

Denominación del Título	Grado en Ingeniería Mecánica
Centro	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial
Universidad solicitante	Universidad Politécnica de Cartagena
Rama de Conocimiento	Ingeniería y Arquitectura

ANECA, conforme a lo establecido en el artículo 27 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, en su nueva redacción tras su modificación por el Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, ha procedido a realizar el informe de seguimiento sobre la implantación del Título Oficial arriba indicado.

Este informe ha sido realizado por una Comisión de Evaluación formada por expertos del ámbito académico y estudiantes. Los miembros de la comisión han sido seleccionados y nombrados entre los vocales académicos y estudiantes de las actuales comisiones del programa Verifica. Asimismo se muestran, en el anexo, los gráficos de los indicadores utilizando los datos suministrados por el Sistema Integrado de Información Universitaria del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte.

1. Gestión del título

Organización y Desarrollo

Información pública del título: *El perfil de ingreso y criterios de admisión, las competencias del título, la normativa académica del título (permanencia y reconocimiento y transferencia de créditos) y la documentación oficial del título (informes evaluación, modificación y seguimiento, verificación, publicación en BOE,...).*

Se recoge en la web de forma satisfactoria toda la información general referente al título de forma ordenada y de fácil acceso para los grupos de interés.

Despliegue del Plan de Estudios: *Las guías docentes.*

El plan de estudios coincide con el verificado en la memoria. Sólo hay una pequeña discrepancia y es que las asignaturas "Fundamentos de electrónica" (originalmente en el semestre 5 y "Tecnología medioambiental" (originalmente en el semestre 7) aparecen permutadas en el plan implementado.

En las guías docentes se suministra una información bastante completa: datos sobre la asignatura y el profesorado (contacto, ubicación, departamento y área de conocimiento y en muchos casos categoría y breve CV), descripción de la asignatura, competencia y resultados de aprendizaje, contenidos, prácticas de laboratorio, metodologías docentes con actividades formativas y horas (presenciales y no presenciales) dedicada a cada una de ellas.

También se describen con suficiente detalle las pruebas de evaluación, condiciones y ponderación.

Así mismo la bibliografía que se da es adecuada.

La información sobre todos estos aspectos es compatible y mucho más amplia que la de la memoria de verificación.

Las competencias de la orden CIN 351/2009 no aparecen entre las competencias del título en la memoria de verificación. Si que aparecen en las fichas de las materias, excepto la competencia común a la rama industrial "Conocimientos aplicados de organización de empresas". Aunque en las alegaciones a penúltimo informe de la memoria de verificación se establecía que dicha competencia se adquiere en la materia "Proyectos", sigue sin figurar en la misma. Esto es una cuestión importante pues el grado habilita para la profesión regulada de ingeniero técnico industrial y por tanto deben alcanzarse todas las competencias comunes a la rama industrial.

En algunas asignaturas como "Matemáticas I" no se mantiene la literalidad de la competencia básica de la orden CIN 351/2009, lo cual sería deseable.

La asignatura "Fundamentos de fabricación", que se imparte en primer curso, segundo cuatrimestre, aparentemente cubre parte de la competencia de tecnología específica mecánica "Conocimiento aplicado de sistemas y procesos de fabricación, metrología y control de calidad". Esto es contradictorio con el hecho de que la competencia común a la rama industrial "Conocimientos básicos de los sistemas de producción y fabricación" se adquiera en la materia "Ingeniería de los sistemas de producción" de tercer cuatrimestre.

Para la asignatura "Proyectos" (Obligatoria común a la rama industrial) se recomiendan como conocimientos previos dos asignaturas optativas: Construcciones Industriales I y II y Seguridad en Instalaciones Industriales, lo cual no es muy coherente ya que no serán cursadas por todos los alumnos.

Las actividades formativas que figuran en la guía combinan teoría y práctica de forma adecuada para facilitar la adquisición de los resultados de aprendizaje.

