



IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto Real Decreto 99/2011, de 28 de enero, por el que se regulan los Programas de Doctorado Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO	
Universidad Politécnica de Cartagena	Escuela Técnica Superior de Ingeniería 30013104 Agronómica		a 30013104		
NIVEL		DENOMINACIO	ÓN CORTA		
Doctor		Técnicas Avanz Alimentario	Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario		
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA				,	
Programa de Doctorado en Técnicas Avanzada de Cartagena	as en Investigación	y Desarrollo Agi	rario y Alimentario por	la Universidad Politécnica	
CONJUNTO		CONVENIO		·	
No				'	
SOLICITANTE					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Pablo Salvador Fernández Escámez		Vicerrector de I	nvestigación e Innovac	ión	
Tipo Documento		Número Docume	Número Documento		
NIF					
REPRESENTANTE LEGAL					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
José Antonio Franco Leemhuis		Rector			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF					
RESPONSABLE DEL PROGRAMA DE DOCTO	ORADO				
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
Francisco Artés Hernández		Coordinador del Programa de Doctorado			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF					
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICA A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos en el presente apartado.		ativos a la presente soli	icitud, las comunicaciones se	dirigirán a la dirección que figure	
DOMICILIO	CÓDIGO	POSTAL	MUNICIPIO	TELÉFONO	
Plaza Cronista Isidoro Valverde s/n,	30202		Cartagena		
E-MAIL	PROVING	CIA		FAX	
	Murcia				





3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

1 2	
	En: Murcia, AM 5 de marzo de 2013
	Firma: Representante legal de la Universidad



1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECIFICA	CO	NJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Doctor	Programa de Doctorado en Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario por la Universidad Politécnica de Cartagena	No			Ver anexos. Apartado 1.
ISCED 1			ISCED 2		
Ciencias de la vida			Ingenier	ía y profesiones afines	
AGENCIA EVALUADORA			UNIVERSIDAD SOLICITANTE		
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación			Universi	dad Politécnica de Cartagena	

1.2 CONTEXTO

CIRCUNSTANCIAS QUE RODEAN AL PROGRAMA DE DOCTORADO

Contexto académico

Los estudios superiores en la ciudad de Cartagena son, por su antigüedad, pioneros en España y han estado ligados, desde su comienzo, a la actividad económica de su zona de influencia. Así pues, la Escuela de Capataces de Minas y Maquinistas Conductores, parte del real Decreto de 4 Septiembre de 1883, firmado en San Sebastián por su majestad Alfonso XII. El nacimiento de dicha Escuela se debe a la gran industria minera afincada principalmente en la actual población de La Unión. Posteriormente, los estudios en ingeniería industrial comienzan en Cartagena en 1901 tras Real Decreto de 17 de Agosto de 1901, del Ministerio de Educación Pública y Bellas Artes, en su Art. 49.

La evolución de estos estudios hasta la actual Universidad Politécnica de Cartagena pasa por varias fases como la creación de la Escuela Universitaria Politécnica de Cartagena en 1975 y la creación de la Escuela Politécnica Superior de Cartagena que surge con la incorporación al Campus de Cartagena de los estudios de Ingeniero Agrónomo, en 1993, e integra las titulaciones de: Ingeniero Agrónomo, Ingeniero Industrial, Ingeniero Técnico Agrícola, Ingeniero Técnico Industrial, Ingeniero Técnico de Minas e Ingeniero Técnico Naval.

La actual Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) surge de la base de los centros y titulaciones impartidas en el Campus de Cartagena y se crea, mediante la Ley 5, de 3 de agosto de 1998 como complemento a las titulaciones impartidas en nuestra vecina Universidad de Murcia. Actualmente incluye los siguientes centros:

- · Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica.
- Escuela Técnica Superior de Ingeniería Industrial.
- · Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Telecomunicación.
- · Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos y de Ingeniería de Minas
- · Escuela Técnica Superior de Ingeniería Naval y Oceánica
- · Escuela de Arquitectura e Ingeniería de Edificación
- Facultad de Ciencias de la Empresa.

y cuenta con los siguientes centros adscritos en la actualidad:

- · Escuela Universitaria de Turismo.
- · Centro Universitario de la Defensa. Academia General del Aire.

A día de hoy, los programas de doctorado ofertados en la Universidad Politécnica de Cartagena son:

- · Administración y Dirección de Empresas
- · Doctorado en Arquitectura y Tecnología de la Edificación
- · Energías Renovables
- · Ingeniería del Agua y del Terreno
- · Ingeniería Ambiental y de Procesos Químicos y Biotecnológicos
- · Medio Ambiente y Minería Sostenible
- · Tecnologías Industriales
- · Tecnologías de la Información y Comunicaciones
- Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario
- Electroquímica. Ciencia y Tecnología (Interuniversitario)

de los cuales, los tres últimos tienen *Mención hacia la Excelencia* otorgada por el Ministerio de Educación durante los cursos



La creación de la **Escuela de Doctorado de la UPCT**, aprobada en Consejo de Gobierno el 20 de febrero de 2012 y por la Comunidad Autónoma de la Región de Murcia en julio de 2012 se encuentra en fase de desarrollo en nuestra universidad. El objetivo de su creación es seguir "un modelo de formación doctoral con base en la universidad pero integradora por la colaboración de otros organismos, entidades e instituciones implicadas en la I+D+i tanto nacional como internacional".

En cuanto a las tesis realizadas en los distintos programas de doctorado, se han defendido un total de 239 tesis desde 2003 hasta 2011, lo que supone un promedio de 26 tesis por anualidad, siendo el número de tesis defendidas en 2011 de 21.

Más concretamente, el programa de doctorado Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario ha sido distinguido con la **Mención hacia la Excelencia** por el Ministerio de Educación para los cursos académicos 2011/12, 2012/13 y 2013/14, según la resolución de 6 de octubre de 2011 de la Secretaría General de Universidades MEE2011-0360, publicada en el BOE de 20 de octubre de 2011 (página 109908).

Este programa es impartido en la actualidad fundamentalmente por profesores de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica de los Departamentos de Producción Vegetal, de Ingeniería de Alimentos y del Equipamiento Agrícola y de Ciencia y Tecnología Agraria de la UPCT junto a investigadores de Centros de Investigación de la Región de Murcia. El programa de doctorado en TAIDA ha conseguido, desde el año 2005 en que recibió la mención de calidad, mantener los niveles de índice de excelencia requeridos en todas las convocatorias del Ministerio. La reorganización del programa de doctorado se llevó a cabo en 2003 y 2004 donde se comenzó con 72 asignaturas de doctorado que fueron reducidas a 23 en 2005, recibiendo la mención de calidad. Su posterior reconversión a Master según RD 1393/2007 ha mantenido dicha estructura con el reconocimiento de calidad por parte del Ministerio. Actualmente el programa de doctorado tiene la Mención hacia la Excelencia.

El principal objetivo del programa es formar nuevos investigadores con espíritu crítico, capacidad de análisis del estado del arte, de aplicar el método científico y, en definitiva, capaces de elaborar tesis doctorales de calidad dentro de las áreas de conocimiento que engloban la agroalimentación en todas sus etapas, a las que están vinculados los diferentes equipos de investigación del mismo.

Se busca también ofrecer una continuidad formativa de excelencia, tanto en docencia como en investigación a los alumnos de nuestro entorno y de fuera de nuestras fronteras que desean proseguir por el camino universitario docente o investigador o bien con otras vocaciones para las que se requiere esta formación superior.

Demanda esperada del programa de doctorado

El presente programa de doctorado proviene de un Programa con el mismo nombre que se ha venido ofreciendo durante varios años en la UPCT. En los últimos años, los alumnos matriculados anualmente en el Programa han oscilado entre los 70 y 90 habiéndose defendido 18, 9, 6, 10 y 6 Tesis Doctorales en 2012, 2011, 2010, 2009 y 2008 respectivamente como se puede comprobar en (http://taidaa.upct.es/tesis_defendidas.php). Ello hace una media de casi 10 Tesis Doctorales defendidas anualmente. Igualmente, se pueden encontrar aquellas Tesis que se encuentran en realización una vez que sus planes de investigación han sido aprobados (http://taidaa.upct.es/tesis_realizacion.php), donde en la actualidad hay 50 por lo que se espera que la media de tesis leídas en los últimos 5 años siga aumentando. Nuestras expectativas es que se lleguen a leer aproximadamente 20 Tesis al año como ha sucedido en 2012.

Dada la experiencia acumulada se prevé que, al menos, haya una matriculación de 30 alumnos (unos 20 a tiempo completo y 10 a tiempo parcial). Dada la situación actual de crisis económica, es previsible incluso un aumento de estos números puesto que ya en las titulaciones de grado y máster se ha observado este aumento de estudiantes.

Interés socioeconómico del programa de doctorado

La investigación y desarrollo son la base de la competitividad de las empresas europeas, cuya subsistencia depende en gran medida de la calidad e innovación de sus productos. La industria agraria y alimentaria de la Región de Murcia, se caracteriza por unos niveles de innovación y dinamismo que la coloca a la cabeza de su segmento. Pero dicha competitividad se está basando cada vez mas en productos con un alto grado de innovación tecnológica que necesita del apoyo tanto institucional como humano. El presente programa de doctorado pretende formar personal altamente cualificado que asuma la transferencia tecnológica como parte de su razón de ser, ayudando así a mantener la industria existente y crear nuevas líneas productivas.

La formación de investigadores en el ámbito del desarrollo agrario y alimentario es fundamental en la Región de Murcia, pues todos los indicadores actuales muestran que es necesario un aumento de la masa crítica de investigadores en éste área en la UE; a pesar de que la agricultura, desde la fase de producción hasta la de procesado y fabricación tiene un campo muy amplio en el que se puede investigar e innovar, existen determinadas herramientas horizontales de trabajo que permiten formar alumnos con unas capacidades técnicas excelentes y de aplicación a ámbitos tan variados como el medio ambiente, genética y mejora animal y vegetal, procesado de alimentos o control de las plagas.

En el caso concreto de las empresas agroalimentarias afincadas en la región de Murcia y en definitiva en todo el arco mediterráneo, resulta importante formar doctores que puedan impulsar innovaciones y métodos científicos que permitan la creación de nuevos productos, procesos o servicios que generen mayor valor para las mismas. El interés de las empresas en estos campos propicia suficiente demanda de investigadores formados en este ámbito. Por todo ello, el programa de doctorado cubre contenidos orientados a dotar de una fuerte capacitación investigadora para incorporarse a empresas con fuerte base tecnológica. Este desarrollo hace necesario la incorporación a las empresas de profesionales que no sólo tengan conocimiento técnico de estas materias para desarrollar productos estables, sino que tengan capacidad de aportar soluciones innovadoras en un contexto de investigación.

Para conseguir este tipo de profesionales con capacidad de liderar la investigación en sus puestos de trabajo, la formación de los estudiantes en el programa de doctorado está orientada a dotarles de las técnicas y herramientas necesarias para el desarrollo de su capacidad de comprensión en este tipo de tecnologías. Además de esto, se promueve su capacidad de aplicar de manera innovadora los conocimientos adquiridos en la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Para llevar a cabo esta formación, se cuenta con profesores e investigadores invitados de reconocida experiencia que trabajan en similares áreas a las que se están desarrollando en la UPCT o en aquellas complementarias a las mismas para que la formación de los doctorandos sea completa.

Relación de la propuesta con la situación del I+D+i del sector científico-profesional.

Los grupos de Investigación participantes son punteros en cuanto a producción científica, con un elevado aumento de la misma en los últimos años, como se detalla en las webs de los mismos (apartado 7). Ello hace que el Programa esté muy bien situado y soportado, en todas las ramas en las que se compone, dentro de la situación del I+D+i del sector científico-profesional en el ámbito agroalimentario.

Integración del programa de doctorado dentro de la Escuela de Doctorado de la Universidad

Tal y como se ha indicado, todos los programas de doctorado de la Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT) y, en consecuencia éste también, se encuentran integrados en la Escuela de Doctorado de la UPCT desde su creación, que fue aprobada en Consejo de Gobierno el 20 de febrero de 2012 y entró en vigor al día siguiente de su aprobación y en la cual se integrarán, así mismo, los programas verificados según el RD 99/2011.

La necesidad de la creación de esta escuela de doctorado se indica en el preámbulo del acuerdo para su puesta en marcha:

"Los estudios de doctorado son actividades básicas, esenciales e imprescindibles de la vida universitaria que influyen de manera decisiva y complementan a la actividad docente, además de ser uno de los factores más determinantes de calidad universitaria. Estos estudios deben ser un pilar fundamental de la estrategia institucional de la Universidad en materia de investigación, desempeñando un papel fundamental como intersección entre el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), en el que se desarrollan los estudios de Grado y Máster, y el Espacio Europeo de Investigación (EEI)."

Adicionalmente, este programa forma parte activa de la estrategia de I+D+i de la Universidad Politécnica de Cartagena, dado que su temática coincide con las actividades de investigación de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA) y del Instituto de Biotecnología Vegetal (IBV) de la UPCT. Ambos se consideran básicos para las actividades de I+D+i de esta Universidad, recibiendo el apoyo necesario en convocatorias para la obtención de nuevos recursos (equipamiento, proyectos de investigación, etc.) en los últimos años. Por las particularidades agroalimentarias de la Región de Murcia, este Programa de doctorado es muy importante para esta Universidad y tiene gran relevancia en su estrategia de I+D+i ya que además es clave para facilitar las sinergias entre otros sectores de investigación y potenciar así el sector agroalimentario de nuestra Región, a la vez que el estatal.

Plazas para estudiantes con dedicación a tiempo completo y a tiempo parcial.

La admisión de alumnos a tiempo parcial se regirá por los mismos criterios de índole académica que para los doctorandos a tiempo completo. Los candidatos a realizar el doctorado a tiempo parcial deberán dirigir un escrito a la Comisión Académica del programa con una justificación razonada de los motivos académicos que les llevan a escoger esta modalidad de estudios. La propia Comisión Académica valorará la pertinencia o no, en base a la información proporcionada por el candidato y criterios académicos, de la realización del doctorado a tiempo parcial. La Comisión Académica emitirá una recomendación al candidato, pudiéndole instar a llevar a cabo una matrícula de doctorado a tiempo completo. Asimismo, el programa ha de asegurar que estos estudiantes de doctorado a tiempo parcial sean capaces de desarrollar las actividades formativas previstas y de movilidad en la cantidad y plazos propuestos.

Dada la experiencia con programas de doctorado anteriores, se ha detectado que aproximadamente un 65% de los estudiantes suelen acceder directamente de los máster impartidos en la UPCT, mientras que un 35% suelen prove-



nir de empresas de la región en las que desempeñan labores de investigación y/o desarrollo por lo que se encuentran trabajando y su dedicación a la consecución del doctorado será a tiempo parcial. Por lo tanto de las 30 plazas que se prevén ofertar en el programa de doctorado, se destinarán 20 para estudiantes a tiempo completo y 10 para estudiantes con dedicación parcial.

Independientemente del tipo de dedicación se cree que ambos tipos de estudiantes serán capaces de adquirir las mismas competencias aunque la evolución temporal de esta adquisición, evidentemente, será más lenta en el caso de los estudiantes de doctorado a tiempo parcial, quienes tendrán que realizar las mismas actividades formativas pero en un mayor espacio temporal.

Justificación de la denominación del programa de doctorado

La denominación del programa de doctorado en TÉCNICAS AVANZADAS DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AGRARIO Y ALIMENTARIO es debida a que las líneas de investigación que se desarrollan en el mismo abarcan la l+D de toda la cadena alimentaria desde la tecnología e ingeniería de la producción horto-floro-frutícola y animal, incluyendo el manejo de suelos, aguas e invernaderos, protección de cultivos, biotecnología, economía agroalimentaria, la transformación de los productos y la vida comercial de los nuevos elaborados usualmente bajo la aplicación del frío. Igualmente la denominación queda abierta a incorporar nuevas líneas de investigación relacionadas, que por cuestiones estratégicas de los grupos de investigación sea necesario incorporar al programa.

