



Escuela Universitaria de Turismo de Cartagena

UPCT



Guía docente de la asignatura: Geografía de los Recursos Territoriales de España

Titulación: Grado en Turismo

Curso: Primero

Guía Docente

1. Datos de la asignatura

Nombre	Geografía de los Recursos Territoriales de España				
Módulo	5. Recursos y Productos Turísticos				
Código	503101002				
Titulación	Grado en Turismo				
Plan de estudios	2010				
Centro	Escuela Universitaria de Turismo de Cartagena				
Tipo	Formación Básica				
Periodo lectivo	Cuatrimestral, 1º cuatrimestre			Curso	1º
Idioma	Castellano				
ECTS	6	Horas / ECTS	25	Carga total de trabajo (horas)	150
Horario clases teoría	9 – 10 h			Aula	31
Horario clases prácticas	9 – 10 h.			Lugar	Aula

2. Datos del profesorado

Profesor responsable	Josefa Sabater Cervera
Departamento	Recursos turísticos
Área de conocimiento	Geografía Física y Humana
Correo electrónico	Josefa.sabater@upct.es
Horario de atención / Tutorías	Viernes 10 – 11 h.
Ubicación durante las tutorías	Despacho 43, 4ª planta

Perfil docente e investigador	Didáctica de Geografía Física, Económica y Humana
--------------------------------------	---

3. Descripción de la asignatura

3.1. Presentación

La asignatura de Geografía de los Recursos Territoriales de España forma parte del grupo de materias de formación básica del título de Grado en Turismo. Tras cursar esta asignatura los alumnos habrán adquirido el concepto de espacio geográfico como un recurso turístico de nuestra realidad nacional, conociendo la diferenciación física y regional de España, partiendo de la necesidad de conservar y preservar los recursos actuales de acuerdo con los principios de sostenibilidad. Todo ello nos llevará a comprender el carácter dinámico y evolutivo del turismo para una sociedad del ocio.

En esta asignatura se plantea familiarizar al alumno con la geografía del turismo en España, partiendo desde la Geografía, disciplina que estudia el espacio turístico español a partir del conocimiento y análisis de las relaciones entre los hechos físicos y humanos y sus repercusiones en la configuración de las regiones turísticas españolas, según sus recursos naturales y humanos.

3.2. Ubicación en el plan de estudios

La asignatura de Geografía de los Recursos Territoriales de España se estudia en primer curso. Es una asignatura cuatrimestral que se impartirá durante el primer cuatrimestre.

3.3. Descripción de la asignatura. Adecuación al perfil profesional

Geografía de los Recursos Territoriales de España da a conocer a los alumnos las particularidades geográficas, sociales, económicas, culturales y los recursos de los espacios turísticos de España. Pretende hacer comprender los principios del turismo, su dimensión espacial, social, laboral, cultural, económica...

Esta asignatura es totalmente necesaria para la formación integral de los estudiantes de Turismo, que les permita desarrollar todas las aptitudes y actitudes necesarias para su desarrollo profesional.

3.4. Relación con otras asignaturas. Prerrequisitos y recomendaciones

Geografía Turística Mundial, cursada durante 2º año, Gestión Turística del Patrimonio Cultural, cursado en 3º año y Turismo Sostenible y Gestión Medioambiental, cursada en 4º año de Grado en Turismo.

4. Competencias

4.1. Competencias específicas de la asignatura

Comprender los principios del turismo: dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política laboral y económica.

Evaluar los potenciales turísticos y el análisis prospectivo de su explotación.

Identificar y gestionar espacios y destinos turísticos.

Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

4.2. Competencias genéricas / transversales

COMPETENCIAS INSTRUMENTALES

- X G01 Capacidad de análisis y síntesis
- X G02 Capacidad de organización y planificación
- X G03 Comunicación oral y escrita en lengua nativa
- ☐ G04 Conocimiento de una lengua extranjera
- X G05 Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
- X G06 Capacidad de gestión de la información
- X G07 Resolución de problemas
- X G08 Toma de decisiones
- ☐ G09 Razonamiento crítico

COMPETENCIAS PERSONALES

- X G10 Trabajo en equipo
- ☐ G11 Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar
- ☐ G12 Trabajo en un contexto internacional
- X G13 Habilidades en las relaciones interpersonales
- ☐ G14 Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad
- X G15 Compromiso ético
- X G16 Aprendizaje autónomo
- X G17 Adaptación a nuevas situaciones
- ☐ G18 Tratamiento de conflictos y negociación
- X G19 Sensibilidad hacia temas medioambientales

COMPETENCIAS SISTÉMICAS

- X G20 Creatividad e innovación
- ☐ G21 Liderazgo
- X G22 Iniciativa y espíritu emprendedor
- X G23 Motivación por la calidad

4.3. Objetivos generales / competencias específicas del título

Conocimiento del espacio geográfico español. Identificación de destinos turísticos y análisis de las estructuras turísticas para su explotación..

