegar a establecer aquellos puntos más importantes y comprender los razonamientos que pueden impulsar en un determinado sentido la investigación. Cuando se trate de un trabajo empírico, será suficiente en esta fase con esbozar el mismo, debiendo incorporar al comienzo el modelo que se va a utilizar, las hipótesis, los datos soporte y problemas o limitaciones a ellos asociados, explicando el objetivo perseguido y a donde se pretende llegar.

##### Conclusiones.

En este apartado se deben recoger las opiniones a las que puede llevarnos el estudio realizado en los apartados anteriores, particularmente el apartado 4. Las conclusiones siempre deben de haber sido esbozadas en los apartados previos, y deben tener algún punto de referencia a dichos apartados.

Las conclusiones deben ir enumeradas y seguir el orden lógico del trabajo.

##### Referencias bibliográficas

En este punto se recogerán aquellos textos que hayan sido estudiados o leídos.

### 5.5.1.4 OBSERVACIONES

### 5.5.1.5 COMPETENCIAS

#### 5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

#### 5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

UAL1 - Conocimientos básicos de la profesión (a completar con competencias específicas)

UAL4 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

UAL5 - Capacidad de crítica y autocrítica

UAL9 - Capacidad para aprender a trabajar de forma autónoma

#### 5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CFC1 - Adquirir conocimientos para elaborar informes		
CFC2 - Comprender los fundamentos económico-financieros para analizar la empresa		
<b>5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS</b>		
<b>ACTIVIDAD FORMATIVA</b>	<b>HORAS</b>	<b>PRESENCIALIDAD</b>
Elaboración y exposición de trabajos individuales o en grupo	1	100
Tutorías presenciales o a través del aula virtual	89	100
<b>5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES</b>		
Exposición de trabajos		
Trabajos individuales o en grupo		
<b>5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN</b>		
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN</b>	<b>PONDERACIÓN MÍNIMA</b>	<b>PONDERACIÓN MÁXIMA</b>
Trabajo tutorizado individual o en grupo	50.0	80.0
Exposición oral	20.0	50.0

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universidad de Almería	Catedrático de Universidad	18	100	0
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
75	20	90
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		
8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS		
<p><b>8.2 Progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes</b></p> <p>El Consejo de Gobierno de la universidad de Almería, en sesión celebrada el 17/06/08, aprobó la normativa <i>¿Competencias Genéricas de la universidad de Almería¿</i>. En este documento se relacionan un conjunto de competencias a desarrollar por todos los alumnos de nuestra universidad y asociadas a ellas un conjunto de indicadores, que a modo de ejemplo, se sugieren para la evaluación de los resultados de aprendizaje. Los resultados de aprendizaje de las competencias específicas, se reflejan en el punto 5 de esta memoria En los términos previstos por sus Estatutos (aprobados por el Decreto 343/2003 de 9 de diciembre, BOJA núm. 247 de 24 de diciembre de 2003) la Universidad de Almería tiene previsto un sistema de evaluación y seguimiento de sus estudios: <b>Artículo 170. Evaluación de la calidad.</b> 1. Sin perjuicio de la preceptiva evaluación por parte de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación del desarrollo efectivo de las enseñanzas, prevista en el artículo 35.5 de la Ley Orgánica de Universidades, tras el período de implantación de un plan de estudios, la Universidad de Almería en el marco de sus actuaciones tendientes a la evaluación de la calidad y mejora de sus enseñanzas, implantará sistemas específicos de evaluación de la calidad de los planes de estudios. Asimismo, en las facultades y escuelas se crearán comisiones encargadas de la evaluación de los planes de estudios y de proponer, en su caso, la actualización de los mismos para garantizar su adecuación a las demandas sociales. Necesariamente formarán parte de dichas comisiones los vicedecanos y subdirectores que tengan asignadas competencias al respecto. 2. Para una mejora de la calidad en la docencia, la Universidad potenciará la formación y el perfeccionamiento docente de su profesorado y fomentará la incorporación de nuevas técnicas y métodos educativos. <b>Artículo 212. Evaluación y mejora de la calidad.</b> La Universidad de Almería establecerá los medios y estructuras necesarios para la evaluación y mejora de la calidad de la actividad universitaria, al objeto de alcanzar cotas de calidad en los ámbitos docente, investigador y de gestión. En los nuevos Títulos, el progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes están ligados a la consecución de una serie de competencias transversales, generales del Título y específicas de los módulos y/o materias. Así, los indicadores de rendimiento referidos en el apartado anterior y acerca de los cuales es preciso establecer un procedimiento de seguimiento, están íntimamente relacionados con la adquisición de, al menos, un número mínimo concreto de competencias. Con el fin de dar cumplimiento a este requisito, la Universidad de Almería ha desarrollado un procedimiento general que evalúa las competencias genéricas (transversales) de la UAL (aprobadas por Consejo de Gobierno en sesión celebrada el 17/06/08), las competencias generales del Título y las competencias específicas del módulo/materia (ver tablas 1, 2, y 3) a aplicar en tres momentos distintos (ver figura 1 y tabla 4) que se adjunta):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ex-Ante: determinación de las competencias iniciales mínimas requeridas, no sujeta a calificaciones pero que permite a los docentes conocer los niveles competenciales de partida de los alumnos (información útil para el profesorado y para los propios estudiantes) en una materia concreta con el propósito de reorientar el proceso de planificación y aprendizaje-enseñanza (insistir más en aquellos aspectos más deficitarios).</li> <li>2. Durante (al final de las materias o módulos): con una finalidad específicamente <i>¿formativa¿</i>. Las competencias reflejadas en las guías docentes serán evaluadas por el profesor para orientar al alumno en su proceso de aprendizaje o por el propio alumnado mediante los ejercicios de autoevaluación,</li> <li>3. Ex-Post: El trabajo de Fin de Grado, supervisado por un Tutor, permite al alumno desarrollar las capacidades de escritura, argumentación, análisis y exposición pública, fundamentales para los perfiles profesionales del Título.</li> </ol> <p>En el caso del Trabajo Fin de Grado, la evaluación se hará a partir de los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seguimiento continuado del Profesor Tutor y visto bueno final del trabajo.</li> <li>2. Evaluación del Trabajo por una comisión integrada por Profesores especialistas en el campo de estudio del que se trate.</li> <li>3. El Trabajo Fin de Grado, permitirá al alumno desarrollar las capacidades de escritura, análisis y exposición pública fundamentales para los perfiles profesionales del Título.</li> </ol> <p>Las tasas de graduación, abandono y eficiencia estimadas, sobre la base de una ponderación racional de los años anteriores, deberán verificarse mediante la propia consecución de las competencias, genéricas de la Universidad y específicas del Título y de los módulos que lo integran. El procedimiento a seguir se sintetiza en la siguiente figura. Figura 1. Distribución temporal de la evaluación de las competencias Para la medida del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes del Título a través de la evaluación de las competencias se podrán utilizar los modelos de sistemas de recogida de información que se presentan en las tablas 1 a 4, y que serán remitidas a las Comisiones de Calidad de cada Título quienes estudiarán su viabilidad. El procedimiento general de la Universidad Politécnica de Cartagena para valorar el progreso y los resultados de aprendizaje de los estudiantes se recoge en el Anexo IX de esta memoria: <i>Procedimiento de valoración del progreso y los resultados del aprendizaje de los estudiantes.</i></p>		

