



*Escuela Universitaria de Turismo de Cartagena*

*UPCT*



# Guía docente de la asignatura:

## ECONOMÍA DE LA EMPRESA

**Titulación: GRADUADO EN TURISMO**

**Curso: 2º**

# Guía Docente

## 1. Datos de la asignatura

Nombre		ECONOMIA DE LA EMPRESA			
Módulo		DIRECCION Y GESTION DE EMPRESAS TURISTICAS			
Código		503102005			
Titulación		GRADO EN TURISMO			
Plan de estudios		2010			
Centro		ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO CARTAGENA			
Tipo		FORMACIÓN BÁSICA			
Periodo lectivo		SEGUNDO CUATRIMESTRE		Curso	SEGUNDO
Idioma		CASTELLANO			
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150
Horario clases teoría		Lunes : 9,00-10,00 Martes: 9,00-11,00		Aula	331
Horario clases prácticas		Lunes: 10,00-11,00		Lugar	Aula

## 2. Datos del profesorado

<b>Profesor responsable</b>	IRENE ANGELES JIMENEZ CERVANTES
<b>Departamento</b>	ECONOMÍA Y EMPRESA
<b>Área de conocimiento</b>	ECONOMÍA APLICADA
<b>Correo electrónico</b>	irene.jiménez@upct.es
<b>Horario de atención / Tutorías</b>	Lunes : 11,15-12,15
<b>Ubicación durante las tutorías</b>	Despacho 43, 4ª planta

<b>Perfil docente e investigador</b>	Docencia durante el período 2004_-2011 en las áreas de economía aplicada; estadística; contabilidad. Investigación en la gestión y administración de las empresas de hostelería.
--------------------------------------	---

### 3. Descripción de la asignatura

#### 3.1. Presentación

El objetivo básico de la asignatura es la introducción de los fundamentos de la economía de la empresa donde se estudiará de manera introductoria qué es una empresa y cuáles son sus áreas funcionales, cuál es la función de la empresa en la sociedad, cómo se toma decisiones y cómo se posiciona en el mercado.

#### 3.2. Ubicación en el plan de estudios

Esta asignatura se destina a los estudiantes del segundo curso del Grado en Turismo, impartándose en el segundo cuatrimestre. Su pertenencia al módulo de fundamentos aconseja una ubicación en los primeros cursos.

#### 3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

En la actividad económica del Turismo, se precisa el estudio de la Economía de la Empresa por lo siguiente:

- Introducir al alumno en los conceptos económicos-empresariales básicos
- Relacionar el concepto empresa con el concepto institución
- Comprender y utilizar los diferentes instrumentos que miden, básicamente, la eficiencia de la empresa/institución
- Conocer las principales formas organizativas empresariales y su correspondencia con empresa/sectores actuales.

#### 3.4. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

El Turismo es una de las actividades económicas más importantes por su generación de empleo y riqueza. Las actividades turísticas necesitan de un egresado con habilidades y competencias que provienen de muchas disciplinas, entre las que figura de manera destacada la economía. La gestión en el Turismo es un asunto trascendental y esta materia después de haber estudiado en el primer Introducción a la Economía y Estructura de Mercados, se profundiza en la visión general del ser de una organización económica. En efecto, el carácter multidisciplinar del Turismo exige capacidad para enfrentarse al fenómeno desde diferentes perspectivas, tanto desde el punto de vista académico como de la práctica. Desde el punto de vista instrumental se relaciona con las asignaturas de Estadística Aplicada al turismo, de segundo curso, e Investigación Social del Mercado Turístico, de cuarto curso. Desde el punto de vista conceptual y práctico guarda relación con las asignaturas de fundamentos de primer curso, y de gestión y organización de los restantes. Concretamente, con Marketing Turístico y Comunicación Turística de segundo curso, Introducción a la Economía y Contabilidad, de primer curso, Dirección de Establecimientos Hoteleros y Contabilidad de Costes, de cuarto curso.

No existen requisitos mínimos previos pero se recomienda un uso avanzado de Internet y un uso básico de Word, Excel y PowerPoint. Conviene que el estudiante conozca los principios fundamentales de la Teoría Económica y maneje vocabulario económico básico.