En las guías docentes se especifican qué sistemas de evaluación se van a utilizar (Examen escrito, Trabajos, Evaluación en Laboratorio etc) así como los criterios de calificación para cada tipo de prueba y cómo se calcula la calificación final de la asignatura. Sin embargo, no se describe el cómo están relacionadas las pruebas de evaluación con los resultados de aprendizaje que se persiguen, ni se concreta cómo se evalúa la adquisición de competencias

generales.

En general, en las guías se presenta la bibliografía básica y complementaria adecuada y completa. También a veces se indica la disponibilidad de apuntes, copia de las presentaciones, etc. a través del aula virtual (acceso privado del alumnado)

Es necesario aportar en el seguimiento de los títulos acceso a los materiales didácticos que se utilizan en las diferentes asignaturas para poder valorar si dichos materiales son adecuados para que los estudiantes adquieran los resultados de aprendizaje de las asignaturas.

Información y Transparencia

Información al estudiante. *Acceso de los estudiantes a la información, en el momento oportuno, del plan de estudios y de los recursos de aprendizaje previstos.*

Los estudiantes pueden encontrar en la web, de forma actualizada, información necesaria para el correcto desarrollo de su actividad: como el calendario de exámenes, cursos de adaptación, horarios, etc.

Sistema de Garantía Interno de Calidad

Sistema Interno de Garantía de Calidad: *Los objetivos de calidad están definidos y se revisan, los grupos de interés (entre otros, estudiantes, PDI, PAS, egresados...) participan en la valoración, el análisis y la mejora del título, la recogida y análisis de las sugerencias, quejas y reclamaciones.*

El sistema de garantía interno de calidad se corresponde con el de la Universidad Politécnica de Cartagena, aplicable a las enseñanzas oficiales impartidas en la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial, el cual fue certificado por ANECA el 16/09/2009. El enlace aportado <http://www.upct.es/estudios/grado/5081/calidad.php> conduce a la edición nº 1 del SGIC, de fecha 16/02/2010, por lo que se deduce que el SGIC no ha sido modificado desde su diseño inicial.

Existe un procedimiento para definir y actualizar la política y los objetivos de calidad del Centro que establece una revisión cuatrienal, si bien existe la posibilidad de actualización en cada curso académico durante la revisión de la actividad del Centro. Si bien se aportan informes de revisión de la actividad del Centro, en el apartado Objetivos periódicos de la calidad del Centro se indica "No procede todavía". Asimismo, no se encuentran más evidencias de que se hayan analizado y actualizado los objetivos de calidad del Centro ni del título. Se evidencian procedimientos que permiten la implantación sistemática para medir periódicamente el grado de satisfacción de los grupos de interés del título, así como la sistemática para la tramitación de quejas y sugerencias. La Comisión de Garantía de Calidad es la encargada de revisar los resultados y plantear acciones al respecto.

En cuanto al análisis periódico de los resultados de satisfacción de los grupos de interés, se aportan informes de estudiantes de nuevo ingreso, del resto de estudiantes, egresados y PDI. En relación a las quejas y sugerencias, también se aporta información en el Informe de revisión de la actividad.

Del mismo modo, se aporta un plan de mejora del título resultante de los análisis realizados por el Centro.

2. RECURSOS

Personal Académico

El personal Académico con categoría y ámbito de conocimiento.

Se facilita un listado global de personal académico correspondiente al curso 2013/14 con la categoría y en muchas guías docentes se puede encontrar un CV resumido del profesorado. No se aporta información sobre la dedicación del profesorado al título, participación como tutores de prácticas externas y dirección de TFG.

En la memoria de verificación no aparece listado de profesorado para la

titulación, sino que se ha incluido el profesorado del centro, por lo que no se puede comprobar dicha correspondencia entre el personal del título y el comprometido en la memoria de verificación.

Recursos Materiales

Los recursos materiales son adecuados para conseguir las competencias.

Según la información suministrada los recursos materiales son adecuados para conseguir las competencias del título verificado. No obstante, al igual que en la memoria de verificación, se han listado los recursos de la escuela pero no se indica el uso que en la titulación se hace de los mismos (% del tiempo total de ocupación del recurso).

Prácticas (si las hubiese)

Las prácticas son adecuadas para conseguir las competencias.