LISTADO DE UNIVERSIDADES		
CÓDIGO UNIVERSIDAD		
064	Universidad Politécnica de Cartagena	

1.3. Universidad Politécnica de Cartagena

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS		
CÓDIGO CENTRO		
30013104	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica	

1.3.2. Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica

1.3.2.1. Datos asociados al centro

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS			
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN		
30	30		
NORMAS DE PERMANENCIA			
http://www.upct.es/contenido/doctorado/no	rmativa.php		
LENGUAS DEL PROGRAMA			
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA	
Si	No	No	
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS	
No	No	Si	
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS	
No	No	No	
ITALIANO	OTRAS		
No	No		

1.4 COLABORACIONES

LISTADO DE COLABORACIONES CON CONVENIO			
CÓDIGO INSTITUCIÓN DESCRIPCIÓN		DESCRIPCIÓN	NATUR. INSTIT
3	Instituto Murciano de Investigacion y desarrollo Agario y Alimentario	Docente e Investigador	Público
002	Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CSIC	Docente e Investigador	Público



CONVENIOS DE COLABORACIÓN

Ver anexos. Apartado 2

OTRAS COLABORACIONES

Dada la dilatada trayectoria de estos estudios de doctorado y la diversidad de investigadores relacionados con la temática del programa durante los últimos años se han creado vínculos con sectores de I+D+i regionales, nacionales e internacionales.

Desde el Curso 2010-2011, fundamentalmente a través del Master Oficial Universitario en TAIDA, vinculado al programa de doctorado como ciclo formativo especializado del mismo, se ha tenido la posibilidad de contar con 7 investigadores extranjeros que, igualmente, han impartido seminarios de investigación a los doctorandos de nuestro Programa, debido a las colaboraciones activas que se mantienen con alguno de los equipos de investigación. Las Universidades de donde han venido dichos investigadores son:

- Universidade degli Studi di Verona. Italia
- Universidade degli Studi di Torino. Italia
- Université Poly-technique de Toulouse. INP-ENSAT. Francia.
- Texas A&M University. EEUU.
- University of Nottingham. Reino Unido
- The Golan Research Institute. University of Haifa. Israel
- Institut National de la Recherche Agronomique (EMMAH INRA-UAPV). Francia

Además hay otra serie de investigadores que han realizado seminarios formativos de especialización dentro del programa de doctorado, debido a las colaboraciones activas que se mantienen con alguno de los equipos de investigación, y que provienen de diversas universidades como: Universidade degli Studi di Foggia, Catania, la Tuscia ¿Viterbo-, Verona (Italia); Universidad de Malta; Universidad de California - UCDavis (EEUU); Universidad de Chile (Santiago, Chile), etc¿

Se detallan a continuación las principales colaboraciones internacionales de los Equipos de investigación del Programa, especificando particularmente dichas colaboraciones según las líneas de investigación objeto de esta verificación, aunque dichas líneas se describan más adelante:

Biotecnología vegetal

Los investigadores integrantes de esta línea de investigación llevan a cabo colaboraciones con los siguientes responsables de Grupos de investigación en instituciones internacionales:

- -Dr. Natalia Dudareva- Purdue University, USA. Control de la producción de volátiles en desarrollo floral.
- -Dr. Mario Pezotti- Universita degli studi di Verona, Italia. Transcriptómica y análisis bioinformático.
- -Dr. Tom Gerats- Radbout University Nijmegen, Holanda. Líneas de petunia mutagenizadas con transposones

Postrecolección y Refrigeración de productos hortofrutícolas

Las instituciones internacionales con las que los integrantes de esta línea de investigación vienen colaborando desde hace años, y los investigadores en cuestión, son:

- University of California ¿ UCDavis (EEUU). Department of Plant Sciences: Dr Trevor V. Suslow, Dr Carlos Crisosto. Department of Food Science: Alyson Mitchell.
- Texas A&M University (EEUU). Dr. Luis Cisneros-Zevallos. Department of Horticultural Sciences.
- Universidad Autónoma de Querétaro (México). Prof. Dr. Edmundo Mercado Silva. Departamento de Investigación y Postgrado de Alimentos.



- Università degli Studi di Foggia (Italia). Prof. Dr. Giancarlo Colelli y Dra. Maria Luisa Amodio. Dipartimento di Scienze delle Produzioni, dell'Ingegneria, della Meccanica e dell'Economia Applicate ai Sistemi Agro-Zootecnici (PRIME). Facolta di Agraria.
- Università degli Studi di la Tuscia (Italia). Prof. Dr. Fabio Mencarelli.
- Università degli Studi di Verona (Italia). Dr. Paolo Sambo.
- Université Poly-technique de Toulouse (Francia). Prof. Dr. Jean Claude Pech. Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse (INP-ENSAT).
- Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Brasil. Dra. Bárbara Teruel Mederos. Faculdade de Engenharia Agrícola.
- Universidade Estadual Paulista (UNESP). Brasil. Dra. Giussepina Pace. Faculdade de Engenharia Agrícola.
- Universidad de Chile. Santiago (Chile). Dr. Luis Luchsinger Lagos y Dr. Víctor Hugo Escalona Contreras. Centro de Estudios de Postcosecha. Facultad de Ciencias Agronómicas.
- Universidad de la Republica. (Uruguay). Dra. Ana Cecilia Silveira Gómez. Facultad de Ciencias Agronómicas.

Igualmente, desde el año 2007, se viene impartiendo en la ETSIA un Curso Internacional en Tecnologías Postcosecha, impartido por una treintena de profesores e investigadores de destacadas Universidades y Centros Públicos y Privados de Investigación de EE.UU., Iberoamérica, Francia e Italia, así como por directores y técnicos muy cualificados de relevantes empresas internacionales del sector hortofrutícola. Dicho curso está muy enfocado a los doctorandos especializados en tecnología de alimentos quienes suelen asistir regularmente en las 7 ediciones realizadas hasta el momento (http://www.upct.es/gpostref/)

Ingeniería del frío y de la seguridad alimentaria

Los investigadores integrantes de esta línea de investigación tienen colaboraciones internacionales principalemente con la University of Manchester: School of Materials, Dr Yi Wuang, Reino Unido; Sapienza Università di Roma: Biosensors Laboratory, Dr Franco Mazzei, Italia; Washington State University: Center for Nonthermal Processing of Food, Dr Gustavo V Barbosa-Cánovas, USA; University of Cork, Irlanda: Microbiology. Research Group, Drs. Colin Hill y Avelino Álvarez; Instituto of Food Research (IFR), Norwich, Reino Unido: Computational Microbiology Group, Drs. Joszef Baranyi y Carmen Pin; Institute National de la Recherche Agronomique (INRA), Avignon, Francia: Microbiologie et Sécurité Alimentaire, Dr. Frederic Carlin; Université de Bretagne Occidentale, Quimper, Francia: Laboratoire Universitaire de Microbiologie Appliquée de Quimper (LUMAQ), Drs. Pierre Mafart e Ivan Leguerinel; Unilever Colworth, Reino Unido: Safety and Environmental Assurance Centre, Drs. Alejandro Amézquita e Yvan Le-Mark; Unilever Research and Development, Vlaardingen, Holanda: Andre van Zuijlen e Ingrid Schäffers

Tecnología, manejo, gestión, aprovechamiento y recuperación de suelos, sustratos y aguas

Las principales colaboraciones de esta línea de investigación son con chile a través de la Universidad de Santiago (USACH), Universidad Católica del Norte (UCN), Universidad Nacional de la Frontera, Universidad Andrés Bello (UNAB) y Universidad Católica de Temuco (Chile). Además, tienen acuerdos con la Universidad Pontificia Bolivariana, de Medellín, y la de Nuevo Santander, Cucuta, ambas en Colombia, con la Universidad Nacional de Baja California, en Mexico; y la de Nothern Brisitish Columbia, en Canadá. En Europa especialmente con la Universiteit van Amsterdam

Diseño, automatización y control de riegos e invernaderos

Las principales colaboraciones internacionales de los investigadores integrantes de esta línea de investigación son: Institut National de Recherches Agronomiques (INRA, Francia); Universidad de Thessaly (Grecia); Lancaster University (Reino Unido); Center for Environmental Hydrology, Lancaster (Reino Unido); Consorcio Canale Emilio Romagnolo (CER, Italia); Litani River Authority (LAR, Libano); Institut Agronomique et Véterinaire Hasssan II IAV-CHA (Marruecos); National Research Centre (Egipto).

Protección de Cultivos

Dicho grupo colabora a nivel internacional con un amplio abanico de investigadores pertenecientes tanto a universidades y centros de investigación, como a departamentos de investigación de las principales multinacionales del sec-



tor. Cabría destacar, por haber publicado trabajos conjuntos recientemente o colaborar en proyectos conjuntos, los siguientes grupos de investigación:

- Neil S. Millar (Department of Neuroscience, Physiology & Pharmacology, University College London, London, Reino Unido)
- Chris Bass and Martin Williamson (Insect Molecular Biology Group, Biological Chemistry and Crop Protection, Rothamsted Research, Harpenden, Reino UNido)
- Emmanouil Roditakis (Hellenic Agricultural Organisation DEMETER, Plant Protection Institute of Heraklion, Heraklion Crete, Grecia)
- · Guy Smagghe (Ghent University, Fac. Bioscience Engineering, Dept. Crop Protection, Lab. Agrozoology, Ghent, Bélgica)
- Ralph Nauen (Bayer CropScience AG, Research Pest Control, Monheim, Alemania)

Optimización del manejo, técnicas y sistemas de riego

Los investigadores integrantes de esta línea de investigación llevan a cabo colaboraciones internacionales con:

- INRA, Centre d'Avignon Plantes et Systèmes de Culture Horticoles (M. Genard)
- · Golan Research Institute, Kazrin, Israel (A. Naor)
- Plant & Food Research, Palmerston North, New Zealand (S.R. Green y B. Clothier)
- The Lancaster Environment Centre, Lancaster University, Lancaster (Ian Dodd)
- · Universidad de Talca, Chile (Samuel Ortega Farias)
- · Departamento de Engenharia da Universidade Federal de Lavras, Brasil (Luiz Fernando Coutinho de Oliveira)
- · Cranfield Water Science Institute. Crandfield University (Jerry Knox)

Hortofloricultura Mediterránea

Los investigadores integrantes de esta línea de investigación llevan a cabo colaboraciones internacionales con:

- Departamento Agroselviter de la Universidad de Turín (Silvana Nicola) y el Dipartimento di Scienze e Tecnologie Agroambientali (DISTA) de la Universidad de Bolonia (Italia). Igualmente en Italia con el Consiglio per la Ricerca e Sperimentazione in Agricoltura (C.R.A.), Dipartimento di Irrigazione, Unità di ricerca per i sistemi colturali degli ambienti caldo-aridi (C.R.A. S.C.A.) (Bari).
- P#re Horticultural Research Centre de Lituania; Universidad de Tras Os Montes de Portugal; Corvinus University of Budapest (Hungría), Hohenheim University (Alemania) y North Carolina State University Department of Horticultural Science (EEUU).
- Conservation Biotechnology Unit. Royal Botanic Gardens Kew. TW9 3PZ (Londres, Reino Unido) y Millennium Seed Bank.
 Royal Botanic Gardens Kew. Wakehurst Place, (West Sussex, Reino Unido).

A partir del Curso 2012-2013, hemos firmado un acuerdo de doble titulación del programa de doctorado con la Universidad de Ege (Turquía) y estamos trabajando para firmarlo con la Università degli Studi di Foggia, Tuscia y Torino.

A nivel nacional, los diversos grupos de investigación colaboran tanto con investigadores de otras universidades o centros de investigación así como con los que desarrollan su labor en el departamento de I+D de importantes empresas tanto nacionales como internacionales. Fruto de las colaboraciones con las empresas, en los últimos 5 años, los investigadores del programa han tenido contratos de investigación artículo 83 con las siguientes empresas o instituciones, para la transferencia de tecnología a corto plazo, colaborando en la economía local en cada caso y sobre todo para las empresas regionales con proyección nacional:

AB-BIOTICS, S.A.

ABENER ENERGÍA, S.A.

ADFA-ASAJA

AGRICULTURA Y CONSERVAS, S.A.

AGRO AUTÓMATAS IBERNED, S.L.

AGROMEDITERRANEA HORTOFRUTICOLA, S.L.

AGROSEGURO, S.A.

AGRO-SOLUTIONS B.V.



AGRUMEXPORT, S.A.

AGRUPACION DE DEFENSA SANITARIA DE GANADO PORCINO DE LORCA

AGRUPACION DE DEFENSA SANITARIA DE GANADO PORCINO DEL PARETON DE TOTANA

AGRUPACIÓN ESPAÑOLA DE ENTIDADES ASEGURADORAS DE LOS SEGUROS AGRARIOS COMBINADOS, S A

ALIMENTOS DEL MEDITERRÁNEO, S.C.

ANACO CONSULTORIA DE NEGOCIOS, S.L.

ANTONIO J. FERNÁNDEZ AGÜERA

ASOCIACIÓN EMPRESARIAL PARA LA PROTECCIÓN DE LAS PLANTAS (AEPLA)

ASOCIACION PARA LA INVESTIGACION, EL DESARROLLO Y LA INNOVACION ALIMENTARIA

AUDENS FOOD, S.A.

BASF ESPAÑOLA, S.L.

BAYER CROPSCIENCE, S.L.

BOLASECA, S.A.

CAJA DE AHORROS DE MURCIA

CAJA DE AHORROS DEL MEDITERRÁNEO

CAJAMAR, CAJA RURAL SOCIEDAD COOPERATIVA DE CRÉDITO

CAMBAYAS, COOP. V.

CARNE Y CONSERVAS ESPAÑOLAS, S.A.U.

CEFU, S.A.

CHEMINOVA AGRO, S.A.

COCIMED, S.L.U.

COMUNIDAD DE REGANTES MIRAFLORES

CONSEJERÍA AGRICULTURA Y AGUA. DIRECCIÓN GENERAL DE GANADERÍA Y PESCA

CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y AGUA

CONSEJERÍA DE AGRICULTURA Y AGUA. D.G. PATRIMONIO NATURAL Y BIODIVERSIDAD

CONSEJERÍA DE DESARROLLO SOSTENIBLE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO, DIRECCIÓN GRAL DE MEDIO NATURAL

CONSEJERIA DE OBRAS PÚBLICAS Y ORDENACION DEL TERRITORIO. DIRECCION GENERAL DE TRANS-PORTES Y PUERTOS

CONSEJO REGULADOR DE LA INDICACION GEOGRAFICA PROTEGIDA DEL MELON DE TORRE PACHECO

COOPERATIVA AGRICOLA EL PICARCHO, S.C.A.

COOPERATIVA DE REGANTES DE EXTREMADURA

COOPERATIVA DEL VINO DE YECLA LA PURÍSIMA, SOC. COOP.

DEAVAL AGRÍCOLA, S.L.

DOW AGROSCIENCES IBÉRICA, S.A.



DU PONT DE NEMOURS FRANCE, S.A.S.

DU PONT IBÉRICA, S.L.

ECOMOVISTAND, S.L.

EKOMPANY AGRO B.V.

ELESA

ELPOZO ALIMENTACIÓN, S.A.

EMILIO VALLEJO, S.A.

ERNESTO VALDÉS ALBISTUR

EUROFINS AGROSCIENCE SERVICES, S.L.

FEDERACIÓN DE COOPERATIVAS AGRARIAS DE MURCIA (FECOAM)

FRABELSE, S.L.U.

FRANCISCO VERDÚ PÉREZ

FRUTAS ESTHER, S.A.