## 4. Competencias

### 4.1. Competencias específicas de la asignatura

- A. Comprender los principios del turismo, su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica.
- B. Comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.
- D. Reconocer los principales agentes turísticos.
- E. Analizar la dimensión económica del turismo.
- I. Analizar los impactos generados por el turismo.
- J. Comprender el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito turístico.
- L. Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

### 4.2. Competencias genéricas / transversales

#### COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- ☒ G01 Capacidad de análisis y síntesis
- ☒ G02 Capacidad de organización y planificación
- ☐ G03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- ☐ G04 Conocimiento de una lengua extranjera
- ☐ G05 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- ☐ G06 Capacidad de gestión de la información
- ☒ G07 Resolución de problemas
- ☐ G08 Toma de decisiones
- ☒ G09 Razonamiento crítico

#### COMPETENCIAS PERSONALES

- ☒ G10 Trabajo en equipo
- ☐ G11 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- ☐ G12 Trabajo en un contexto internacional
- ☐ G13 Habilidades en las relaciones interpersonales
- ☐ G14 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- ☒ G15 Compromiso ético
- ☒ G16 Aprendizaje autónomo
- ☒ G17 Adaptación a nuevas situaciones
- ☐ G18 Tratamiento de conflictos y negociación
- ☒ G19 Sensibilidad hacia temas medioambientales

#### COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- ☒ G20 Creatividad e innovación
- ☒ G21 Liderazgo
- ☒ G22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- ☒ G23 Motivación por la calidad

### **4.3. Objetivos generales / competencias específicas del título**

- Facilitar el conocimiento de instrumentos útiles para la toma de decisiones en el contexto del turismo.
- Abordar aspectos para el desarrollo de ventajas competitivas con relación a productos y destinos.
- Plantear unos conocimientos de alto alcance, de carácter universitario que den respuesta a las necesidades de formación superior en relación con cuestiones sociales, humanísticas, científicas y técnicas.
- Atender a las necesidades específicas de la titulación acerca del conocimiento de habilidades y técnicas de trabajo en lo referente al análisis de mercados.

### **4.4. Resultados esperados del aprendizaje**

- 4.4.1. Interpretar los principios del turismo, su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica.
- 4.4.2. Inferir el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.
- 4.4.3. Clasificar los principales agentes turísticos.
- 4.4.4. Explicar la dimensión económica del turismo.
- 4.4.5. Diferenciar los impactos generados por el turismo.
- 4.4.6. Describir el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito turístico.
- 4.4.7. Detectar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

## 5. Contenidos

### 5.1. Contenidos según el plan de estudios

La materia de Economía de la Empresa tiene por objetivo el estudio desde una perspectiva sistémica, considerando a la empresa como un procedimiento abierto en interacción permanente con su entorno, divisible y dinámico.

Se pretende comprender la situación de los tejidos empresariales.

### 5.2. Programa de teoría

#### UNIDAD DIDÁCTICA I: INTRODUCCIÓN. LA EMPRESA COMO SISTEMA

Tema-1 La empresa .

Tema-2 Conceptos esenciales.

Tema-3 El entorno de la empresa.

Tema-4 La influencia de los conceptos físicos en la empresa turística.

Tema-5 La empresa y sus subsistemas.

#### UNIDAD DIDÁCTICA II: AREAS FUNCIONALES DE LA EMPRESA

Tema-6 El subsistema de operaciones I: concepto y decisiones estratégicas.

Tema-7 El subsistema de operaciones II: decisiones operativas

Tema-8 El subsistema de marketing I: concepto y decisiones estratégicas.

Tema-9 El subsistema de marketing II: el marketing-mix.

Tema-10 El subsistema financiero I: la función financiera de la empresa.

Tema-11 El subsistema financiero II: análisis de inversiones.

#### UNIDAD DIDÁCTICA III: LA EVOLUCION DE LA EMPRESA

Tema-12 El gobierno y la administración de la empresa

Tema-13 La evolución de la empresa.