Gestionar el territorio de acuerdo con los principios de sostenibilidad.

4.4. Resultados esperados del aprendizaje

Al finalizar la asignatura el alumno deberá ser capaz de:

- 1.- Conocer el medio geográfico para descubrir la realidad turística. El alumno identifica los recursos naturales y humanos en la configuración del espacio turístico y los distintos tipos de turismo.
- 2.- Comprender el espacio turístico como resultado de la interacción de diversos elementos o factores geográficos.
- 3.- Analizar las principales regiones turísticas de España.
- 4.- Identificar los factores naturales, culturales y técnicos de cada una de las regiones turísticas españolas.
- 5.- Diseñar rutas turísticas según los recursos presentes en cada región.
- 6.- Valorar la necesidad de desarrollar prácticas orientadas a implantar un turismo sostenible.

Las actividades de enseñanza/aprendizaje diseñadas permitirán al alumno desarrollar su capacidad de trabajo en equipo, expresión escrita y oral mediante la elaboración de un estudio geográfico y su exposición oral.

5. Contenidos

5.1. Contenidos según el plan de estudios

Concepto de espacio geográfico. El medio natural y humano. Espacio geográfico regional de España abordando las relaciones entre turismo, territorio y desarrollo. Impactos ambientales.

5.2. Programa de teoría

UD 1. Geografía y Turismo.

UD 2. El marco geográfico español:

- El relieve
- El clima
- La red hidrográfica
- Los paisajes vegetales y la fauna
- Los espacios protegidos

UD 3. El ángulo noroccidental español.

UD 4. La cornisa cantábrica.

UD 5. Análisis de los recursos territoriales de la Meseta.

UD 6. Las rutas turísticas en Extremadura.

UD 7. Andalucía destino turístico.

UD 8. El litoral peninsular oriental.

UD 9. El ángulo nororiental.

UD 10. Los territorios insulares.

5.3. Programa de prácticas

Elaboración de un estudio regional español como destino turístico (Comunidad Autónoma) diseñando rutas específicas de este lugar.

Exposición oral de una ruta elaborada.

6. Metodología docente

6.1. Actividades formativas			
Actividad	Trabajo del profesor	Trabajo del estudiante	ECTS
Clase de teoría	Clase expositiva utilizando técnicas de aprendizaje cooperativo informal de corta duración. Resolución de dudas planteadas por los estudiantes.	Presencial: Toma de apuntes e intercambio de opiniones. Planteamiento de dudas.	1,4
		No presencial: Estudio de la materia.	1,8
Clase de Prácticas.	Las sesiones prácticas son fundamentales para enlazar los contenidos teóricos y prácticos de forma directa.	Presencial: Manejo de material geográfico. Desarrollo de competencias en expresión oral y escrita con apoyo del profesor	0,6
		No presencial: Elaboración de informes de prácticas de grupo.	0,69
Realización de exámenes oficiales	Se realizará una prueba escrita de tipo individual. Esta prueba permite comprobar el grado de consecución de las competencias específicas.	Presencial: Asistencia a la prueba escrita y realización de ésta	0,36
Tutorías individuales y de grupo.	Serán individuales o de grupo con objeto de realizar un seguimiento individualizado o grupal del aprendizaje. Revisión de exámenes.	Presencial: Planteamiento de dudas en horario de tutorías.	0,06
Realización de trabajos de investigación en grupo y presentación oral.	Se realizarán trabajo de investigación en equipo durante el curso. Los alumnos realizarán un informe en base a criterios establecidos y harán una presentación visual de los resultados más significativos.	Presencial: Planteamiento del trabajo y orientación por grupos. Exposición oral.	0,4
		No presencial: Búsqueda y síntesis de información. Trabajo en grupo. Elaboración del informe y preparación del trabajo.	0,69
		:	