FRUTAS Y HORTALIZAS SANTOMERA S.L.L.

GERENCIA MUNICIPAL DE URBANISMO DE CARTAGENA

GRAINES GAUTIER, S.A. SUC. EN ESPAÑA

GRUPO DHUL, S.L.

GRUPO EMPRESARIAL DE GESTION ADIGEST, S.L.

G'S ESPAÑA, S.L.

G'S GROWERS LTD

HERMISAN, S.A.

HERO ESPAÑA, S.A.

HRS SPIRATUBE, S.L.

HUNTSMAN INTERNATIONAL

INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL VALLÉS, S.A.

INGETYMSA, S.L.U.

INNOVACIONES AGRÍCOLAS GOES, S.L.L.

INSTITUTO DE AGROQUÍMICA Y TECNOLOGÍA DE ALIMENTOS (IATA)

INSTITUTO MURCIANO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AGRARIO Y ALIMENTARIO

INVESTIGACIÓN Y AVANCE BIOTECNOLÓGICO, S.L.

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DE ENSAYOS AGROALIMENTARIOS, S.L.

J. GARCÍA CARRIÓN, S.A.

J.R. SABATER, S.A.

JOAQUÍN TORREGROSA, S.L.





KENOGARD, S.A.

KERNEL EXPORT, S.L.

KOPPERT ESPAÑA, S.L.

LIDA QUIMICA, S.L.

LORCAPORC, S.L.

MANCOMUNIDAD DE LOS CANALES DEL TAIBILLA

MARTINEZ NIETO, S.A.

MONTAJES CONSERVEROS DE GALICIA, S.L.

MURCIA CULTURAL, S.A.

NATURE AND AGRICULTURE, S.L.U.

NOVA AGRADA, S.L.

NOVEDADES AGRÍCOLAS, S.A.

NSURE BV

NUNHEMS SPAIN, S.A.

NUTRICONTROL, S.L.

PEDRO SEGURA, S.L.

PELEMIX ESPAÑA, S.L.

PORTMAN GOLF, S.L.

POZO SUR, S.L.

PRODESUR, S.L.

QUIN SOCIEDAD COOPERATIVA

QUORUM CAPITAL INVESTMENTS S.L.

RIJK ZWAAN IBÉRICA, S.A.

S&B INDUSTRIAL MINERALS SPAIN, S.L.U.

S. COOP. EL LIMONAR DE SANTOMERA

S.A.E. DE CARTÓN ONDULADO

SAKATA SEED IBÉRICA, S.L.U.

SAT LAS PRIMICIAS

SAT Nº 2439 ALIA

SATA AGROMEDINA, S.L.

SCORPYUS FRUITS, S.A.

SEMILLEROS TECNOLÓGICOS DEL MEDITERRÁNEO, S.L.

SERVALESA, S.L.

SOCIEDAD COOPERATIVA LAS CABEZUELAS



SOCIEDAD EXPLOTADORA CANTERA DE QUIBAS, S.L.

SOPURA QUÍMICA, S.A.

SYMBORG, S.L.

SYNGENTA AGRO, S.A.

SYNGENTA CROP PROTECTION AG

SYNGENTA CROP PROTECTION MÜNCHWILEN AG

TECSELOR, S.L.

TELENATURA EMPRESA DE BASE TECNOLÓGICA, S.L.

TERRIGIO AB

TOWERS-GALLEGO, S.A.

TRANSPORTES MARCIAL, S.L.

TROPICANA ALVALLE, S.L.

UNILEVER RESEARCH & DEVELOPMENT VLAARDINGEN

UNIVERSIDAD DE MURCIA

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID

VERDTECH NUEVO CAMPO. S.A.

VESTERGAARD, S.A.

VIAS Y CONSTRUCCIONES, S.A.

VIVEROS AIMARA PENINSULAR, S.L.

WITTEVEEN+BOS RAADGEVENDE INGENIEURS B.V.

ZIURTEK CERTIFICACIÓN, S.L.

ZUKÁN, S.L.

2. COMPETENCIAS

2.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES

BÁSICAS

- CB11 Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.
- CB12 Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.
- CB13 Capacidad para contribuir a la ampliación de las fronteras del conocimiento a través de una investigación original.
- CB14 Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas.
- CB15 Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional.
- CB16 Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance científico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento.

CAPACIDADES Y DESTREZAS PERSONALES

- CA01 Desenvolverse en contextos en los que hay poca información específica.
- CA02 Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.
- CA03 Diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos novedosos e innovadores en su ámbito de conocimiento.



- CA04 Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
- CA05 Integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada.

CA06 - La crítica y defensa intelectual de soluciones.

OTRAS COMPETENCIAS

CE1 - No se añaden competencias generales adicionales

3. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

3.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Toda la información previa a la matrícula para un futuro doctorando en el Programa TAIDA se puede encontrar en la web http://kuma.upct.es/~taidaa/admision_doctorado.php. En dicha web se detallan los criterios de admisión, complementos de Formación, criterios de selección, procedimientos de selección de los solicitantes, así como el enlace a la normativa.

Las lenguas a utilizar en el proceso formativo serán fundamentalmente castellano e inglés, por lo que para los investigadores en formación nacionales se recomienda un mínimo nivel de B2 en cuanto al conocimiento de la lengua inglesa. Por otro lado, aquellos estudiantes extranjeros que decidan realizar su doctorado dentro del programa deben asimismo llegar a un nivel similar al B2 en el conocimiento de la lengua castellana, ya que parte de las actividades formativas se llevarán a cabo en la citada lengua.

Los canales de información a potenciales estudiantes serán fundamentalmente los medios telemáticos a través de la web del Programa. También se puede encontrar información en las webs de los departamentos implicados en el programa de doctorado, o las páginas de los grupos de investigación participantes. Asimismo, en secretaría de gestión académica de la Escuela de Doctorado de la UPCT existirá personal cualificado que informará sobre el proceso de matriculación a los posibles alumnos. Asimismo, como medios de captación de alumnos se realizarán trípticos informativos del programa, se publicarán anuncios en prensa escrita, se divulgará la información por mail y se colgarán carteles.

Por otra parte, una vez finalizado el periodo de matrícula, el Coordinador del Programa de Doctorado convocará a los nuevos doctorandos a una reunión para explicar las características del programa, las fuentes de información sobre el mismo y los recursos que la UPCT pone a su disposición como investigadores en formación. Así mismo, todos los doctorandos, desde el momento de la admisión, tienen asignado un tutor que prestará apoyo y orientación al doctorando, no solo en el momento en que se incorpore al programa, sino durante todo el periodo formativo. Por otra parte, todos los Equipos de investigación organizarán jornadas de acogida de nuevos doctorandos en las que presentarán sus líneas y resultados de investigación más relevantes. A través del servicio de relaciones internacionales se establecerán acciones de captación de doctorandos internacionales. En concreto, ya existen acuerdos con diversos países por los cuales distintos investigadores en formación han comenzado sus estudios en el programa de doctorado en vigor.

3.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

Los requisitos de acceso y los criterios de admisión están publicados en http://kuma.upct.es/~tai-daa/admision_doctorado.php

Con carácter general, para el acceso al Programa será necesario estar en posesión de los títulos oficiales españoles de Grado, o equivalente, y de Máster Universitario. Asimismo podrán acceder quienes se encuentren en alguno de los supuestos contemplados en el RD 99/2011 y que se detallan igualmente en la web, y que básicamente son:

- a. Estar en posesión de un título universitario oficial español, o de otro país integrante del Espacio Europeo de Educación Superior, que habilite para el acceso a Máster de acuerdo con lo establecido en el artículo 16 del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre y haber superado un mínimo de 300 créditos ECTS en el conjunto de estudios universitarios oficiales, de los que, al menos 60, habrán de ser de nivel de Máster.
- b. Estar en posesión de un título oficial español de Graduado o Graduada, cuya duración, conforme a normas de derecho comunitario, sea de al menos 300 créditos ECTS. Dichos titulados deberán cursar con carácter obligatorio los complementos de formación a que se refiere el artículo 7.2 de esta norma, salvo que el plan de estudios del correspondiente título de grado incluya créditos de formación en investigación, equivalentes en valor formativo a los créditos en investigación procedentes de estudios de Máster.
- c. Los titulados universitarios que, previa obtención de plaza en formación en la correspondiente prueba de acceso a plazas de formación sanitaria especializada, hayan superado con evaluación positiva al menos dos años de formación de un programa para la obtención del título oficial de alguna de las especialidades en Ciencias de la Salud.
- d. Estar en posesión de un título obtenido conforme a sistemas educativos extranjeros, sin necesidad de su homologación, previa comprobación por la universidad de que éste acredita un nivel de formación equivalente a la del título oficial español de Máster Universitario y que faculta en el país expedidor del título para el acceso a estudios de doc-



torado. Esta admisión no implicará, en ningún caso, la homologación del título previo del que esté en posesión el interesado ni su reconocimiento a otros efectos que el del acceso a enseñanzas de Doctorado.

e. Estar en posesión de otro título español de Doctor obtenido conforme a anteriores ordenaciones universitarias

Los estudios de doctorado contarán con una Comisión Académica, designada por la Comisión de Doctorado de la UPCT, que constará de un mínimo de cinco miembros titulares. En ella se buscará la representación adecuada, procurando la participación proporcional de los distintos Departamentos y Centros que intervengan en el plan de estudios. Todos los miembros deberán ser doctores, tendrán experiencia investigadora acreditada. En cumplimiento del Real Decreto 99/2011 será la Comisión académica del programa de doctorado en TAIDA la encargada de establecer requisitos y criterios adicionales para la selección y admisión de los estudiantes.

En el caso de titulados que cumplan los criterios de admisión fijados en el RD 99/2011 y que no respondan al perfil de ingreso recomendado, la correspondiente Comisión Académica del Programa, determinará qué complementos de formación específicos deberán cursar en función de su formación previa. Para ello se tendrán en cuenta los siguientes factores:

- Idoneidad de la titulación o perfil de origen. Se dará preferencia a los estudiantes que hayan curso másteres profesionales en el ámbito agroalimenatario.
- · Expediente académico.
- · Experiencia profesional e investigadora
- · Certificaciones de dominio de idiomas.
- · Alumnos extranjeros que estén en posesión de una beca de movilidad.
- Cualquier otro procedimiento que permita constatar la idoneidad del solicitante para seguir los estudios que solicita, previamente establecido en la propuesta.

Es muy recomendable, aunque no imprescindible, que los alumnos hayan cursado previamente el Master considerado como el periodo formativo ideal para este Programa de doctorado, correspondiente al Master Oficial Universitario en Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario (http://taidaa.upct.es/master.php) el cual es el perfil de ingreso recomendado. Sin embargo, alumnos que hayan superado cualquier otro master oficial relacionado con el ámbito agroalimentario (ciencia, tecnología e Ingeniería agraria y alimentaria) y en consonancia con las líneas de investigación del Programa podrán realizar de forma adecuada su formación investigadora dentro del programa.

Así pues, los alumnos pueden haber cursado otros perfiles de ingreso diferentes al recomendado. En estos casos si los alumnos acreditan haber cursado un Master oficial de Investigación en cualquier ámbito relacionado con la agroalimentación, en cualquiera de sus fases, el acceso de los mismos al Programa de doctorado en TAIDA seria directo sin necesidad de realizar complementos formativos.

Si el alumno hubiera cursado otro Master de investigación de otras áreas relacionadas (por ejemplo, física, matemáticas, química, etc..), estos deberán cursar 8 ECTS de complementos formativos teóricos basados en cursar, créditos ECTS, de nivelación correspondientes en el Máster oficial en Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario. Así pues, en este caso particular deberán cursar las asignaturas del módulo metodológico ¿Técnicas de biología celular y molecular ¿ y ¿Diseño de experimentos en investigación agraria y alimentaria ¿ de 4 ECTS cada una. La guía docente de ambas asignaturas incluyendo contenidos, resultados de aprendizaje, actividades y sistemas de evaluación se puede encontrar en la web http://taidaa.upct.es/plan_estudios_master.php

Por otra parte, entendemos que los alumnos que vienen de un Master profesional no tienen experiencia investigadora por lo que si dicho Master profesional está relacionado con la agroalimentación en cualquiera de sus fases, será necesario realizar como complemento formativo 8 ECTS de asignaturas del módulo metodológico ¿Técnicas de biología celular y molecular¿ y ¿Diseño de experimentos en investigación agraria y alimentaria¿ de 4 ECTS cada una más un Trabajo Fin de Master de 6 ECTS. La información relativa al trabajo fin de master se puede encontrar en la web http://taidaa.upct.es/trabajo_fin_master.php.

Si por el contrario, el alumno ha cursado otros Masters profesionales no relacionados con la agroalimentación, deberá cursar los 12 ECTS ofertados de asignaturas del módulo metodológico ¿Técnicas de biología celular y molecular¿, ¿Diseño de experimentos en investigación agraria y alimentaria¿ y ¿Herramientas de genómica en investigación¿ de 4 ECTS cada una más un Trabajo Fin de Master de 6 ECTS. En el caso de que dichos alumnos estuvieran involucrados en Proyectos de investigación en activo, y posean al menos una publicación relevante incluida en el JCR-SCI, la comisión académica estudiará si es necesario o no el cursar en este caso el Trabajo Fin de Master, puesto que las competencias y resultados que se espera obtenga el alumno los ha podido adquirir en este caso.

Por otra parte, entendemos que los alumnos que vienen de un Master profesional no tienen experiencia investigadora por lo que si dicho Master profesional está relacionado con la agroalimentación en cualquiera de sus fases, será necesario realizar como complemento formativo 8 ECTS de asignaturas del módulo metodológico ¿Técnicas de biología celular y molecular¿ y ¿Diseño de experimentos en investigación agraria y alimentaria¿ de 4 ECTS cada una más un Trabajo Fin de Master de 6 ECTS. Si por el contrario, el alumno ha cursado otros Masters profesionales no relacionados con la agroalimentación, deberá cursar los 12 ECTS ofertados de asignaturas del módulo metodológico





¿Técnicas de biología celular y molecular¿, ¿Diseño de experimentos en investigación agraria y alimentaria¿ y ¿Herramientas de genómica en investigación¿ de 4 ECTS cada una más un Trabajo Fin de Master de 6 ECTS.

En el caso de que estos alumnos estuvieran involucrados en Proyectos de investigación en activo financiados en convocatorias competitivas, y posean al menos una publicación relevante incluida en el ISI-JCR del Sciences Citation Index en primer, segundo o tercer cuartil, no deberá realizar el Trabajo Fin de Master, puesto que las competencias y resultados que se espera obtenga el alumno los ha debido adquirir al ser éste el principal indicio de calidad de la investigación considerado por el Reglamento de estudios de doctorado de la UPCT (artículo 32).

En el caso de estudiantes con necesidades educativas específicas derivadas de discapacidad, la comisión académica nombrará un tutor de apoyo y asesoramiento adecuado que evaluará la necesidad de posibles adaptaciones curriculares, itinerarios o estudios alternativos.

La certificación del nivel de idiomas recomendado (B2) para poder realizar el doctorado de forma apropiada se podrá llevar a cabo mediante la presentación de título acreditado de conocimiento de idiomas (nivel avanzado de escuela oficial de idiomas, First Certificate o equivalente) o mediante la superación de pruebas de nivel adecuadas. El servicio de idiomas de la Universidad Politécnica de Cartagena (http://www.upct.es/~srvidiom/) será el encargado de la realización de las pruebas de nivel tanto para doctorandos con lengua materna española (prueba de conocimiento de inglés) o extranjeros (pruebas de conocimiento de castellano e inglés, caso de no ser nativos en esta última lengua). La falta de acreditación del nivel de idioma recomendado será valorada por la comisión académica del programa de doctorado, pudiendo restringir la admisión de aspirantes a doctores que no lleguen a los mínimos recomendados o exigiendo la realización y superación de cursos de idiomas como complementos de formación en el primer año de doctorado hasta alcanzar el nivel B2.

