



Universidad
Politécnica
de Cartagena

 **Máster**
universitario
**Técnicas de ayuda
a la decisión**

COMPETENCIAS

APARTADO 5. ANEXO 1. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS.....	3
5.2. Objetivos y Competencias	3
Competencias Básicas	3
Competencias Transversales	4
Competencias Generales.....	4
Competencias Específicas	5

APARTADO 5. ANEXO 1. DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

5.2. Objetivos y Competencias

Competencias Básicas

Las competencias básicas son las que figuran en Anexo I del RD 861/2010: <http://www.boe.es/boe/dias/2010/07/03/pdfs/BOE-A-2010-10542.pdf>. Todos los títulos de Máster deben incorporar, de forma obligatoria, las competencias básicas que corresponden al ciclo.

Se incluyen, por tanto, las cinco competencias básicas del RD 861/2010:

Código	Competencias Básicas
CB06	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB07	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB08	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB09	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias Transversales

De acuerdo con lo establecido en el documento de la UPCT: Instrucciones para planificar la actividad docente de una asignatura: la guía docente y la programación temporal (http://www.upct.es/vordenacion_acad/guias_docentes/Nuevo_manual_guias_docentes_v1.pdf), se contempla las siguientes competencias transversales:

Código	Competencias Transversales
CT1	Comunicarse oralmente y por escrito de manera eficaz
CT2	Aprender de forma autónoma
CT3	Utilizar con solvencia los recursos de información
CT4	Aplicar a la práctica los conocimientos adquiridos
CT5	Aplicar criterios éticos y de sostenibilidad en la toma de decisiones
CT6	Diseñar y emprender proyectos innovadores

Competencias Generales

Las competencias generales han sido establecidas por la Comisión de redacción de la memoria de verificación del título. Se han definido dos competencias generales a adquirir por los alumnos que cursen el máster:

Código	Competencias Generales
CG1	Ser capaz de asumir la toma de decisiones eficiente en Organizaciones civiles y de Defensa y Seguridad, basándose en criterios científicos y herramientas metodológicas integradas procedentes de los ámbitos de la Estadística, Investigación Operativa y Sociología.
CG2	Ser capaz de aplicar los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos a la actividad profesional, así como a otros contextos de investigación social básica y aplicada

Competencias Específicas

Análogamente a las generales, las competencias específicas definidas son las siguientes:

Código	Competencias Específicas
CE1	Capacidad para determinar y aplicar las técnicas habituales de minería de datos a un problema dado, tanto desde el punto de vista académico como su aplicación a situaciones reales.
CE2	Capacidad de manejo experto de software en un contexto integral de toma de decisiones.
CE3	Capacidad para diseñar experimentos multifactoriales desde la toma de datos hasta el análisis y validación de los resultados.
CE4	Capacidad para diseñar estrategias de muestreo y remuestreo y su aplicación a diversos entornos.
CE5	Capacidad para aplicar los conocimientos adecuados de los aspectos científicos y tecnológicos de la lógica de cuantificadores, teoría de conjuntos, teoría de números e inducción matemática.
CE6	Capacidad para desarrollar el proceso de investigación social, sus métodos, técnicas e innovaciones en el marco de la sociedad de la información y del conocimiento.
CE7	Capacidad de análisis estructural y procesual de los distintos fenómenos psicosociales y diseño de propuestas de intervención.
CE8	Capacidad para diagnosticar aspectos disfuncionales en el comportamiento organizacional y proponer estrategias de actuación estructurales y de proceso.
CE9	Capacidad para enfrentarse a situaciones de riesgo e incertidumbre y tomar decisiones en diferentes entornos sociales.
CE10	Capacidad para el análisis y gestión estratégica en las organizaciones y sus áreas funcionales.
CE11	Capacidad para desarrollar y aplicar herramientas en el área de ayuda a la toma de decisiones, utilizando para ello técnicas y modelos de análisis de datos, Estadística e Investigación Operativa.
CE12	Elaboración, presentación y defensa pública ante un tribunal universitario, de un proyecto innovador, individual y original en el que se sintetizan las competencias adquiridas en las enseñanzas del Máster.