7. Evaluación

7.1. Técnicas de evaluación

Instrumentos	Realización / criterios	Peso	Competencias genéricas (4.2) evaluadas	Resultados (4.4) evaluados
Prueba escrita individual. (75%)	Cuestiones teóricas: Cuestiones de respuesta breve. Se evalúan principalmente los conocimientos teóricos.	75% del examen	G01, G03, G06, G07	1, 2, 3, 4
	Cuestiones prácticas: Elaboración de un mapa físico de España.	25% del examen	G16, G17	
Exposiciones orales.	Se realizará una presentación visual de los trabajos de investigación desarrollados.	15%	G01, G02, G03, G05, G10, G20	1, 2, 3, 4, 5, 6
Trabajo de investigación.	Se propondrá un trabajo de investigación para realizar en equipos. Se deberá redactar un informe y presentar los aspectos más relevantes del trabajo.	10%	G02, G07, G08, G16, G22, G23,	1, 2, 3, 4, 5, 6

7.2. Mecanismos de control y seguimiento

El seguimiento del aprendizaje se realizará a través de un conjunto de técnicas para comprobar el progreso del estudiante, a partir de un análisis inicial de la realidad:

- Cuestiones planteadas en clase de teoría y supuestos prácticos.
- Supervisión durante las sesiones de trabajo en equipo.
- Elaboración de trabajos prácticos y exposición oral.
- Participación activa en clase.
- Tutorías.

8. Distribución de la carga de trabajo del alumnado

Semana	Temas o actividades (visita, examen parcial, etc.)	ACTIVIDADES PRESENCIALES														ACTIVIDADES PRESENCIALES			
		Convencionales						No convencionales											
		Clases teoría	Clases problemas	Aula informática			TOTAL CONVENCIONALES	Trabajo cooperativo	Tutorías	Seminarios	Visitas	Evaluación formativa	Evaluación	Exposición de trabajos		TOTAL NO CONVENCIONALES	Estudio	Trabajos / informes individuales	Trabajos / informes en grupo
1	T1	4					4		1							1	2		
2	T1/T2	3	1				4		1							1	2		
3	T2	3	1				4		1							1	2	2	
4	T2	3	1				4		1							1	2		
5	T2	3	1				4		1							1	2		
6	T2	3	1				4		1							1	2	2	
7	T2/T3	3					3		1							1	2		
8	T3	3					3		1					1		2	2		2
9	T4	3					3	1	1					3		5	2	2	2
10	T5	3					3	1	1					3		5	2		2
11	T6	3					3	1	1					1		3	2		2
12	T7	3					3	1	1					1		3	2	2	2
13	T8	3					3	1	1					3		5	2		2
14	T9	3					3	1	1					4		6	2		2
15	T10	4					4	1	1					2		4	2	2	2
Periodo de exámenes													2			2			
Otros																			
TOTAL HORAS		47	5				52	7	15				2	18		42	30	10	16

9. Recursos y bibliografía

9.1. Bibliografía básica

La Península Ibérica: Juan Vilá Valentí (edit. ARIEL).
Geografía de España: J. Terrero (edit. MULTRACE).
Geografía Gral. De España: Varios (edit. ARIEL).
Geografía Regional de España: Varios (edit. ARIEL).
Geografía de España: (edit. PLANETA).
Rutas e Itinerarios Turísticos: Gómez y Quijano.
Guía del viajero: (edit. PLAZA Y JANE).
Lo mejor de España: (edit. SEC. GRAL. DE TURISMO).
Guía de los Árboles de España: Rafael Moro.
Ecoturismo: M. Del Reero Oxinalde.
Zonas de montaña de la Península: Amigo de la Tierra.
Guía Turística de España Cicerone: (edit. CUPSA).
Descubra España: (edit. Club Internacional del Libro).
Introducción a los Paisajes Rurales: Sáez Lorente.
Geografía Turística de España: I. Ceballos

9.2. Bibliografía complementaria

Guías Turísticas, Folletos Turísticos, Guías de Servicios, Libros de Viajes, Estadísticas, Publicaciones Especializadas, Vídeo promocional de las diferentes regiones.

9.3. Recursos en red y otros recursos

Oficinas de Turismo de España