En el caso de existir una demanda de plazas para realizar el doctorado superior a la oferta, será la Comisión Académica del programa de doctorado la que mediante un baremo objetivo ordene las distintas solicitudes en función de su idoneidad. Aquellos candidatos que no sean inicialmente admitidos por sobrepasar la capacidad del programa quedarán en lista de espera por si posteriormente se produjese alguna baja o renuncia. La ponderación de los distintos méritos hasta un total de 10 puntos será la siguiente:

- 1.- Contar con el perfil de acceso recomendado (4 puntos).
- 2.- Expediente académico en grado (1 punto).
- 3.- Expediente académico en máster (2 puntos).
- 4.- Conocimiento de idiomas (hasta 1 punto).
- 5.- Experiencia investigadora previa (participación en proyectos de investigación, becas de investigación, publicaciones) (hasta 2 puntos).

Para los alumnos que cursen sus estudios de doctorado en el programa a tiempo parcial, los criterios y procedimientos de admisión serán similares. Si en algún momento de su etapa en el Programa quisiesen cambiar la modalidad de matrícula por una a tiempo total o viceversa, deberán de solicitarlo formalmente a la comisión académica con las razones que justifican dicho cambio. La Comisión Académica valorará los motivos, los cuales deberán estar fundamentados académicamente, y emitirá una recomendación sobre la pertinencia del cambio de modalidad. Actualmente se está trabajando en la UPCT para establecer la normativa de matrícula y evaluación de estudiantes a tiempo parcial. La normativa actual viene recogida en el siguiente enlace:

http://www.upct.es/contenido/estudios_postgrado/documentos/Reglamento_M +D_Modificado_Consejo_Gobier_11-7-2012.pdf

Igualmente la comisión académica se reunirá periódicamente y generará unas actas que tras ser firmadas por presidente y secretario se custodiarán en la Escuela de Doctorado.

3.3 ESTUDIANTES

El Título está vinculado a uno o varios títulos previos

Títulos previos:	
UNIVERSIDAD	TÍTULO
	Programa Oficial de Doctorado en Técnicas Avanzadas en Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario

ur	sos
	ur

CURSO	Nº Total estudiantes	Nº Total estudiantes que provengan de otros paises
Año 1	89	11



Año 2	67	10
Año 3	50	9
Año 4	35	8
Año 5	25	11

3.4 COMPLEMENTOS DE FORMACIÓN

Los complementos de formación específicos para los perfiles de ingreso diferentes al recomendado están basados en cursar, en el caso más desfavorable y como se ha comentado con anterioridad, hasta 12 créditos ECTS del módulo de asignaturas metodológicas, más un trabajo fin de Master estipulado en 6 ECTS del máster oficial en TAIDA (RD 1393/2007) impartido en la ESTIA de la UPCT donde básicamente se desarrolla el programa de doctorado en TAIDA.

El sistema de evaluación de estos complementos será el mismo al que están sometidos los estudiantes del máster. Los contenidos, resultados de aprendizaje, actividades formativas, etc., están definidos en la memoria de verificación del mencionado máster y están a disposición de los alumnos en la web del Programa, en concreto para cada asignatura se pueden encontrar en http://taidaa.upct.es/plan_estudios_master.php y además se complementa para el trabajo fin de master con la web http://taidaa.upct.es/trabajo_fin_master.php.

El Máster en TAIDA oferta 23 asignaturas optativas de cursos teóricos de 4 créditos ECTS cada una más un TFM. El master se oferta en idioma bilingüe ingles/castellano desde el curso 2011-2012. Las asignaturas vienen agrupadas en los siguientes bloques temáticos en función de la especialización que quiera tener el alumno:

BLOQUE I.- ASIGNATURAS METODOLÓGICAS

Técnicas de biología celular y molecular

Herramientas de genómica en investigación

Diseño de experimentos en investigación agraria y alimentaria

BLOQUE II.- BIOTECNOLOGÍA AGROALIMENTARIA

Técnicas avanzadas de cultivo in vitro: micropropagación y producción de compuestos con interés industrial.

La defensa vegetal. herramientas biotecnológicas para la obtención de plantas resistentes a las enfermedades

Biotecnología y genética en mejora animal

Investigación en biotecnología vegetal y alimentaria

BLOQUE III.- TECNOLOGÍA E INGENIERÍA DE LA PRODUCCIÓN VEGETAL

Control integrado de plagas

Evaluación, manejo y recuperación de suelos afectados por actividades antrópicas

Degradación y regeneración de suelos en zonas semiáridas

Técnicas de control de desarrollo en plantas ornamentales

Conservación de recursos fitogenéticos. Introducción y adaptación de nuevos cultivos

Programación y respuesta agronómica y fisiológica de los cultivos al riego

Riegos deficitarios

Modelización y optimización del clima en invernaderos

Modelos y SIG para la gestión del regadío

Bases y técnicas de modelización para la producción agrícola

Estrategias y técnicas de conservación de la diversidad biológica

BLOQUE IV.- TECNOLOGÍA E INGENIERÍA DE ALIMENTOS



Modelización y optimización de sistemas de procesados de alimentos

Refrigeración y técnicas coadyuvantes para optimizar la calidad y seguridad hortofrutícula en la post-recolección

Microbiología predictiva y mejora de la seguridad alimentaria

Ingeniería del control de la recontaminación de alimentos

Tecnología e ingeniería de alimentos envasados con procesado mínimo

4. ACTIVIDADES FORMATIVAS

4.1 ACTIVIDADES FORMATIVAS ACTIVIDAD: Participación en el Workshop de Investigación Agroalimentaria ¿ WiA. 4.1.1 DATOS BÁSICOS N° DE HORAS 12

DESCRIPCIÓN

Todas las actividades formativas que se realicen en el Programa de doctorado en TAIDA estarán encaminadas a la adquisición de las competencias previamente descritas y típicas de un doctor en este ámbito. En nuestro programa de doctorado se comenzó con este tipo de actividades en el curso 2008-2009. Posteriormente se han ido añadiendo otras actividades formativas específicas de investigación para que el alumno pueda generar anualmente su documento de actividades (registro individualizado de control de las actividades, que es anualmente revisado por el tutor o tutora y el Director o Directora de la tesis, y evaluado por la Comisión Académica responsable del programa de doctorado). Dicho Documento de Actividades se debe remitir a la Comisión de Doctorado de la UPCT transcurrido el plazo de exposición pública de las Tesis previo a su defensa.

Dichas actividades serán tanto de tipo transversal como específico y contribuirán a la adquisición de competencias objetivo del programa de doctorado. Los alumnos a tiempo parcial y a tiempo completo deben cursar el mismo nº de actividades, aunque su distribución en el tiempo pueda ser diferente. Se posibilita la elección de actividades formativas de tipo específico dependiendo de la línea o líneas de investigación en las que se especialice el doctorando.

Se presentan a continuación las distintas actividades formativas propuestas en el programa de doctorado en TAIDA.

TIPO DE ACTIVIDAD			
Ponencias invitadas + Seminarios de investigación			
DURACIÓN			
12 horas presenciales (exposiciones de las ponencias invitadas a cargo de relevantes investigadores y de los sem nes.	ninarios de investigación de los alumnos + 20 horas de trabajo de los alumnos en la preparación de sus exposicio-		
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
i.	Justificación		
	El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentación de sus resultados mediante una exposi- ción de su trabajo de investigación. Se trata pues de que el investigador/a en formación sea capaz de saber co- municar sus resultados de investigación a un público heterogéneo como suele ocurrir en las presentaciones ora- les de los congresos científicos. Esta actividad incide en competencias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (Capacidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas) y la CB15 (Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la socie- dad en general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capacidades y destrezas personales como la CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones)		
ii.	Descripción de contenidos		
	Se trata de unas jornadas organizadas por el Programa de doctorado en TAIDA anualmente para favorece la in- teracción entre doctorandos y tratar de buscarla entre grupos de investigación del programa con necesidades co- munes.		
	 Para la primera anualidad es la defensa del plan de investigación. Se presentara un póster explicando el estado del arte de la investigación a desarrollar, las directrices, preguntas científicas, metodología planteada, objetivos, etc. El segundo año y sucesivos, deben de exponerse de manera oral resultados obtenidos de la Tesis Doctoral, con una duración de 10-12 min a los cuales les sigue un turno de preguntas por la audiencia 		
iii.	Planificación temporal a lo largo de la formación investigadora del doctorando		
	Actividad obligatoria anualmente para todos los alumnos (a tiempo completo o parcial). Suele coincidir con la semana de festividad de la ETSIA (mayo) con una duración de 2 días, como una actividad de la Escuela mas, donde sus doctorandos debaten sobre las investigaciones que se están realizando.		

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

El coordinador de los seminarios será encargado de constituir un tribunal con al menos 5 doctores, profesores del programa, para que puedan preguntar y evaluar al alumno.

Resultados de aprendizaje

El objetivo es que alumno sea capaz de presentar sus resultados con mayor claridad, calidad y profesionalidad en el ámbito científico. Se fortalecen las competencias básicas CB14-15 y de las destrezas personales CA06.





El alumno será evaluado en la consecución de las habilidades para tal fin sabiendo resumir y destacar el estado de su plan de investigación en la anualidad para la consecución de la Tesis Doctoral

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Al ser desarrollado en la UPCT no se precisan para alumnos.

La participación de investigadores internacionales puede variar de un año a otro en función de las ayudas de movilidad disponibles o del presupuesto del propio programa de doctorado

ACTIVIDAD: Optimización de presentación de resultados de investigación

DESCRIPCIÓN TIPO DE ACTIVIDAD Seminarios / Talleres DURACIÓN De 10 a 15 horas de duración por taller. De 5 a 10 horas presenciales (exposiciones del profesor y de los alumnos) y 5 horas de trabajo individual de los alumnos. DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD i. El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentar, de m investigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (co cy de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas y la CB15 (Cap nidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de su sán idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capac CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Así pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experimaplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insk Optimización de presentación de resultados, animación Optimización de presentación de pascentación de diace experimentales (Stategraphics, Consej		
Seminarios / Talleres DURACIÓN De 10 a 15 horas de duración por taller. De 5 a 10 horas presenciales (exposiciones del profesor y de los alumnos) y 5 horas de trabajo individual de los alumnos. DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD i. Justificación El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentar, de m investigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (Ca eo y de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas) y la CB15 (Ca nida académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus án idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capac CA06 (La critica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Asi pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experimaplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insko Optimización de presentación de resultados, animación Optimización de la organización de presentación de resultados, animación Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tatamiento estadístico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a cons		
DURACIÓN De 10 a 15 horas de duración por taller. De 5 a 10 horas presenciales (exposiciones del profesor y de los alumnos) y 5 horas de trabajo individual de los alumnos. DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD i. Justificación El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentar, de minvestigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (Ceo y de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas) y la CB15 (Capidad académica y científica y con la sociedad en general acera de sus án idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capac CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Así pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experimaplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insko Optimización de presentación de resultados en tablas. Otras alternativas para la presentación de resultados, animación Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tratamiento estadístico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a		
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD i. Justificación El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentar, de minvestigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (C co y de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas) y la CB15 (Capanidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus án idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capac CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Asi pue el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experimaplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insko Optimización de presentación de resultados en tablas. Otras alternativas para la presentación de resultados, animacion Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tratamiento estadístico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a		
i. Justificación I Justificación I Justificación I El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentar, de minvestigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (C co y de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas) y la CB15 (Capanidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus án idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capac CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Así pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experimaplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Inskon Optimización de presentación de resultados en tablas. Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a		
i. Justificación El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentar, de m investigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (C co y de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas) y la CB15 (Car nidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus án idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capac CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Asi pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experimaplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Inskoroporto). Optimización de presentación de resultados en tablas. Optimización de la organización de bases de datos científicas (Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a		
El objetivo es mejorar la capacidad del doctorando para la presentar, de m investigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CB14 (C co y de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas) y la CB15 (Cap nidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus án idiomas de uso habitual en su comunidad cientifica internacional), o capac CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Asi pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experi maplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insk Optimización de presentación de resultados en tablas. Otras alternativas para la presentación de resultados, animacio Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a		
investigación en formatos visuales en artículos científicos y presentacione cias transversales básicas de los programas de doctorado como la CBH (C co y de evaluación y sintesis de ideas nuevas y complejas) y la CBH (C a nidad académica y científica y con la sociedad en general acerca de sus án idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional), o capac CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones) ii. Descripción de contenidos En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Asi pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experi maplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insk Optimización de presentación de resultados, animacion Optimización de presentación de resultados, animacion Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a		
En función del taller que se vaya a realizar los contenidos variarán. Asi pu el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experi maplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insk Optimización de presentación de resultados en tablas. Otras alternativas para la presentación de resultados en tablas. Otras alternativas para la presentación de bases de datos científicas (Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a	Capacidad de realizar un análisis críti- pacidad de comunicación con la comu nbitos de conocimiento en los modos	
el Programa TAIDA tendrán los siguientes contenidos: Herramientas informáticas para la presentación de datos experimaplot, Matlab, Excel). Software libre para la elaboración de diagramas y figuras (Insk Optimización de presentación de resultados en tablas. Otras alternativas para la presentación de resultados, animacior Optimización de la organización de bases de datos científicas (Tratamiento estadistico de datos experimentales (Statgraphics, Consejos para presentar y describir una gráfica o figura en un a	Descripción de contenidos	
	imentales en formato de gráficas (Sig kape). nes y multimedia. (Mendeley) . ¿¿¿)	
iii. Planificación temporal a lo largo de la formación investigadora del doctor.	ando	
Este tipo de actividad está pensada por su carácter básico para su realizaci doctorado para los doctorandos a tiempo completo y durante los tres prime los alumnos deberán cursar anualmente al menos 20 horas.	•	
iv. Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	
El objetivo es que alumno sea capaz de presentar sus resultados con mayo en el ámbito científico. Se fortalecen las competencias básicas CB14-15 y		
v. Lengua en la que se imparte		
Español (hablado) e inglés escrito en los trabajos realizados por los alumn	ios	
vi. Otras aclaraciones		
Actividad optativa a ser elegida por el alumno durante su estancia en el Pr		

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Cada alumno deberá realizar un ejercicio consistente en la elaboración de un ejemplo de presentación de resultados en formato gráfica y otro en formato tabla. Cada alumno realizará una breve explicación de sus ejemplos y de cómo los ha elaborado.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Al ser desarrollado en la UPCT no se precisan para alumnos. La participación de investigadores internacionales puede variar de un año a otro en función de las ayudas de movilidad disponibles o del presupuesto del propio programa de doctorado