Las prácticas externas son de carácter voluntario

3. RESULTADOS

Criterio 7 - Indicadores

Indicadores: *Plazas de nuevo ingreso, egreso, tasa de rendimiento y éxito.*

En la página web se publican los indicadores de Tasa de abandono (15%), Tasa de graduación (20%) y Tasa de eficiencia (75%) correspondientes a la memoria de verificación. Sin embargo no se publican resultados de los valores obtenidos, aspecto que es necesario realizar.

La tasa de abandono del curso 2010-2011, único indicador del que se disponen datos, es del 28%, superior al de la memoria de verificación.

Los estudiantes de nuevo ingreso oscilan entre 147 y 199, con valores mayores que las plazas ofertadas (120).

Se presenta una tasa de rendimiento entre 43-50%.

No se suministra la tasa de graduación.

Madrid, a 01 de marzo de 2015

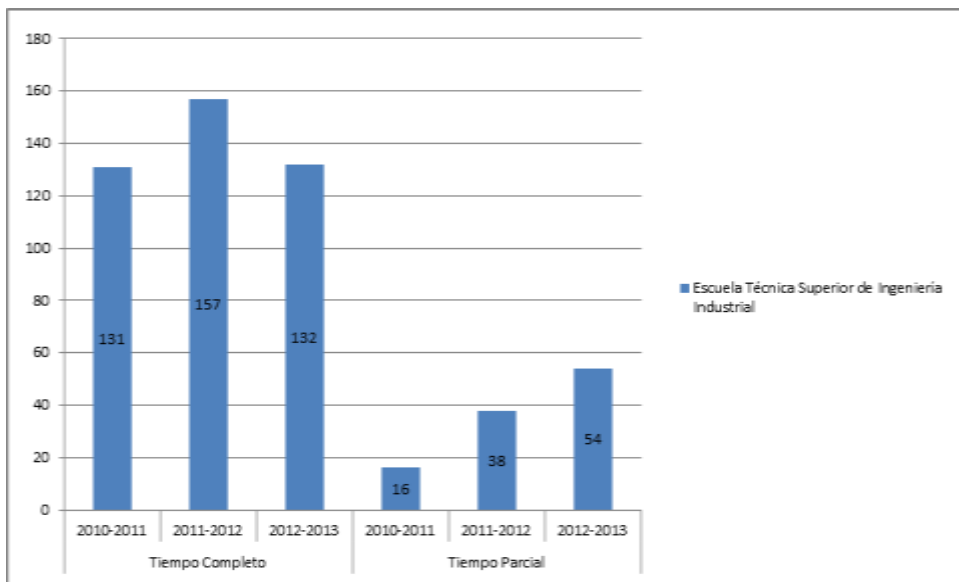
EL DIRECTOR DE ANECA



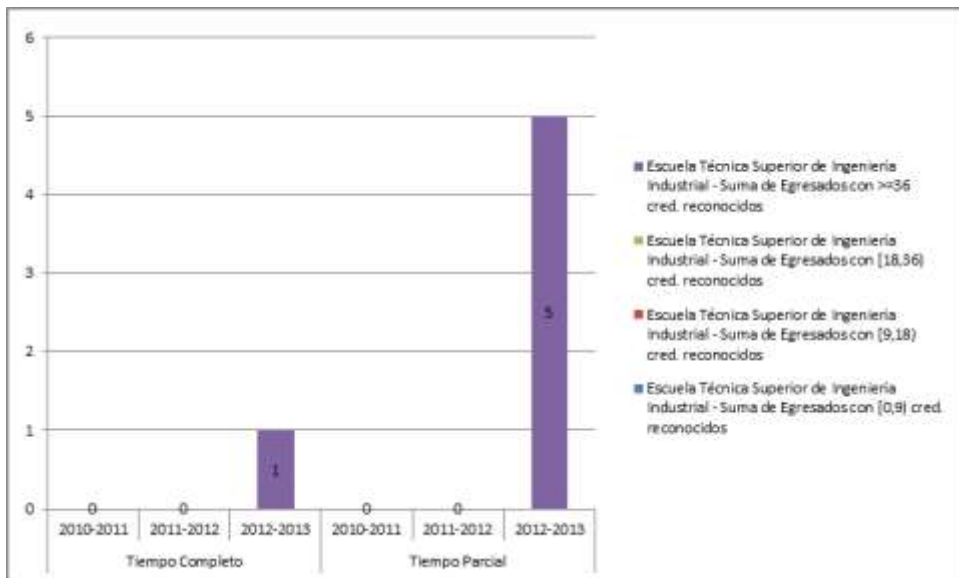
Rafael van Grieken

ANEXO ESTADÍSTICAS – Sistema Integrado de Información Universitaria

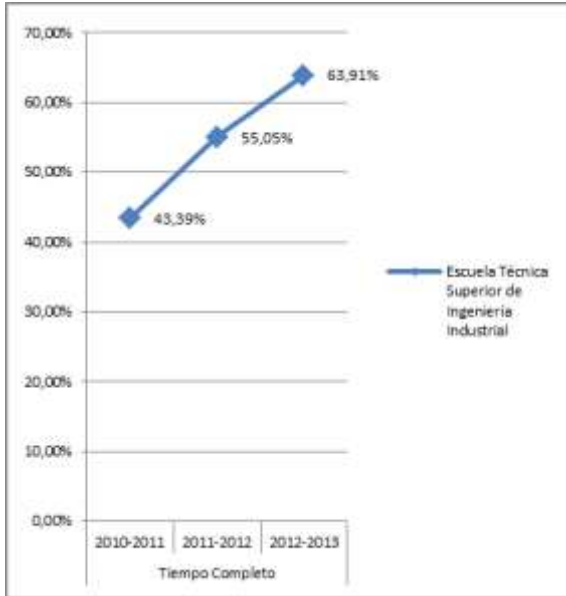
Datos de Ingreso



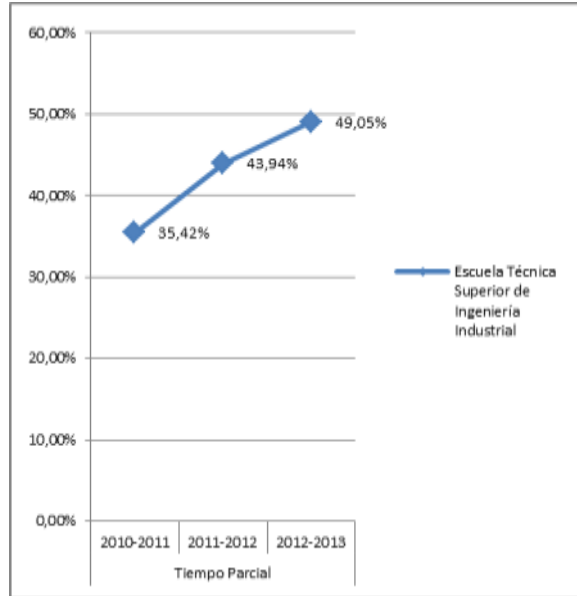
Datos de Egresados



TASA DE RENDIMIENTO TC



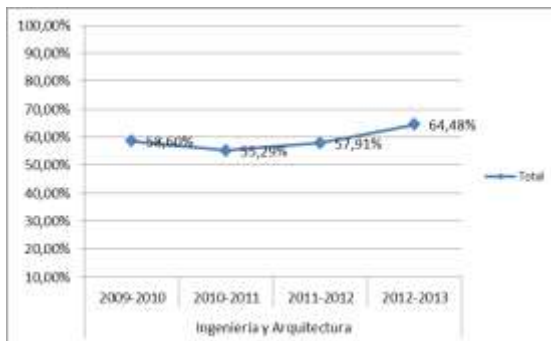
TASA DE RENDIMIENTO TP



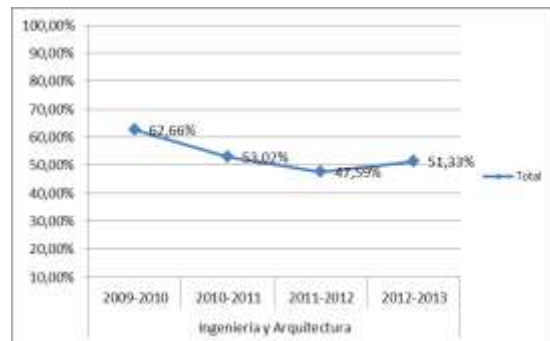
Tasa de Rendimiento = Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios matriculados en el título T en la Universidad U.