### 5.3. Programa de prácticas

- Resolución de ejercicios correspondientes a cada tema. Casos prácticos, lecturas y debates

## 6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas			
Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clases expositivas	Exposición del contenido teórico de cada tema y explicación de los aspectos más relevantes. Se usará el aprendizaje cooperativo.	<u>Presencial</u> : Toma de apuntes complementarios a la información disponible Planteamiento de dudas y reflexiones a nivel individual o de grupo.	1
		<u>No presencial</u> : Estudio de la materia	0,8
Clases Teórico-Prácticas	Análisis, diagnóstico y comentarios de la actividad económica y de los principales indicadores publicados en comunicación escrita y multimedia, exposiciones orales y presentaciones multimedia.	<u>Presencial</u> : Desarrollo de competencias sobre análisis e interrelación de magnitudes económicas básicas.	0,30
		<u>No presencial</u> : Lectura del material de prácticas complementario a disposición del alumno sobre el análisis estadístico de datos mediante procesadores de hoja de cálculo	0,18
Clases Prácticas:	Resolución de ejercicios correspondientes a los temas de enfoque eminentemente práctico. Coloquios sobre lecturas recomendadas y búsqueda de información en las fuentes económicas.	<u>Presencial</u> : Participar activamente en los temas a tratar.	0,06
		<u>No presencial</u> : Ampliar la información sobre los temas analizados	0,06
Trabajo autónomo del alumno	Resolución de casos y problemas; estudio	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas generales	0,18
		<u>No presencial</u> : Control y orientación.	3
Tutorías individualizadas	Seguimiento a título individual sobre cuestiones relativas al aprendizaje. Revisión de exámenes y pruebas prácticas.	<u>Presencial</u> : Planteamiento de dudas	0,03
		<u>No presencial</u> : Resolución de dudas por email. Estudio	0,03
Evaluaciones	Se realizarán pruebas de los contenidos dados en clase cada dos temas en las clases teóricas	<u>Presencial</u> : Resolución de las pruebas test y fomento de la autoevaluación	0,36
		<u>No presencial</u> :	0
			6



## 7. Evaluación

### 7.1. Técnicas de evaluación

Instrumentos	Realización / criterios	Peso	Competencias genéricas (4.2) evaluadas	Resultados (4.4) evaluados
Trabajos y actividades individuales	Es obligatoria la resolución de las actividades relativas a cada tema que periódicamente se establezcan en los temas de alta carga práctica.	5%	G01, G02, G10, G15, G16, G17, G07	1, 3, 4, 5
Trabajo en grupo	Es obligatorio el desarrollo y exposición del tema marcado para el grupo de cada dos, tres alumnos	20%	G01, G02, G06, G16, G17, G20	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Pruebas prácticas	Se evaluará el aprendizaje y trabajo regular del alumno acerca de los contenidos específicos teóricos.	5%	G01, G02, G06, G16, G17, G07	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
Participación Proactiva	Para el adecuado cumplimiento de los criterios de evaluación es obligatoria la asistencia a un porcentaje no inferior al 80% de todas las sesiones de clase tanto teóricas como prácticas, así como de mantener un interés y participación proactiva.	10%	G01, G02, G15, G16, G17	1, 2, 4, 5, 7
Examen Teórico	Es obligatoria la evaluación positiva en el examen de evaluación final de los contenidos teórico-prácticos abordados, o de los exámenes parciales.	60%	G01, G02, G09, G15, G16, G19	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

### 7.2. Mecanismos de control y seguimiento

- Control regular de asistencia
- Entrega de casos practico de cada tema
- Asistencia a tutorías en el horario establecido y publicado en el tablón de anuncios
- Aula virtual
- Correo electrónico

### 7.3. Resultados esperados / actividades formativas / evaluación de los resultados (opcional)

Resultados esperados del aprendizaje (4.4)	Clases de teoría	Clases ejercicios	Prácticas instrumentos	Evaluación formativa	Trabajo de campo	Prueba teoría	Prueba ejercicios	Prueba oral	Trabajo en grupo	Ejercicios propuestos	Evaluación formativa
4.4.1. Interpretar los principios del turismo, su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica.	40%	10%	10%	20%	20%	40%	10%	10%	20%	20%	40%
4.4.2. Inferir el carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio.	25%	15%	5%	15%	40%	25%	15%	5%	15%	40%	25%
4.4.3. Clasificar los principales agentes turísticos.	40%	10%	10%	20%	20%	40%	10%	10%	20%	20%	40%
4.4.4. Explicar la dimensión económica del turismo.	40%	10%	10%	20%	20%	40%	10%	10%	20%	20%	40%
4.4.5. Diferenciar los impactos generados por el turismo.	40%	10%	10%	20%	20%	40%	10%	10%	20%	20%	40%
4.4.6. Describir el funcionamiento de los destinos, estructuras turísticas y sus sectores empresariales en el ámbito turístico.	20%	10%	20%	20%	30%	20%	10%	20%	20%	30%	20%
4.4.7. Detectar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.	35%	10%	20%	10%	15%	35%	10%	20%	10%	15%	35%