ACTIVIDAD: Adquisición de Competencias en Información

4.1.1 DATOS BÁSICOS	N° DE HORAS	10	
DESCRIPCIÓN	DESCRIPCIÓN		
TIPO DE ACTIVIDAD			
Esta actividad combina seminarios teórico ¿ prácticos			
DURACIÓN			
10 horas presenciales(presentaciones, mesas redondas)/ 5 horas no presenciales (trabajo del alumno)			
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD			



i.	Justificación
	Se trata de una actividad pensada para fortalecer ciertas competencias transversales básicas de los programas de doctorado, de manera que los doctorandos puedan adquirir los conocimientos, habilidades, disposiciones y conductas que les permitan:
	Conocer las fuentes donde poder buscar la información necesitada.
	Analizar y seleccionar la información de manera eficiente.
	Organizar la información adecuadamente. Tributar la información decuadamente.
	 Utilizar y comunicar la información eficazmente, de forma ética y legal, en un entorno digital y en red.
	Para ello se proporcionaran los conocimientos necesarios para desenvolverse en la Sociedad del Conocimiento del ámbito Agroalimentario
ii.	Descripción de contenidos
	Los contenido de la actividad se dividen en dos grandes bloques teóricos: Bloque 1. Planificación, búsqueda y organización de la información
	El conocimiento de las fuentes, servicios de información y documentación
	 Recursos, medios y servicios de la biblioteca universitaria
	Herramientas de búsqueda
	Recuperación y valoración de la información
	Programas y herramientas digitales de apoyo
	Bloque 2 Comunicación de los resultados
	La comunicación de los resultados
	 Las implicaciones éticas y legales del uso de la información
	Introducción a las redes sociales
	Introducción a la investigación
	Estos conceptos teóricos serán complementados con las siguientes sesiones prácticas
	Práctica 1. Acceso a los recursos electrónicos
	Práctica 2. Herramientas de búsqueda generales
	 Práctica 3. Herramientas de búsqueda especializadas
	Práctica 4. Gestor de referencias
	Práctica 5. Elaboración de trabajos académicos Práctica 6. Proportir i fa de trabajos académicos
	Práctica 6. Presentación de trabajos académicos
iii.	Planificación temporal a lo largo de la formación investigadora del doctorando
	Este tipo de actividad está pensada por su carácter básico para su realización durante los dos primeros años de doctorado para los investigadores en formación a tiempo completo y durante los tres primeros para los a tiempo parcial, aunque es igualmente útil en los últimos años. Será obligatoria haberla realizado al menos una vez en alguna anualidad.
iv.	Resultados de aprendizaje
	El doctorando será capaz de acceder a la información de una forma más efectiva, utilizando procedimientos de
	búsqueda avanzados. Podrá analizar racional y críticamente la información y será capacidad de producir nueva información en distintos formatos y tecnologías, adquirir habilidades y conocimientos para organizar, difundir y publicar la información. Se desarrolla la capacidad CA01 y CA05.
v.	Lengua en la que se imparte
	Español e inglés para las presentaciones técnicas de los alumnos
vi.	Otras aclaraciones Actividad optativa a ser elegida por el alumno durante su estancia en el Programa en función
·"	de sus necesidades

El procedimiento de control será mediante control de asistencia, ejercicios evaluables y presentación de un trabajo final. Así mismo se tendrá en cuenta la participación recogida de firmas y mediante la valoración de las presentaciones de los alumnos, así como de los trabajos resumen en los que se basan las citadas presentaciones. Por otro lado, se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos en las distintas mesas redondas sobre temas de interés.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Al ser desarrollado en la UPCT no se precisan para alumnos. La participación de investigadores internacionales puede variar de un año a otro en función de las ayudas de movilidad disponibles o del presupuesto del propio programa de doctorado

ACTIVIDAD: Jornadas de Introducción a la Investigación

4.1.1 DATOS BÁSICOS	N° DE HORAS		26
DESCRIPCIÓN			
TIPO DE ACTIVIDAD	•		
Esta actividad combina jornadas de doctorados de los distintos p	rogramas de la universidad, así como seminarios, mesas	redondas, visitas a centro	os tecnológicos.
DURACIÓN			
18 horas presenciales(presentaciones, mesas redondas)/ 8 horas no presenciales (trabajo del alumno)			
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
i.	Justific	ación	
	doctora	do como la CB14 (Capa	la para fortalecer ciertas competencias transversales básicas de los programas de cidad de realizar un análisis crítico y de evaluación y síntesis de ideas nuevas y comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en



	general acerca de sus ámbitos de conocimiento en los modos e idiomas de uso habitual en su comunidad cienti- fica internacional), la CB16 (Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance cienti- fico, tecnológico, social, artístico o cultural dentro de una sociedad basada en el conocimiento) o capacidades y destrezas personales como la CA06 (La crítica y defensa intelectual de soluciones)
ii.	Descripción de contenidos
	Esta actividad está pensada como unas jornadas de convivencia entre los distintos alumnos de programas de doctorado de la universidad (a los que se pueden unir jóvenes doctores), en la que asistirán a seminarios de interés común, como por ejemplo:
	Becas y la carrera investigadora
	Becas y prácticas de empresa
	La carrera investigadora en la Región de Murcia
	La investigación como carrera profesional (posibilidades a nivel nacional e internacional)
	Se organizarán visitas a laboratorios de la universidad y a centros tecnológicos del entorno. Por otro lado, los alumnos presentarán y discutirán sus compañeros de doctorado de la universidad, preferentemente en lengua inglesa, el tipo de investigación que están desarrollando y cuáles son sus objetivos en este periodo de su etapa formativa. Por último, en esta actividad también existirán mesas redondas donde los alumnos puedan discutir con expertos (también jóvenes doctores) o con otros investigadores sus diferentes perspectivas y experiencias sobre la carrera investigadora
iii.	Planificación temporal a lo largo de la formación investigadora del doctorando
	Este tipo de actividad está pensada por su carácter básico para su realización durante los dos primeros años de doctorado para los investigadores en formación a tiempo completo y durante los tres primeros para los doctorandos a tiempo parcial.
iv.	Resultados de aprendizaje
	Como resultados del aprendizaje se espera el fortalecimiento de las competencias básicas CB14-16 y de las destrezas personales CA06.
v.	Lengua en la que se imparte
	Español e inglés para las presentaciones técnicas de los alumnos
vi.	Otras aclaraciones
	Actividad obligatoria anual para todos los alumnos. El programa final de esta actividad cambiará ligeramente cada curso dependiendo de los expertos invitados para impartir seminarios y de los centros tecnológicos que se visitan. Asimismo está actividad será organizada por la escuela de doctorado de la universidad propia de la universidad (UPCT) a la que pertenece el programa.

El procedimiento de control será mediante recogida de firmas y mediante la valoración de las presentaciones de los alumnos, así como de los trabajos resumen en los que se basan las citadas presentaciones. Por otro lado, se tendrá en cuenta la participación activa de los alumnos en las distintas mesas redondas sobre temas de interés.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Al ser desarrollado en la UPCT no se precisan para alumnos. La participación de investigadores internacionales puede variar de un año a otro en función de las ayudas de movilidad disponibles o del presupuesto del propio programa de doctorado

ACTIVIDAD: Ponencia en congreso científico nacional o internacional

4.1.1 DATOS BASICOS	N° DE HORAS		72
DESCRIPCIÓN			
TIPO DE ACTIVIDAD			
Presentación de resultados de investigación por el doctorando y a	sistencia a conferencias técnicas		
DURACIÓN			
Un congreso típico en el ambito agroalimentario puede durar 3 días. Las presentaciones orales de los trabajos de investigación suelen tener una duración de 10-15 min. La dedicación que se estima se emplee previa a la asister cia al congreso para la preparación de todo el material necesario es de 15 horas.			
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
i.		Justificación	
	Mediante la participación activa en conferencias científicas el investigador potenciará la competencia básic. CB15 (comunicación con la comunidad académica y científica) y las capacidades CA05 (integración de conmiento y formulación de juicio), CA06 (la crítica y defensa intelectual de soluciones).		
ii.	Descripción de contenidos		
		Los contenidos son los propios	de una conferencia científica:
		 Preparación de un a 	rtículo técnico donde se sintetice de forma clara el trabajo de investigación nove-

- Preparación de un artículo técnico donde se sintetice de forma clara el trabajo de investigación nove doso llevado a cabo por el doctorando, para que así sea valorado por la comunidad cientifica en el campo relativo. El doctorando desarrolla la capacidad de síntesis y expresión en el ámbito científico
 El investigador en formación aprenderá a manejar herramientas habituales dentro de la comunidad
- El investigador en formación aprenderá a manejar herramientas habituales dentro de la comunidad científica para la preparación de textos de carácter científico, así como otras utilidades software para la presentación de resultados.
- El doctorando profundizará mediante la preparación del artículo a enviar al congreso en el manejo de referencias bibliográficas dentro de su campo de estudio.
 Presentación y discusión de los resultados obtenidos por el doctorando como parte de su tesis docto-
- Presentación y discusión de los resultados obtenidos por el doctorando como parte de su tesis doctoral, ya sea mediante ponencia oral o póster. El doctorando desarrolla de esta manera la capacidad crí tica de su trabajo, defendiendo los aspectos novedosos y justificando las posibles carencias en un entorno crítico formado por expertos en su campo de estudio. Si el congreso es internacional el investigador en formación desarrollará su capacidad para comunicarse en inglés en el ámbito científico.
 Asistencia a ponencias, sesiones de póster y mesas redondas del congreso que ayuden al doctorando
- Asistencia a ponencias, sesiones de póster y mesas redondas del congreso que ayuden al doctoran en el conocimiento del estado del arte sobre las líneas de investigación de su trabajo doctoral. Se



	pretende de esta manera que el investigador en formación sea capaz de valorar y en su caso criticar el trabajo realizado por otros doctorandos e investigadores dentro de su campo de estudio.
iii.	Planificación temporal a lo largo de la formación investigadora del doctorando
	Este tipo de actividad está pensada para el segundo y tercer año de realización de la tesis doctoral para investigadores en formación a tiempo completo, mientras que para los doctorandos a tiempo parcial se llevará a cabo del tercer al quinto año. Este hecho está motivado por la necesidad de obtener resultados novedosos de investigación que sean relevantes para la comunidad científica.
iv.	Resultados de aprendizaje
	Como resultados del aprendizaje se espera la adquisición de competencias básicas CB15 y capacidades CA05-CA06. Durante la etapa de preparación del artículo que se defenderá en la conferencia, el doctorando aprenderá a saber transmitir y sintetizar los resultados fundamentales de su investigación de forma clara en un formato comprensible para la comunidad científica en su ámbito de estudio. El investigador en formación profundizará en el manejo de herramientas de preparación de textos científicos y software para la presentación de resultados. Además, durante el tiempo en el que prepare el artículo a presentar en la conferencia mejorará en el contextualización y referencia de su trabajo manejando abundante bibliografía. Por otra parte, si el congreso es internacional el doctorando desarrollará su capacidad de comunicación en inglés como lengua habitual de intercambio de conocimientos en la comunidad científica. Asimismo, la asistencia al congreso permitirá al doctorando recibir una visión crítica sobre su trabajo que le permita mejorar. Además el investigador en formación integrará nuevos conocimientos en su área de investigación que puedan dar lugar a nuevos avances en el desarrollo de la tesis.
v.	Lengua en la que se imparte
	Seria aconsejable que fuera en inglés, aunque podrá ser español en el caso de tratarse de congresos nacionales o iberoamericanos.
vi.	Otras aclaraciones
	Esta actividad es recomendable aunque no es obligatoria para todos los alumnos con independencia de su dedicación y se deja a criterio del director de la tesis y del tutor, de acuerdo con la disponibilidad económica y la movilidad del alumno. Se estima que este tipo de actividad tiene una equivalencia de 30 horas en total. Las fuentes de financiación serán proyectos de investigación de los grupos participantes en el programa de doctorado, bolsas de viaje para congresos a nivel de universidad, autonómico, nacional o europeo, así como la utilización de parte del presupuesto asignado al propio programa de doctorado.

Para el procedimiento de control, el alumno elaborará un informe de la actividad donde especifique los aspectos más destacados de su trabajo y su experiencia personal, el cual será acompañado de la fotocopia del libro de actas del congreso donde se incluya su trabajo además del certificado de asistencia y participación en el congreso. En este documento de actividad se anexará el artículo presentado en el congreso, así como el póster o presentación oral realizada. Con todos estos documentos, la comisión académica valorará si se ha alcanzado el nivel de competencia exigido para reconocer o no el cumplimiento de la actividad. Se tendrá en cuenta la calidad de la presentación realizada y del artículo enviado, así como el prestigio y dificultad del congreso donde se exponen los resultados para valorar los conocimientos a alcanzar enumerados en la ¿Descripción de contenidos ¿ con todos los documentos aportados..

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La realización de esta actividad dependerá de la disponibilidad presupuestaria del curso. Las fuentes de financiación serán proyectos de investigación de los grupos participantes en el programa de doctorado, bolsas de viaje para congresos a nivel de universidad, autonómico, nacional o europeo, así como la utilización de parte del presupuesto asignado al propio programa de doctorado.

ACTIVIDAD: Cursos y jornadas formativos fuera del programa de doctorado				
4.1.1 DATOS BÁSICOS	N° DE HORAS		15	
DESCRIPCIÓN				
TIPO DE ACTIVIDAD				
Esta actividad combina seminarios teórico ¿ práctico	s			
DURACIÓN				
Aproximada de media de 15 horas presenciales (pres	entaciones, mesas redondas)/ 5 horas no presenciale	les (trabajo del alumno)		
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDA	AD			
i.		Justificación	Justificación	
		de doctorado, de manera que lo ciones y conductas que les pern	la para fortalecer ciertas competencias transversales básicas de los programas s doctorandos puedan adquirir determinados conocimientos, habilidades, dispos nitan profundizar en su tesis doctoral. Suelen estar organizados en muchos casos complementos formativos de muy alto nivel.	
ii.	Descripción de contenidos			
		prestigio como: - Cursos y talleres de - Cursos de formación Workshops, etc).	 Cursos y talleres de los programas CRAFT de la UE. Cursos de formación de instituciones europeas de investigación (EMBL, EMBO Workshops, EBI Workshops, etc). Cursos dentro de programas TRAINING de la UE (Marie-Curie, ITN etc). 	
iii.		Planificación temporal a lo larg	Planificación temporal a lo largo de la formación investigadora del doctorando	
			ada para su realización durante los dos últimos años de doctorado para los inves o completo y durante los tres últimos para los a tiempo parcial. Todos los alum- un mínimo de 30 horas	
iv.		Resultados de aprendizaje	Resultados de aprendizaje	
		El doctorando será capaz de aco	ceder a la información sobre diversas vertientes de investigación de una forma	

más efectiva, siendo además instruidos por miembros externos al programa que puedan complementar lo visto



	internamente en el Programa. Podrá analizar racional y críticamente la información y será capacidad de produc nueva información en distintos formatos y tecnologías, adquirir habilidades y conocimientos para organizar, difundir y publicar la información. Se desarrolla la capacidad CA01 y CA05.	
v.	Lengua en la que se imparte	
	Preferentemente inglés, aunque alguna pueda ser en cas	tellano
	vi.	Otras aclaraciones
		Actividad obligatoria a ser elegida por el alumno durante su estancia en Programa en función de sus necesidades

El procedimiento de control será mediante control de asistencia y jercicios evaluables en su caso.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La realización de esta actividad dependerá de la disponibilidad presupuestaria del curso. Las fuentes de financiación serán proyectos de investigación de los grupos participantes en el programa de doctorado, así como la utilización de parte del presupuesto asignado al propio programa de doctorado.

ACTIVIDAD: Movilidad

4.1.1 DATOS BÁSICOS	N° DE HORAS	2160
---------------------	-------------	------

DESCRIPCIÓN

En este apartado describiremos las posibles acciones de movilidad para que los doctorandos adquieran las competencias del programa de doctorado en TAIDA. Las acciones de movilidad consistirán básicamente en la realización de estancias cortas de una a dos semanas, y estancias largas de un mes o más, en centros de investigación de prestigio preferentemente internacionales. Estos centros podrán ser universidades o centros de investigación públicos o privados, así como organismos sin ánimo de lucro con clara actividad investigadora.

