



Universidad
Politécnica
de Cartagena

Campus
de Excelencia
Internacional

Guía docente

VIABILIDAD ECONÓMICO- FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR Y LA EMPRESA AGROALIMENTARIA

Curso 2024-2025



MÁSTER UNIVERSITARIO EN DIRECCIÓN DE
AGRONEGOCIOS

ENAE-TECH



1. Descripción general

Nombre	VIABILIDAD ECONÓMICO-FINANCIERA DE PROYECTOS DE INVERSIÓN EN EL SECTOR Y LA EMPRESA AGROALIMENTARIA
Código	248101008
Carácter	Obligatoria
ECTS	3
Unidad temporal	Cuatrimestral 2
Unidad temporal	Curso 1º - Segundo cuatrimestre
Menciones / especialidades	
Idioma en la que se imparte	Castellano/Inglés
Modalidad de impartición	Presencial/Semipresencial/Virtual
Descripción	<p>Son muchas las funciones que debe cumplir el departamento financiero de una empresa, siendo su principal objetivo el de garantizar la supervivencia económica de la empresa. Enmarcada en dicho objetivo, se encuentra la misión de promover el crecimiento de la organización. Así, para poder planificar los objetivos a corto, medio y largo plazo, se deben diseñar estrategias de inversiones, a través de los presupuestos, que garanticen este desarrollo necesario para la pervivencia de la compañía. Estas estrategias de crecimiento deben ir acompañadas de la suficiente dotación de fondos, bien internos, o bien obtenidos mediante financiación ajena.</p> <p>Hay que tener en cuenta que las decisiones de crecimiento y canalización de fondos afectan al resto de la organización y, por lo tanto, deben afrontarse desde una perspectiva de protección del balance, manteniendo los riesgos financieros derivados de la política de inversiones en niveles razonables, que no pongan en peligro al resto de la organización.</p> <p>Por eso, saber discriminar las inversiones viables identificando las alternativas más rentables, se muestra imprescindible para conseguir el fin último que es el de proteger la cuenta de resultados, y por ende el balance. En este mismo sentido, adaptar la financiación necesaria a las posibilidades de la empresa se presenta, junto con lo anterior, como los puntos más importantes para poder tener un conocimiento financiero básico en el desarrollo y crecimiento empresarial.</p> <p>El presente módulo ofrece un repaso de los aspectos más importantes relacionados con la discriminación de</p>



inversiones. En la primera parte se exponen los conceptos básicos en relación con las inversiones. En la segunda parte se muestran técnicas para poder instrumentalizar la financiación adaptada por un lado a las necesidades del proyecto, y por otro a las posibilidades de la empresa. En la tercera parte se estudia el análisis de inversiones mediante el cálculo de rentas financieras previa introducción de las principales herramientas de las matemáticas financieras. En la cuarta parte se abordan las principales técnicas analíticas a la hora de tomar decisiones en la selección de inversiones. Por último, se realiza el estudio de la homogeneización de los proyectos de inversión, realizando una comparación crítica de los modelos y analizando el riesgo en las inversiones.

2. Datos del profesorado

Nombre y apellidos	JOAQUÍN MIÑARRO GÓMEZ
Área de conocimiento	Economía Financiera y Contabilidad
Titulación	DOCTOR EN ECONOMÍA
Categoría profesional	Propia

3. Competencias y resultados del aprendizaje

3.1. Competencias básicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

3.2. Competencias generales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CG5 - Gestionar adecuadamente la información financiera de la empresa agroalimentaria.

3.3. Competencias específicas del plan de estudios asociadas a la asignatura

CE8 - Analizar la viabilidad económica y financiera de futuros proyectos de inversión, así como determinar la realización de los mismos en la empresa.



3.4. Competencias transversales del plan de estudios asociadas a la asignatura

CT4 - Utilizar con solvencia los recursos de información.

3.5. Resultados del aprendizaje de la asignatura

1. Identificar el valor del dinero en el tiempo
2. Analizar la viabilidad económica de los proyectos de inversión.
3. Decidir sobre la adecuación de realizar proyectos de inversión.
4. Determinar la viabilidad financiera de las inversiones.
5. Gestionar la información en el ámbito de su especialidad, organizarla y utilizarla eficazmente y de forma ética y legal para fines diversos y como base del aprendizaje autónomo y a lo largo de toda la vida.