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	<a href="http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/calidad/MASTER7051">http://cms.ual.es/UAL/estudios/masteres/calidad/MASTER7051</a>
--------	---

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN	
CURSO DE INICIO	2010
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	

No procede.	
<b>10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN</b>	
<b>CÓDIGO</b>	<b>ESTUDIO - CENTRO</b>

### 11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
27524575S	JERONIMO	DE BURGOS	JIMENEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Registro General de la Universidad de Almería, Ctra. de Sacramento, s/n, La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	JORGE	DOÑATE	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Universidad de Almería, Registro; General, Ctra. de Sacramento s/n; La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio, por delegación de firma del Rector
El Rector de la Universidad no es el Representante Legal			
Ver Apartado 11: Anexo 1.			
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
18998914V	JORGE	DOÑATE	SANZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
niversidad de Almería, Registro; General, Ctra. de Sacramento s/n; La Cañada de San Urbano	04120	Almería	Almería
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
planestu@ual.es	950015971	950015439	Jefe de Negociado de Planes de Estudio

## **Apartado 1: Anexo 1**

**Nombre :**COFIC UAL-UPCT.pdf

**HASH SHA1 :**15502D99AF16975D66A97FEE5DB60E5E67739BA0

**Código CSV :**191190113534615408212322

**Ver Fichero:** COFIC UAL-UPCT.pdf

## **Apartado 2: Anexo 1**

**Nombre** :311015-2bis.pdf

**HASH SHA1** :33E6616E61A30145F98A59B33AA60FEEFBCA375C

**Código CSV** :191500371164503279198822

Ver Fichero: 311015-2bis.pdf

#### **Apartado 4: Anexo 1**

**Nombre :**COFIC.pdf

**HASH SHA1 :**DBC56C05D30F8AF40DC49D22B754FF1BFAB963AF

**Código CSV :**199551339076392221855533

**Ver Fichero:** COFIC.pdf

## **Apartado 5: Anexo 1**

**Nombre** :3-5 181115.pdf

**HASH SHA1** :01F842E2428CC9E2A729C99D89F7458E4A5A1128

**Código CSV** :192082208862347406412649

Ver Fichero: 3-5 181115.pdf

## **Apartado 6: Anexo 1**

Nombre :6.pdf

**HASH SHA1** :6A66F69A8AD82E0440BC053A86695E875FAE368F

**Código CSV** :191523841815452899048906

Ver Fichero: 6.pdf

## **Apartado 6: Anexo 2**

**Nombre :**62cofic-041115.pdf

**HASH SHA1 :**B37F963BB90E936E4DA8235A7673993920E59BEA

**Código CSV :**191499606589528699341543

**Ver Fichero:** 62cofic-041115.pdf

## **Apartado 7: Anexo 1**

Nombre :7.pdf

**HASH SHA1** :D9F6B81F042DF6DAF34C5B7C5F37B0D3A27BC352

**Código CSV** :191499153992128978102134

Ver Fichero: 7.pdf

## **Apartado 8: Anexo 1**

**Nombre** :311015-8.pdf

**HASH SHA1** :26B0B400938B417BC8D8B48FC70E3B59D8FE6F58

**Código CSV** :191499045732265208427246

**Ver Fichero**: 311015-8.pdf

## **Apartado 10: Anexo 1**

**Nombre** :311015-10.pdf

**HASH SHA1** :E22E3A24D7BD8DA148060355069D0559E1B170A5

**Código CSV** :191499005829862717136761

**Ver Fichero**: 311015-10.pdf

## **Apartado 11: Anexo 1**

**Nombre :** Firma07-07-15.pdf

**HASH SHA1 :** 1FF09CF03DE1409CDCA8506314CF676CB0742096

**Código CSV :** 190933793979516206909423

**Ver Fichero:** Firma07-07-15.pdf