TIPO DE ACTIVIDAD	
Movilidad	
DURACIÓN	
Desde una semana hasta meses	
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD	
i.	Justificación
	Además de las posibles competencias de tipo específico que el investigador en formación desarrollará durante la realización de una estancia en centro externo dentro de su ámbito de investigación, este tipo de actividades sirven para fortalecer determinadas competencias básicas como la CB15 o capacidades como la CA04. El doct rando mejora claramente su capacidad de comunicación con la comunidad científica en su campo, conoce nue- vos métodos de trabajo o pone en práctica el uso de idiomas como el inglés. Asimismo, se fortalece el trabajo o equipo en el contexto internacional.
ii.	Descripción de contenidos
	Dependiendo de la duración de la estancia el planteamiento será diferente. Para una estancia corta de una a dos semanas, el trabajo se puede basar en el aprendiziaje de alguna técnica analítica necesaria en su tesis y que lueg pueda desarrollarla en sus investigaciones. Igualmente se puede compagiana con la presentación en el centro di destino por parte del doctorando los resultados más relevantes de la investigación llevada a cabo hasta la fecha De esta forma, pueden surgir nuevas ideas y sinergias que ayuden a continuar con la investigación. Asimismo, el doctorando podrá asistir a reuniones de trabajo de los grupos de investigación anfitriones donde se discuta alguna técnica o método novedoso que se pueda aplicar en su tesis, y que permita una posible colaboración. Para una estancia larga de un mes o más (preferentemente tres-seis meses) el planteamiento fundamental será el desarrollo de un trabajo conjunto con el grupo de investigación anfitrión a propuesta de éste que permita al doctorando la adquisición de conocimientos que en la universidad de origen no sería posible. Esta estancia larg debería culminar con la publicación de un trabajo científico novedoso en una revista de impacto o en un congra so internacional.
iii.	Planificación temporal a lo largo de la formación investigadora del doctorando
	La movilidad se podrá realizar a lo largo de todo el periodo en que se lleve a cabo el doctorado, aunque es recc mendable comenzar a partir del segundo curso. Si bien las estancias cortas son apropiadas en cualquier fase de la tesis, las largas son más adecuadas a partir del segundo o tercer año (a tiempo completo o parcial respectivamente) cuando el investigador en formación esté algo mas instruido. Para los doctorandos a tiempo parcial debido a sus características especiales (familiares, laborales) es posible que no puedan culminar ninguna estancia de larga. Estos doctorandos a tiempo parcial realizarán sus acciones de movilidad principalmente del tercer al quinto año de matrícula en doctorado, siguiendo la recomendación del RD 99/2011 en cuenta a duración de los estudios en esta modalidad. No obstante, en caso de existir prorrogas para la finalización del doctorado, serían también recomendables las acciones de movilidad en el curso o cursos previos a la defensa de la tesis doctoral. Se considera recomendable la realización de al menos tres estancias cortas o una larga (siempre y cuando tengu disponibilidad para llevarla a cabo) por parte de los estudiantes a tiempo parcial. No obstante, la planificación de las acciones de movilidad dependerá en gran medida de la situación presupuestaria. En un principio, las estancias se financiarán fundamentalmente con el presupuesto del propio programa, con convocatorias de movili dad internas de la UPCT y con convocatorias de ámbito autonómico, nacional y europeo. El número y cuantía de las ayudas como es de imaginar vienen en función de la coyuntura económica por lo que habrá que tener en cuenta este factor a la hora de planificar las estancias.
iv.	Resultados de aprendizaje
	Como resultados fundamentales del aprendizaje se espera que los investigadores en formación adquieran nuevo conocimientos sobre métodos y técnicas científicas del centro de destino. Asimismo, se espera que los doctorar dos mejoren en su capacidad de trabajo en equipo y en el uso de la lengua extranjera, principalmente inglés, para la comunicación científica.
v.	Lengua en la que se imparte
	Inglés y otras lenguas de la UE



vi.

Otras aclaraciones: Esta actividad será obligatoria para los alumnos con independencia de su dedicación, que deseen el doctorado europeo y recomendable para el resto. Su viabilidad depende de la disponibilidad económi ca y la movilidad del alumno. Se estima que este tipo de actividad tenga una duración mínima de 2 semanas po estancia realizada (70 horas). Para el caso de los doctorandos a tiempo completo, entre las estancias a realizar al menos, se recomienda que al menos una tenga una duración de tres o más meses. Para los doctorandos a tiem po parcial se prevé la realización de varias estancias cortas de menos de un mes. En el caso de doctorandos que realicen su trabajo con codirectores de tesis externos se preverá la realización de estancias y reuniones de coordinación regulares entre directores y alumnos que aseguren una correcta supervisión. En el caso de estudiantes de doctorado que opten a la mención internacional en la defensa de su tesis doctoral el programa de doctorado y la universidad facilitarán la consecución de ayudas de movilidad de al menos tres meses de duración en el cer tro de destino escogido

Referente al apoyo económico para la movilidad de los doctorandos se prevé la consecución de fondos por parte de empresas privadas, de la propia UPCT o sobre todo en convocatorias públicas. Dicha financiación irá destinada a bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la movilidad, fundamentalmente para estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación y que les permitan obtener un doctorado internacional. Se prevé que se puedan beneficiar de estas entre el 10 y el 15% de los doctorandos. De hecho ya se han conseguido varias ayudas para estancias de movilidad de estudiantes en doctorado mención excelencia, en el curso 2011-2012, otorgadas por del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (referencia ayuda: MHE2011-0089). En la web del programa se puede ver el histórico de la movilidad de los estudiantes, como de los profesores (http://kuma.upct.es/~taidaa/movilidad.php)

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Memoria del trabajo científico realizado durante la estancia en el centro de destino. Documento acreditativo del centro receptor donde se certifique el aprovechamiento de la estancia por parte del doctorando.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

Referente al apoyo económico para la movilidad de los doctorandos se prevé la consecución de fondos por parte de empresas privadas, de la propia UPCT o sobre todo en convocatorias públicas. Dicha financiación irá destinada a bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la movilidad, fundamentalmente para estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación y que les permitan obtener un doctorado internacional. Se prevé que se puedan beneficiar de estas entre el 10 y el 15% de los doctorandos. De hecho ya se han conseguido varias ayudas para estancias de movilidad de estudiantes en doctorado mención excelencia, en el curso 2011-2012, otorgadas por del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (referencia ayuda: MHE2011-0089). En la web del programa se puede ver el histórico de la movilidad de los estudiantes, como de los profesores (http://kuma.upct.es/~taidaa/movilidad.php)

ACTIVIDAD: Seminarios formativos de especialización			
4.1.1 DATOS BÁSICOS	N° DE HORAS		20
DESCRIPCIÓN			
Actividades formativas de tipo específico Seguidamente se presentan las actividade	s formativas de tino específico n	ronuestas para el progra	ma de doctorado en TAIDA
TIPO DE ACTIVIDAD	o remainde de ape especimes p		
Seminario/Taller práctico / Demostraciones / Puesta a punto de e todos los alumnos de esa línea	quipamiento científico ¿ etc Cada línea de in	vestigación del programa organizar	rá como mínimo 30 horas de seminarios presenciales, de carácter obligatorio para
DURACIÓN			
La duración de cada seminario propuesto es variable. Como orien	ntación se puede decir que será de 5 a 15 hora	s	
DETALLE Y PLANIFICACIÓN DE LA ACTIVIDAD			
i.		Justificación	
		rán a la hora de realización de s tudios anteriores por su carácte jeto de esta actividad formativa dos del conocimiento y las herr	e investigación que forman el programa de doctorado y que los estudiantes segui- ut esis doctoral existen ciertos contenidos que no fueron presentados en sus es- re claramente especializado y dirigido a la investigación. Por esto motivo, el ob- dominada seminarios formativos de especialización, es dotar a los doctoran- amientas básicas que permitirán el adecuado desarrollo de su tesis doctoral en el gación. Las competencias a desarrollar serán, dependiendo del caso concreto, la 1002, CA04, CA05 y CA06.
ii.		Descripción de contenidos	
		das las líneas de investigación o gan realizando dentro de los por rán sus preferencias dentro del junto a la comisión académica mínimo de alumnos. Se conside minarios. Por su carácter impre propuestos y fijados en el mom profesores. Cada equipo de in zación de común acuerdo con l haber 8 equipos de investigació rios formativo de especializació habrá que sumar los que impart en unos 10 de al menos 2 horas	opuestos por los equipos de investigación, estableciendo una oferta que cubre to del programa y revisándose anualmente en base a las investigaciones que se ven- opecos de investigación del Programa. Los estudiantes de doctorado manifesta- catálogo para cada curso académico al coordinador del programa, fijando éste qué seminarios finalmente se impartirán y el calendario, asegurando un número ras adecuado un número mínimo de tres alumnos para la impartición de estos se- visible a largo plazo, los seminarios realizados por profesores visitantes serán ento en que se tengan todos los detalles relativos a la estancia o visita de estos vestigación realizará anualmente al menos un seminario formativo de especiali- a comisión académica del Programa oídas las propuestas de los doctorandos. Al on en el Programa de doctorado en TAIDA, se ofertarán un mínimo de 8 semina- son de al menos 4 horas de duración por miembros internos del programa a los qu an los profesores visitantes (nacionales y extranjeros), que se pueden cuantificar de duración y los que ofrezcan técnicos de I+D de empresas externos al progra- dos 5 de al menos 2 horas de duración. Todos estos seminarios son de carácter op
iii.		Planificación temporal a lo larg	o de la formación investigadora del doctorando
		a tiempo parcial seguirán este t cipación es obligatoria para tod mente relacionada con la línea	n el primer y segundo curso para estudiantes a tiempo completo. Los alumnos ipo de seminarios preferentemente durante los cuatro primeros cursos. La parti- os los estudiantes, independientemente de su dedicación, cuya tesis este directa- de investigación en la que se centren los seminarios. El número mínimo de horas atte es de 30 para todos los estudiantes.

Identificador: 5600842

iv.	Resultados de aprendizaje	
	Los estudiantes conocerán mediante la asistencia y aprovechamiento de este tipo de seminarios las herramientas técnicas de carácter científico y el estado del arte de cada una de líneas del programa de doctorado.	
v.	Lengua en la que se imparte	
	Español/inglés	

4.1.2 PROCEDIMIENTO DE CONTROL

Recogida de firmas como control de asistencia y evaluación del nivel de conocimientos adquiridos mediante la realización de trabajos, casos prácticos o pruebas en laboratorio dependiendo de cada caso.

4.1.3 ACTUACIONES DE MOVILIDAD

La participación de investigadores internacionales puede variar de un año a otro en función de las ayudas de movilidad disponibles o del presupuesto del propio programa de doctorado

5. ORGANIZACIÓN DEL PROGRAMA

5.1 SUPERVISIÓN DE TESIS

La UPCT dispone de una normativa propia de reducción de carga docente asignada dentro del programa de ordenación docente (POD) de cada departamento. Estas reducciones de carga se llevan a cabo valorando las tareas de carácter investigador y docente de los profesores del departamento. Entre estas tareas se encuentra la dirección y defensa de tesis doctorales con su correspondiente reducción docente. La UPCT ha aprobado recientemente, en el consejo de gobierno con fecha 04/07/2013, una guía de buenas para la dirección de tesis doctorales acorde con el RD 99/2011. Los puntos principales de la citada guía son los siguientes:

- Preámbulo. Marco legal en el que se enmarca la guía de buenas prácticas
- Objeto. Guía a doctorandos y profesores para afrontar la realización y dirección de una tesis doctoral.
- Ámbito de aplicación. Aplicable a todos los programas de doctorado de la Universidad Politécnica de Cartagena.
- Definiciones. Definición de términos como: doctorado, programa de doctorado, investigador en formación o doctorando, tutor, director de tesis doctoral, codirector de tesis, documento de actividades, comisión académica de doctorado, plan de investigación o ramas de conocimiento.
- Acceso al Programa de doctorado. Información a los potenciales alumnos y normas de acceso y matrícula.
- Complementos de formación. Complementos de formación específicos para nuevos alumnos de determinados programas.
- Normas de permanencia. Se describen las normas de permanencia para doctorandos a tiempo completo y parcial aplicables en la UPCT.
- Investigador en formación o doctorando. Se describen los derechos y deberes de los doctorandos durante la realización de sus tesis doctorales.
- Tutor. Funciones y requisitos del tutor de alumnos de doctorado.
- Director de tesis doctoral. Funciones y requisitos de los directores de tesis doctoral.
- Codirector. Papel y requisito de los codirectores en la dirección de tesis doctorales.
- Compromiso de elaboración de tesis doctoral. Documento firmado por directores y doctorando por el que se fijan derechos y deberes de las partes, así como
- los procedimientos para resolución de conflictos.

 Plan investigador. Se describe cómo debe ser el plan investigador que debe acompañar a la realización de toda tesis doctoral dentro del programa de doctorado.
- Documento de actividades. Registro individualizado de control de cada doctorando donde se describen todas las actividades de interés para el desarrollo y evaluación de éste.
- Seguimiento de los trabajos de investigación en la tesis doctoral. El director y la comisión académica del programa realizarán un seguimiento de los progresos alcanzados por los doctorandos de forma periódica.
- Movilidad y estancias durante la tesis. Se fomentará la movilidad internacional y nacional de los doctorandos con el objeto de mejorar sus tesis doctorales.
- La tesis doctoral. Depósito y defensa. Descripción de contenidos que debe presentar una tesis, así como procedimiento para su depósito y defensa
- Tesis doctorales sometidas a procesos de confidencialidad. Procedimiento para la presentación y defensa de tesis que precisen mantener parte de su contenido como confidencial.

En los casos en los que se lleva a cabo una supervisión múltiple de la tesis doctoral y los directores pertenezcan a diferentes universidades, desde el programa de doctorado se fomentará mediante acciones de movilidad como estancias de diferente duración la ubicuidad del investigador en formación cuando se considere necesaria para el correcto desarrollo de su tesis. Asimismo, mediante bolsas de viaje se fomentarán las reuniones de coordinación necesarias entre los directores de la tesis doctoral y el investigador en formación.

En el programa de doctorado está prevista la participación de expertos internacionales que emitan informes de idoneidad de las tesis doctorales que optan a la mención internacional. Asimismo, el programa también prevé y financia la participación de este tipo de expertos en los tribunales de tesis que se presenten con el objetivo de lograr la mención internacional. En los últimos cursos ha venido sucediendo de esta manera con las tesis defendidas en el programa de doctorado bajo la mención de doctorado europeo. Se prevé por tanto que estos expertos internacionales participen en las comisiones de seguimiento del programa, a través de videoconferencias o de las visitas de colaboración que se prevé que sigan sucediéndose en los próximos años. Durante esta anualidad y para el año próximo se cuenta con la colaboración como expertos internacionales en las comisiones de seguimiento de los siguientes profesores:

- Dr. Mario Pezotti Universita degli studi di Verona, Italia.
- Dr. Giancarlo Colelli Università degli Studi di Foggia, Italia
- Dr. Frederic Carlin Université de Bretagne Occidentale, Quimper, Francia.
- Dr. Ian Dodd Center for Environmental Hydrology, Lancaster, Reino Unido.
- Dr. Ralph Nauen Baver CropScience AG. Research Pest Control. Monheim. Alemania.
- Dr. Amos Naor Golan Research Institute, Kazrin, Israel
- Dr. Silvana Nicola Universita degli studi di Torino, Italia.