4. Contenidos

Contenidos del plan de estudios asociados a la asignatura

- Concepto estratégico de las Inversiones Agrícolas y Agroalimentarias: Planificación y Financiación del Largo Plazo
- Periodos de Maduración de Inversiones en empresas Agroalimentarias.
- Cash Flow y circulante en Empresas Agroalimentarias.
- Evaluación y viabilidad de proyectos de inversión: Escenarios e Hipótesis Frecuentes en Empresas Agroalimentarias.
- Criterios de selección de inversiones en ambientes de riesgo e incertidumbre propias del Sector Agroalimentario.
- La homogenización y comparación de proyectos de inversión alternativos dentro del Sector Agroalimentario.
- Viabilidad financiera de los proyectos de inversión Agroalimentarios

5. Actividades formativas

5.1 Actividades formativas	Horas	Presencialidad
Modalidad PRESENCIAL		
AF1: Exposición Teórica / Clase Magistral	15	100%
AF2: Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudios de Casos. Exposición y Discusión de Trabajos	10	100%



AF3. Trabajo autónomo del estudiante (Estudio del material, lectura del material de apoyo, visionado de vídeos, realización de casos prácticos, etc.)	48	0%
AF4. Tutorías individualizadas o en grupo.	2	0%
AF5: Foros de opinión.	0	0%
AF6. Prácticas en ordenadores	0	0%
AF7. Prácticas en empresas	0	0%
5.2 Actividades formativas Modalidad SEMIPRESENCIAL	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición Teórica / Clase Magistral	8.5	100%
AF2: Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudios de Casos. Exposición y Discusión de Trabajos	2	100%
AF3. Trabajo autónomo del estudiante. (Estudio del material, lectura del material de apoyo, visionado de vídeos, realización de casos prácticos, etc.)	60.5	0%
AF4. Tutorías individualizadas o en grupo.	2	0%
AF5: Foros de opinión.	2	0%
AF6. Prácticas en empresas	0	0%
5.3 Actividades formativas Modalidad VIRTUAL	Horas	Presencialidad
AF1: Exposición Teórica / Clase Magistral	8.5	0%
AF2: Seminarios / Aprendizaje orientado a proyectos / Estudios de Casos. Exposición y Discusión de Trabajos	2	0%
AF3. Trabajo autónomo del estudiante. (Estudio del material, lectura del material de apoyo, visionado de vídeos, realización de casos prácticos, etc.)	60.5	0%
AF4. Tutorías individualizadas o en grupo.	2	0%
AF5: Foros de opinión.	2	0%
AF6. Prácticas en empresas	0	0%



6. Metodologías Docentes

Metodologías Docentes

MD1. Actividades de clase expositiva. Sesiones presenciales, en el aula o a través de videoconferencias, donde el profesor presentará el contenido de la materia utilizando los recursos docentes disponibles.

MD2. Realización de clases prácticas que realizará el profesor en el aula o de forma virtual, donde las actividades requerirán la participación activa de los alumnos como elaboración y presentación de informes, resolución de casos, etc.

MD3. Aprendizaje autónomo dirigido. El profesor propondrá cuestiones teórico prácticas que el alumno deberá resolver con la bibliografía y el material recomendado para ser posteriormente analizadas.

MD4. Tutorías individualizadas o en grupo. Sesiones de intercambio individual o en grupo para guiar al estudiante en la realización de la materia.

7. Sistema de evaluación

Sistema de Evaluación

Descripción	Ponderación
SE1: Participación y aportaciones a discusiones teóricas y casos prácticos realizados en clase de manera individual o en grupo.	20%
SE2: Pruebas escritas (Exámenes). Pruebas objetivas, de desarrollo, de respuesta corta, de ejecución de tareas, de escala de actitudes, realizadas por los alumnos para mostrar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.	40%
SE3: Informes escritos, trabajos, casos prácticos, caso final, etc.	40%

Observaciones:

- No es recuperable el S1.
- Se guardará nota del S3 en el caso de no superar la asignatura en primer cuatrimestre si supera el 5.



8. Bibliografía y recursos

8.1. Bibliografía básica [↗](#)

Blanco Ramos, F., Ferrando Bolado, M. y Martínez Lobato, M. F. (2007): Dirección financiera I, Pirámide, Madrid.

Brealey, R. A., Myers, S. C. y Allen, F. (2010): Principios de finanzas corporativas, McGraw-Hill, Madrid

Casanovas, M., Bertrán, J. (2013). *La financiación de las empresas: cómo optimizar las decisiones para crear valor*. PROFIT.

Ferruz Agudo, L. (1994). *Operaciones financieras: descripción, análisis y valoración*. Ariel.

Gil Peláez, L. (1993). *Matemáticas de las operaciones financieras*. AC.

Pablo López, A. (2009). Matemática de las operaciones financieras. UNED.

Ross, S. A.; Westerfield, R. W. y Jaffe, J. F. (2005): Finanzas corporativas, McGraw-Hill, México.

Suárez Suárez, A.S. (2003): Decisiones óptimas de inversión y financiación en la empresa, Pirámide, Madrid.

Weston, J. F. y Brigham, E. F. (1994): Fundamentos de administración financiera, McGraw-Hill, México.