PROMEMORIA – TASAS MEDIAS DE RENDIMIENTO DE TÍTULOS DE GRADOS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

TC

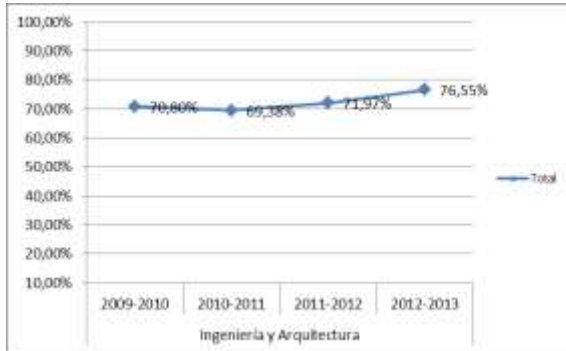


TP

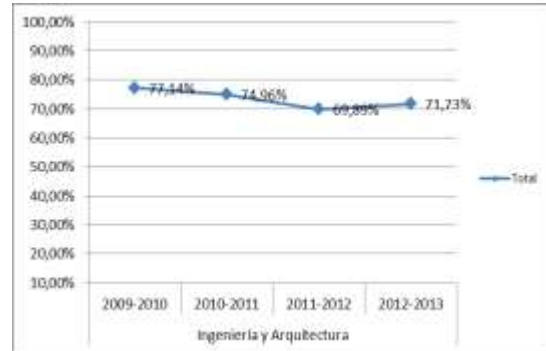


PROMEMORIA – TASAS MEDIAS DE ÉXITO DE TÍTULOS DE GRADOS DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

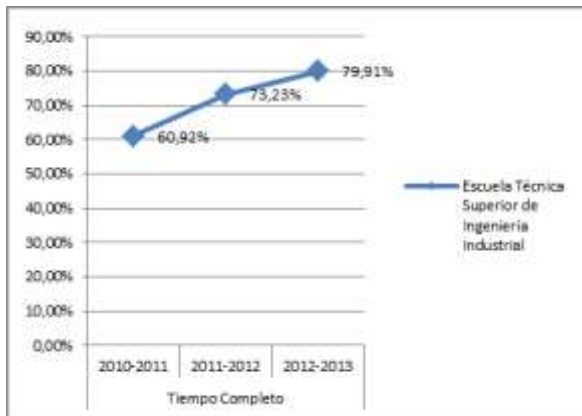
TC



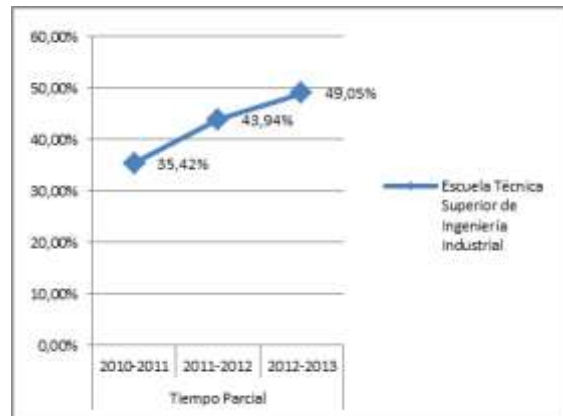
TP



TASA DE ÉXITO TC



TASA DE ÉXITO TP



Tasa de Éxito = Para un curso académico X, relación porcentual entre el número de créditos ordinarios superados en el título T en la Universidad U y el número total de créditos ordinarios presentados en el título T en la Universidad U.

TASA DE ABANDO DEL TÍTULO