5.2 SEGUIMIENTO DEL DOCTORANDO

Composición de la Comisión Académica del programa

El Programa de doctorado en TAIDA consta de una Comisión Académica que supervisa el correcto funcionamiento del mismo. Esta Comisión Académica cumple con los requisitos fijados en el artículo 16 del Reglamento de Máster y Doctorado de la Universidad Politécnica de Cartagena aprobado en consejo de gobierno el 13/04/2011 y posteriormente modificado el 11/07/2012, así como en lo establecido en el RD 99/2011. Todos los miembros de la Comisión Académica deben ser profesores pertenecientes al Programa de Doctorado. Está presidida por el Coordinador, y formada por un Secretario y vios profesores representando a los departamentos y centros adscritos que participan en el Programa. El Secretario y los vocales tendrán un periodo de actividad investigadora o sexenio en vigor, y habrán dirigido un mínimo de una tesis doctoral. La composición detallada de la comisión se establece a continuación:

- Presidente: será el coordinador del programa el cual es designado por el rector a propuesta de la Comisión Académica y que tendrá reconocidos al menos dos periodos de actividad investigadora, y habrá dirigido un mínimo de tres tesis doctorales.
- -Secretario: nombrado por el Coordinador de entre los vocales oída la Comisión Académica es el responsable de convocar las distintas reuniones de la Comisión y hacer el acta correspondiente.
- Vocal: representante del Dpto. de Ciencia y Tecnología Agraria de la UPCT
- Vocal: representante del Dpto. de Ingeniería de Alimentos y del Equipamiento Agrícola
- Vocal: representante del Dpto. de Producción Vegetal
- Vocal: representante de los centros de investigación adscritos al Programa

Los vocales representantes de los departamentos y centros adscritos serán propuestos internamente por cada uno de ellos en sus consejos o juntas de entre los profesores del Programa y serán nombrados por la Comisión de Doctorado de la Universidad Politécnica de Cartagena, estableciéndose asimismo un suplente que cumplirá los mismos requisitos que el vocal titular. De este modo, la Comisión Académica estará formada por 5 personas.

Procedimiento de asignación de tutor y director de tesis por la Comisión Académica.

La supervisión y seguimiento de la tesis doctorales están descritas en el artículo 27 del Reglamento de los estudios oficiales de Master y Doctorado de la UPCT, que se puede consultar en la página inicial de la propia web del Programa (http://taidaa.upct.es/) o en la donde la UPCT tiene colgada toda la normativa referente a los estudios de doctorado (http://www.upct.es/contenido/doctorado/normativa.php)

Principalmente se destaca que:

- 1. Una vez admitido al programa de doctorado a cada doctorando o doctoranda le será asignado por parte de la correspondiente Comisión Académica un tutor o tutora, doctor o doctora con acreditada experiencia investigadora, a quien corresponderá velar por la interacción del doctorando o doctoranda con la Comisión Académica.
- 2. En el plazo máximo de seis meses desde su primera matriculación, la Comisión Académica responsable del programa asignará a cada doctorando o doctoranda un Director o Directora de tesis doctoral, a propuesta del alumno o alumna. Este Director o Directora será el máximo responsable de la coherencia e idoneidad de las actividades de formación, del impacto y novedad en su campo de la temática de la tesis doctoral y de la guía en la planificación y su adecuación, en su caso, a la de otros proyectos y actividades donde se inscriba el doctorando o doctoranda. Dicha asignación podrá recaer sobre cualquier doctor español o extranjero, con experiencia acreditada investigadora (artículo 29 del Reglamento), con independencia de la Universidad, Centro o institución en que preste sus servicios. El nombramiento de Director/a, será realizado por la Comisión de Doctorado.
- 3. Una tesis podrá ser codirigida por otros doctores, con los siguientes requisitos:
- a) Cuando concurran razones de índole académico, previa autorización de la Comisión Académica.
- b) La Comisión Académica de cada programa de doctorado, podrá establecer requisitos de idoneidad de los codirectores, para su concreto programa. c) No podrá haber más de tres doctores en la dirección/codirección de una tesis doctoral, y hasta dos de la misma institución.
- 4.- La Comisión Académica, oído el doctorando o doctoranda y el Director o Directora, podrá modificar el nombramiento de Tutor y/o Director/a de tesis doctoral a un doctorando/a en cualquier momento del periodo de realización del doctorado, siempre que concurran razones justificadas según establece el artículo 27.4 del reglamento de máster y doctorado de la UPCT.

Procedimiento para el para el posible cambio en la asignación de tutor.



Se enmarca en la Guía de Buenas Prácticas para la Realización de una Tesis Doctoral recientemente aprobada (04/07/2013) por el consejo de Gobierno de la UPCT, donde se indica que:

"Los doctorandos tienen derecho a un seguimiento y supervisión periódica de su investigación. Deberán mantener un compromiso de colaboración mutua con el director, el tutor y, en su caso, co#director(es),...".

"Un doctorando preocupado por su falta de progreso debe tratar este tema con su Director en primer lugar. En el caso de que el problema no pudiera resolverse en este entorno, o si hubiera una completa falta de entendimiento, entonces debe transmitirlo a la Comisión Académica del programa de doctorado. Su Presidente, el Coordinador Académico del Programa de Doctorado, tras oír a las partes propondrá a la Comisión la solución que estime más conveniente, informando a la Comisión de doctorado. Si fuese necesario, se trasladará al Presidente de ésta toda la información necesaria para supervisar la correcta resolución del caso planteado."

De este modo, si el estudiante no considera adecuada la atención prestada por su tutor, y tiene razones justificadas, podrá solicitar el cambio en la asignación del tutor a la Comisión académica, que estudiará la solicitud y en su caso, podrá proceder al nombramiento del nuevo tutor siguiendo el procedimiento aprobado.

Procedimiento para el registro de actividades del doctorando.

Una vez matriculado en el programa, se materializará para cada doctorando/a el documento de actividades personalizado a efectos del registro individualizado de control. En él se inscribirán todas las actividades de interés para el desarrollo del doctorado, y será regularmente revisado por el tutor o tutora y el Director o Directora de la tesis y evaluado anualmente por la Comisión Académica responsable del programa de doctorado. Será responsabilidad de los directores de tesis el mantenimiento actualizado del documento de actividades del doctorando, siendo certificada la veracidad de sus datos por el coordinador del programa y la comisión académica de éste.

Procedimiento para la valoración anual del Plan de Investigación y el Registro de Actividades del doctorando

Antes de la finalización del primer año el doctorando o doctoranda elaborará un Plan de Investigación que deberá mejorar y detallar a lo largo de su estancia en el programa. Este plan deberá incluir, al menos, los siguientes apartados:

- a) Datos identificativos del doctorando o doctoranda y de los Directores de la tesis que se propone. Todos los directores de las tesis doctorales de este Programa deben de cumplir con los criterios establecidos por la UPCT para el reconocimiento de la actividad investigadora acreditada, que según el artículo 29 del Reglamento de los estudios de estudios oficiales de Master y Doctorado en la UPCT, se entiendo que un miembro del PDI doctor tiene actividad acreditada de investigación si cumple alguno de los siguientes requisitos:
- 1) Tener publicados al menos cuatro artículos en revistas de investigación listadas en repertorios internacionales, con índice de impacto según el ISI-JCR, en los últimos seis años. Al menos uno de esos artículos debe estar ubicado en el primer cuartil de su categoría.
- 2) Tener un tramo de investigación obtenido en los últimos ocho años.
- 3) Haber dirigido una tesis doctoral en los últimos cinco años, siempre que de ella se haya derivado al menos un indicio de calidad acorde al artículo 32 del presente Reglamento.
- 4) Haber dirigido cuatro o más tesis doctorales, y alguna de ellas en los últimos diez años
- b) Título de la propuesta de tesis.
- c) Resumen de la propuesta.
- d) Objetivos estimados del trabajo.
- e) Estado del arte del problema.
- f) Plan de trabajo con una estimación de calendario.
- g) Metodología que se va a utilizar.
- h) Investigación bibliográfica.
- i) Publicaciones más relevantes realizadas en el ámbito de estudio, si las hay. La Comisión Académica correspondiente podrá especificar los requisitos adicionales (presentación pública del proyecto, evaluación del proyecto por parte de expertos, etc.) que estime oportunos.
- j) Asignaturas y/o cursos realizados como complementos de formación durante el primer año de periodo investigador, si procede.

Junto a dicho Plan, se archivará en la Sección de Postgrado o Escuela de Doctorado, un compromiso documental firmado por el Vicerrectora competente en doctorado, el doctorando o doctoranda, su tutor o tutora y su Director o Directora. Este compromiso incluirá un procedimiento, definido por la UPCT, de resolución de conflictos y contemplará los aspectos relativos a los derechos de propiedad industrial así como el régimen de la cesión de los derechos de explotación que integran la Propiedad Intelectual que pueda generarse en el ámbito del programa de doctorado.

Anualmente, la Comisión Académica del programa evaluará el Plan de Investigación y el documento de actividades junto con los informes que a tal efecto deberán remitir el tutor o tutora y el Director o Directora. La evaluación positiva será requisito indispensable para continuar en el programa. En caso de evaluación negativa, el doctorando o doctoranda deberá ser de nuevo evaluado en el plazo de seis meses, a cuyo efecto elaborará un nuevo Plan de Investigación.



Esta información junto con el modelo de informe y sus indicaciones se puede consultar resumida en la web del programa http://taidaa.upct.es/estructura_doctorado.php

Previsión de las estancias de los doctorandos en otros centros, nacionales e internacionales, co-tutelas y menciones europeas.

Entre las actividades formativas a realizar por los doctorandos tanto a tiempo parcial como completo se requiere la realización de estancias en otros centros nacionales o internacionales. Para el caso de los doctorandos a tiempo completo entre las estancias a realizar al menos una a tener una duración de tres o más meses. Para los doctorandos a tiempo parcial se prevé la realización de varias estancias cortas de menos de un mes, dadas las circunstancias particulares de este tipo de estudiantes. En el caso de doctorandos que realicen su trabajo con codirectores de tesis externos se realizarán estancias y reuniones de coordinación regulares entre directores y alumnos que aseguren una correcta supervisión. En el caso de estudiantes de doctorado que opten a la mención internacional en la defensa de su tesis doctoral el programa de doctorado y la universidad facilitarán la consecución de ayudas de movilidad de al menos tres meses de duración en el centro destino escogido.

Acciones emprendidas por la universidad para la dirección y la codirección de tesis.

La Comisión Académica informará al conjunto de profesores adscritos al programa de doctorado de las tesis doctorales que se inician cada curso. Se evaluará si puede haber sinergias entre el conocimiento de diferentes profesores que pudieran redundar en un beneficio para los estudiantes que quisieran optar por una tesis codirigida por dos profesores del programa. Se puede realizar un seguimiento científico de los doctorandos a través de las Tesis que se están realizando dentro del Programa, cuyo plan de investigación se ha aprobado ya. Dicha información se puede consultar en la web http://taidaa.upct.es/tesis_realizacion.php.

Adicionalmente, a través de la Escuela de Doctorado, se realizarán actividades de difusión de nuevos temas para las tesis doctorales, tanto entre investigadores de la UPCT como, a través de las relaciones de colaboración con otros departamentos, fuera de la UPCT o incluso a nivel internacional. Con la difusión de esta información se pretende fomentar la realización de tesis codirigidas en ámbitos de investigación novedosos. Adicionalmente, se proporcionará información y se fomentará la interacción entre grupos con complementariedades que supongan un apoyo a la participación de investigadores en la tutorización y dirección de tesis doctorales.

5.3 NORMATIVA PARA LA PRESENTACIÓN Y LECTURA DE TESIS DOCTORALES

Dicha normativa se encuentra en el Reglamento de los estudios oficiales de Master y Doctorado de la UPCT. Concretamente los artículos que legislan la Defensa, evaluación y calificación de la tesis doctoral son el 35 y 36. En ellos se establece principalmente que

- 1. El acto de defensa de la tesis tendrá lugar durante el periodo lectivo del calendario académico que en ningún caso podrá ser después de 6 meses desde el depósito de la misma, salvo excepciones debidamente justificadas y autorizadas por la Comisión de Doctorado. Será convocado por el Presidente o la Presidenta del tribunal y comunicado por el Secretario o Secretaria a la Comisión de Doctorado con una antelación mínima de quince días naturales a su celebración. Constituido el tribunal, la defensa y evaluación tendrá lugar en sesión pública, y consistirá en la exposición por el doctorando o doctoranda de la labor realizada, la metodología, el contenido y las conclusiones, con una especial mención a sus aportaciones originales.
- 2. La defensa de la tesis se podrá realizar en los idiomas habituales para la comunicación científica en su campo de conocimiento. En el caso de realizar la defensa en idioma diferente al castellano o inglés, será imprescindible contar con el visto bueno y aceptación por escrito de todos los miembros del tribunal, previo a la constitución del mismo.
- 3. El tribunal dispondrá del documento de actividades del doctorando o doctoranda con las actividades formativas llevadas a cabo por el mismo. Este documento de seguimiento no dará lugar a una puntuación cuantitativa pero sí constituirá un instrumento de evaluación cualitativa que complementará la evaluación de la tesis doctoral.
- 4. Los miembros del tribunal podrán formular cuantas cuestiones consideren oportunas, a las que el doctorando o doctoranda habrá de contestar. Asimismo, los doctores presentes en el acto público podrán formular cuestiones y el doctorando o doctoranda deberá responder en el momento y forma que señale el Presidente o Presidenta del tribunal.
- 5. Finalizada la defensa y discusión de la tesis, cada miembro del tribunal emitirá por escrito un informe razonado sobre ella.

El tribunal emitirá un informe y la calificación global concedida a la tesis en términos de "apto" o "no apto". El tribunal podrá proponer que la tesis obtenga la mención de "cum laude" si se emite en tal sentido el voto secreto positivo por unanimidad. Para la materialización final de dicha concesión, la Comisión de Doctorado garantizará que el escrutinio de los votos para dicha concesión se realice en sesión diferente de la correspondiente a la de la defensa de la tesis doctoral.

6. RECURSOS HUMANOS

6.1 LÍNEAS Y EQUIPOS DE INVESTIGACIÓN Líneas de investigación: NÚMERO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN Biotecnología vegetal Postrecolección y Refrigeración de productos hortofrutícolas Ingeniería del frío y de la seguridad alimentaria Tecnología, manejo, gestión, aprovechamiento y recuperación de suelos, sustratos y aguas Diseño, automatización y control de riegos e invernaderos



6	Protección de Cultivos
7	Optimización del manejo, técnicas y sistemas de riego
8	Hortofloricultura Mediterránea
Equipos de investigación:	

Equipos de investigación:

Ver anexos. Apartado 6.1.

Descripción de los equipos de investigación y profesores, detallando la internacionalización del programa:

A continuación se detallan los equipos de investigación que desarrollan las líneas de investigación expuestas anteriormente destacando entre ellos a los profesores avalistas. Los profesores del programa disponen de un perfil en la web del mismo donde pueden gestionar su información académica, científica, datos de contacto, etc¿ y mantenerla actualizada (https://kuma.upct.es/~taidaa/profesorado.php)

1.- Biotecnología vegetal (9 doctores)

Avalistas:

- 1.1. Marcos Egea Gutiérrez-Cortines. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 3. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 1.2. Julia Rosl Weiss. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 1.3 Juan Pablo Fernández Trujillo. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.

Otros miembros del Equipo:

- 1.4. Antonio Asensio Calderón García. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. No participa en otros Programas de doctorado.
- 1.5. Catalina Egea Gilabert. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. No participa en otros Programas de doctorado.
- 1.6. Eva Armero Ibáñez. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 1997-2002. No participa en otros Programas de doctorado.
- 1.7 Mª Ángeles Ferrer Ayala. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2007-2012. No participa en otros Programas de doctorado.
- 1.8. José Enrique Cos Terrer. Institución: Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario ¿IMIDA. Categoría académica: investigador contratado. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. No participa en otros Programas de doctorado. No tiene sexenio pues en su centro no disponen, pero su CV muestra tener méritos suficientes para que, en el caso de haber podido solicitarlos, haberlos obtenido.
- 1.9. Mercedes Dabauza Mico. Institución: IMIDA. Categoría académica: investigador contratado. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. No participa en otros Programas de doctorado. No tiene sexenio pues en su centro no disponen, pero su CV muestra tener méritos suficientes para que, en el caso de haber podido solicitarlos, haberlos obtenido.

Proyecto de Investigación activo:

¿Análisis genético de rutas biológicas y señales ambientales involucradas en el control de tamaño floral y caracteres de inflorescencia¿. Ministerio de Ciencia e Innovación-FEDER. BFU2010-15843. Desde 01/01/2011 hasta 31/12/2013. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Investigador principal: Dr. Marcos Egea Gutiérrez-Cortines. Número de investigadores participantes: 3.