## 8. Distribución de la carga de trabajo del alumnado

		ACTIVIDADES PRESENCIALES														ACTIVIDADES NO PRESENCIALES											
		Convencionales					No convencionales																				
Semana	Temas o actividades (visita, examen parcial, etc.)	Clases teoría	Clases problemas	Aula informática			TOTAL CONVENCIONALES	Trabajo cooperativo	Tutorías	Seminarios	Visitas	Evaluación formativa	Evaluación	Exposición de trabajos			TOTAL NO CONVENCIONALES	Estudio	Trabajos / informes individuales	Trabajos / informes en grupo				TOTAL NO PRESENCIALES		TOTAL HORAS	
1	Tema 1	3	1				4	1,5	0,5								2	2	2					4		10	
2	Tema 2	3	1				4	1	0,8			0,2					2	2	2					4		10	
3	Tema 3	4					4	1	0,8			0,2					2	2	2					4		10	
4	Tema 4 y Parcial t.1/2/3	3					3	1,5	0,5				1				3	3	1					4		10	
5	Tema 5	3	1				4	1	0,8			0,2					2	2	2					4		10	
6	Tema 6	3	1				4	1	0,8			0,2					2	3	1					4		10	
7	Tema 6 y Parcial tema 4/5	3					3	1	0,8			0,2	1				3	3	1					4		10	
8	Tema 7	3	1				4	1	0,5			0,5					2	2	2					4		10	
9	Tema 8 y Parcial t. 6/7	3					3	1,5	0,5				1				3	3	1					4		10	
10	Tema 8 y Tema 9	3	1				4	1	0,5			0,5					2	2	2					4		10	
11	Tema 9 Y Parcial t. 8/9	3					3	1	0,5			0,5	1				3	3	1					4		10	
12	Tema 10	3	1				4	1	0,5			0,5					2	2	2					4		10	
13	Tema 11 y parc 10/11	3					3	1	0,5			0,5	1				3	3	1					4		10	
14	Tema 12 y 13	3	1				4	1	0,5			0,5					2	2	2					4		10	
15	EXPOSICION TRABAJOS		1				1	3	0,5			1	0,5				5	1		3				4		10	
Periodo de exámenes																											
Otros																											
TOTAL HORAS		40	9				52	18,5	9			6	5,5				38	35	22	3				60		150	

## 9. Recursos y bibliografía

### 9.1. Bibliografía básica

- Barroso Castro “Economía de la Empresa” Editorial Piramide 2010. ISBN: 978 84 368 2425 4
- Bayón, Fernando y Martín, Inmaculada “Operaciones y Procesos de producción en el sector turístico” Editorial Síntesis, Madrid 2004. ISBN: 978 84 975 6173 0
- Barroso Castro y otros “Problemas de Economía de la Empresa” Editorial Piramide 2008. ISBN:978 84 368 2157 4

### 9.2. Bibliografía complementaria

- Samuelson Paul A, Notdhaus William D. “Economía” Editorial: MCGRAWHILL, 2006. ISBN: 844 81 5154 2
- Bueno Campos, Edurado “Economía de la Empresa. Analisis de las decisiones empresariales” Editorial Pirámide 2002. ISBN 978 84 36 80207 8
- Francisco Mochón “Economía y Turismo” Editorial: MCGRAWHILL, 2008 ISBN:978 84 481 6097 5
- MANKIW, Gregory. Principios de economía. Thomson Editores, 2010. ISBN: 978 60 748 1034 9

### 9.3. Recursos en red y otros recursos

[www.europa.eu.int/comm/eurostat](http://www.europa.eu.int/comm/eurostat)  
[www.ine.es](http://www.ine.es)  
[www.bde.es](http://www.bde.es)  
[www.imf.org](http://www.imf.org)  
[www.oecd.org](http://www.oecd.org)  
<http://www.inem.es>  
[www.fedea.es](http://www.fedea.es)  
[www.fedea.es](http://www.fedea.es)  
[www.ieemadrid.es](http://www.ieemadrid.es)