2.- Postrecolección y Refrigeración de productos hortofrutícolas (6 doctores)

Avalistas

- 2.1. Francisco Artés Calero. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos:5. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 2.2. Francisco Artés Hernández. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos:4. Último tramo de investigación reconocido: 2006-2011. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 2.3. Encarna Aguayo Giménez. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos:2. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.

Otros miembros del Equipo:

- 2.4. Ángel Gil Izquierdo. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Colaborador científico. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. No participa en otros Programas de doctorado.
- 2.5. Perla Azucena Gómez di Marco. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: técnico superior contratado para investigación. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. No dispone de sexenios por no poder pedirlos pero tiene CV suficiente como para haberlos conseguido en el caso de haber podido solicitarlos. No participa en otros Programas de doctorado.



2.6. Pilar Flores Fernández-Villamil. IMIDA. Categoría académica: investigador contratado. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. No participa en otros Programas de doctorado. No tiene sexenio pues en su centro no disponen, pero su CV muestra tener méritos suficientes para que, en el caso de haber podido solicitarlos, haberlos obtenido.

Proyecto de Investigación activo:

¿Influencia del riego deficitario en la calidad postcosecha del producto entero y mínimamente procesado en fresco¿. Ministerio de Ciencia e Innovación ¿ MICINN AGL2010-19201-C04-02-AGR. Desde 01/01/2011 hasta 31/12/2013. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Investigador principal: Dr. Encarna Aguayo Giménez. Número de investigadores participantes: 7.

3.- Ingeniería del frío y de la seguridad alimentaria (6 doctores)

Avalistas:

- 3.1. Antonio López Gómez. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 3.2. Pablo Salvador Fernández Escámez. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2004-209. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 3.3. Paula Mª Periago Bayonas. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.

Otros miembros del Equipo:

- 3.4. Alfredo Palop Gómez. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. No participa en otros Programas de doctorado.
- 3.5. Asunción Iguaz Gaínza. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. No participa en otros Programas de doctorado.
- 3.6. Arturo Esnoz Nicuesa. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. No participa en otros Programas de doctorado.

Proyecto de Investigación activo:

¿Aplicación de procesos combinados con calor y antimicrobianos naturales a alimentos líquidos en flujo continuo: optimización, validación y evaluación del riesgo asociado.¿ Ministerio de Ciencia e Innovación. AGL 2010-19775/ALI Desde 01/01/2011 a 31/12/2013. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Investigador principal: Dr. Alfredo Palop Gómez. Instituciones participantes: UPCT. Número de investigadores participantes: 6

4.- Tecnología, manejo, gestión, aprovechamiento y recuperación de suelos, sustratos y aguas (5 doctores)

Avalistas

- 4.1. José Álvarez Rogel. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 4.2. Ángel Faz Cano. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 4. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Participa como avalaista en el programa de doctorado de ingeniería civil, minería y medio ambiente de la UPCT.
- 4.3. Héctor Miguel Conesa Alcaraz. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Contratado Ramón y Cajal hasta el 31/01/2016. No participa en otros Programas de doctorado. No tiene sexenio pues su categoría profesional no se lo permite, pero su CV muestra tener méritos suficientes para que, en el caso de haber podido solicitarlos, haberlos obtenido. En el archivo adjunto se presentan cinco publicaciones de los últimos cinco años representativas.

Otros miembros del Equipo:

- 4.4. Carlos García Izquierdo. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Profesor de Investigación. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2006-2011. Participa igualmente en el programa de doctorado de ingeniería civil, minería y medio ambiente de la UPCT.
- 4.5. Gregorio García Fernández. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2007-2012. No participa en otros Programas de doctorado.

Proyecto de Investigación activo:

¿Relaciones entre los ciclos biogeoquímicos y la función de los humedales como filtros verdes: efecto de la eutrofización, la especie vegetal y el periodo del año sobre el secuestro de carbono ¿. Ministerio de Ciencia e Innovación. CGL2010-20214. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Entidades participantes: UPCT-UM. Duración: 01/01/2011 a 31/12/2013. Investigador principal: José Álvarez Rogel. Número de investigadores participantes: 6

5.- Diseño, automatización y control de riegos e invernaderos (7 doctores)

Avalistas:

- 5.1. Alain Baille. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 4. Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 5.2. María Milagros González Real. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 5.3. Victoriano Martínez Álvarez. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 3. Último tramo de investigación reconocido: 2007-2012. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.

Otros miembros del Equipo:

- 5.4. Bernardo Martín Gorriz. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2004-2009. No participa en otros Programas de doctorado.
- 5.5. José Miguel Molina Martínez. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Contratado Doctor. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. No participa en otros Programas de doctorado.
- 5.6. Javier Calatrava Leyva. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2006-2011. Participa igualmente como avalista en el Programa de Doctorado en Ciencias Económicas, Empresariales y Jurídicas por la Universidad Politécnica de Cartagena; la Universidad de Almería y la de Jaén.
- 5.7. Sandra García Galiano. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2006-2011. No participa en otros Programas de doctorado.

Proyecto de Investigación activo:

Sustainable use of IRRigation water in the MEDiterranean region (SIRRIMED). Entidad financiadora: Unión Europea. 7º Programa marco (tema KBBE: biotecnologías, agricultura y alimentación). Proyecto UE 245159-CP-FP-SICA. Coordinador del proyecto (Juan José Alarcón Cabañero). Investigador principal subproyecto de la UPCT: María M. González Real. Periodo: 01/01/2010 a 31/12/2013. Instituciones participantes CEBAS-CSIC, UPCT, Universidad de Córdoba UCO, INRA (Avignon, Francia), Universidad de Thessaly (Grecia), Lancaster Environment Centre LEC (Reino Unido), Consorcio Canale Emilio Romagnolo (CER, Italia), Litani River Authority LAR Lebanon, Debanne S.L. DEB Lebanon, Institut Agronomique et Véterinaire Hasssan II IAV-CHA (Marruecos), National Research Centre (Egipto), Asociación Fabricantes de Riego Españoles AFRE (España). Número de investigadores: 65.

6.- Protección de Cultivos (4 doctores)

Avalistas:

- 6.1. Pablo Bielza Lino. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 6.2. Josefina Contreras Gallego. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 6.3. Alfredo Lacasa Plasencia. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Institución: Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario ¿IMIDA. Categoría académica: Profesor de Investigación. No participa en otros Programas de doctorado. No tiene sexenio pues en su centro no disponen, pero su CV muestra tener méritos suficientes para que, en el caso de haber podido solicitarlos, haberlos obtenido. En el archivo adjunto se presentan cinco publicaciones de los últimos cinco años representativas:

Otros miembros del Equipo:

6.4. Dina Carmen Cifuentes Romo. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Año de concesión del último sexenio: 2005-2010. No participa en otros Programas de doctorado.

Proyecto de Investigación activo:

¿ Desarrollo de estrategias para la prevención de la resistencia a insecticidas en nuevas plagas y a nuevos productos en cultivos hortícolas intensivos. AGL2011-25164. Ministerio de Ciencia e Innovación. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Investigador principal: Pablo Bielza Lino. Entidades participantes: Universidad Politécnica de Cartagena. Desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014. Número de investigadores participantes: 3 de Cartagena. Desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014. Número de investigadores participantes: 3 de Cartagena. Desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014. Número de investigadores participantes: 3 de Cartagena. Desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014. Número de investigadores participantes: 3 de Cartagena. Desde 01/01/2012 hasta 31/12/2014. Número de investigadores participantes: 3 de Cartagena.

7.- Optimización del manejo, técnicas y sistemas de riego (9 doctores)

<u>Avalistas:</u>

- 7.1. Rafael Domingo Miguel. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 3. Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008.Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 7.2. Alejandro Pérez Pastor. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2 Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 7.3. Arturo Torrecillas Melendreras. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2005-2010. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Profesor de Investigación. No participa en otros Programas de doctorado.

Otros miembros del Equipo:



- 7.4. Juan José Alarcón Cabañero. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Profesor de Investigación. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2006-2011. No participa en otros Programas de doctorado.
- 7.5. Emilio Nicolás Nicolás. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Colaborador científico. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2006-2011. No participa en otros Programas de doctorado.
- 7.6. Roque Torres Sánchez. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2007-2012. Participa en el Programa de Doctorado en Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la UPCT.
- 7.7. Mª del Carmen Ruiz Sánchez. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Profesor de Investigación. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2007-2012. Participa igualmente en el Programas de doctorado de Biología Vegetal de la universidad de Murcia.
- 7.8. Mª Fernanda Ortuño Gallud. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Colaborador científico. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 3. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. No participa en otros Programas de doctorado.
- 7.9. José Luis Moreno Ortego. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Colaborador científico. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2006-2011. No participa en otros Programas de doctorado.

Proyecto de Investigación activo:

Proyecto Coordinado: ¿Gestión del riego deficitario para optimizar el uso del agua en cultivos arbóreos de interés en zonas semiáridas. Efectos en la calidad del fruto y comportamiento postcosecha¿, AGL2010-19201-C04. Ministerio de Ciencia e Innovación ¿ MICINN. Duración: 01/01/2011 a 31/12/2013. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Investigador principal: Coordinador: Dr. Arturo Torrecillas Melendreras e IP de su subproyecto. Instituciones participantes: CSIC, UPCT, US, UPM. Número de investigadores participantes: 20

Dentro de este proyecto coordinado por el Dr. Torrecillas, además de su subproyecto y del subproyecto anteriormente mencionado en la línea de investigación de Postrecolección y Refrigeración de productos hortofrutícolas, existe otro subproyecto enmarcado en esta línea de investigación:

Manejo sostenible del agua de riego en nectarina extratemprana y uva de mesa. Mejora de la productividad del agua y calidad de la cosecha. Ministerio de Ciencia e Innovación - MICINN. (AGL2010-19201-C04-04). Entidades participantes: UPCT. Desde 01/01/2011 hasta 31/12/2013. Cuantía de la subvención: 84.000 ¿. Investigador principal: Dr. Alejandro Pérez Pastor. Número de investigadores participantes:4.

8.- Hortofloricultura Mediterránea (7 doctores)

Avalistas:

- 8.1. Sebastián Bañon Arias. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado.
- 8.2. Mª Jesús Sánchez Blanco. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 2. Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008. Institución: CEBAS-CSIC. Categoría académica: Profesor de Investigación. No participa en otros Programas de doctorado.
- 8.3. Juan José Martínez Sánchez. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 1. Último tramo de investigación reconocido: 2003-2008. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. No participa en otros Programas de doctorado

Otros miembros del Equipo:

- 8.4. Juan Antonio Fernández Hernández. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2004-2009. No participa en otros Programas de doctorado
- 8.5. Mª José Vicente Colomer. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Profesor Titular de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2007-2012. No participa en otros Programas de doctorado
- 8.6. José Antonio Franco Leemhuis. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: Catedrático de Universidad. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2002-2007. No participa en otros Programas de doctorado
- 8.7. Juan Antonio Martínez López. Institución: Universidad Politécnica de Cartagena. Categoría académica: profesor contratado doctor. Tesis dirigidas en los últimos 5 cursos académicos: 0. Último tramo de investigación reconocido: 2004-2009. No participa en otros Programas de doctorado

Proyecto de Investigación activo:

¿Optimization of production technology in floating system to obtain high quality, ready-to-use baby leaf vegetables¿. Ministerio de Ciencia e Innovación. AGL2010-17680. Duración: del 1/01/2011 al 31/12/2013. Programa Nacional de Proyectos de Investigación Fundamental. Instituciones participantes: UPCT. Investigador Principal Juan A. Fernández Hernández. Número de investigadores participantes: 6

El total de los investigadores listados que participan en la actualidad en el Programa de doctorado en TAIDA es de 53 donde casi la totalidad de ellos dispone de un tramo de investigación reconocido vigente. Los equipos de investigación quedan abiertos a la incorporación de nuevos investigadores en función de sus necesidades entre los centros que participan en este Programa.

6.2 MECANISMOS DE CÓMPUTO DE LA LABOR DE AUTORIZACIÓN Y DIRECCIÓN DE TESIS



Mecanismos de cómputo de la labor de autorización y dirección de tesis:

A través de los planes de investigación anteriormente descritos y de su revisión anual se garantizará una adecuada tutorización de la dirección de tesis doctorales

La Universidad Politécnica de Cartagena dispone de una normativa propia de reducciones de docencia en plan de ordenación docente (POD) de los departamentos. Estas reducciones vienen determinadas por la realización de diversas tareas específicas en el ámbito docente, investigador o de gestión. Entre estas tareas se encuentra la dirección de tesis doctorales y la defensa final de éstas. En concreto:

- ¿ Por la dirección de tesis doctorales: 0,3 créditos de reducción por cada tesis en realización, (a repartir entre los directores) durante un máximo de cuatro años. Máximo: 1 crédito.
- ¿ Tesis doctorales dirigidas y defendidas en los tres últimos cursos académicos: 3 créditos de reducción por tesis (a repartir entre los directores). Se añadirá 1 crédito (a repartir entre los directores) si la tesis posee la mención de doctorado europeo. Máximo: 6 créditos
- ¿ En cuanto a las labores de tutorización de tesis doctorales no se aplica reducción alguna con la normativa actual.

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Los recursos materiales y el apoyo disponible para los doctorando del Programa TAIDA son los que disponen los Grupos de Investigación que participan en el mismo (que están en la web del programa http://taidaa.upct.es/investigacion_doctorado.php) y el cual esta detallado en las web de los mismos o de sus departamentos correspondientes.

De cada uno de los centros participan los siguientes departamentos, donde se estructuran los grupos de investigación:

Universidad Politécnica de Cartagena - UPCT. www.upct.es/

Todos los departamentos están adscritos a la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica – ETSIA (http://www.etsia.upct.es/). El edificio de la ETSIA cuenta con un total de 33 laboratorios, 14 de ellos para la docencia y 19 dedicados a investigación y desarrollo. Los laboratorios destinados a la docencia tienen una superficie de entre 50 y 60 m2 y capacidad para 16 - 20 puestos de trabajo, suficientes para dar cabida a los grupos de prácticas de laboratorio. Todos los laboratorios tienen iluminación natural gracias a lucernarios y grandes ventanales. Además cada laboratorio dispone de aire acondicionado y calefacción, así como sistema de ventilación, que garantizan la climatización adecuada. Los laboratorios de prácticas están convenientemente dotados con equipamiento que depende de la docencia que se imparte en ellos (ordenadores, lupas, microscopios, espectofotómetros, incubadores, centrifugas, autoclaves, etc.), dado el carácter práctico de estas titulaciones y la investigación generada por los 15 grupos de Investigación adscritos a la ETSIA, se continúa destinando de forma regular fondos económicos a la renovación de los equipos. Además de los laboratorios docentes, en el edificio hay 19 laboratorios destinados a I+D+i, los cuales tienen climatización adecuada y acústica buena. Estos laboratorios son, en términos generales, más pequeños (de 15 a 30 m2 y 4 a 8 puestos de trabajo) y también están convenientemente dotados con equipamiento más específico, acorde con la investigación que se realiza en ellos (sistemas de electroforesis, termocicladores, microscopios de fluorescencia y de contraste de fases, etc.).

La ETSIA cuenta además con dos plantas piloto de Tecnología de Alimentos, dotadas de equipos habituales de las industrias alimentarias, a escala de planta piloto, tales como intercambiadores de calor, túneles de deshidratación o cámaras de frigoconservación y de todo el equipamiento necesario para la determinación de los análisis de calidad.

Los departamentos involucrados en el Programa son:

- Departamento de producción vegetal. (http://www.upct.es/~dpv/)
- Grupo de Protección de Cultivos (http://www.upct.es/~dpv/proteccion_de_cultivos.html)
- Grupo de Suelo Agua Planta (http://www.upct.es/ \sim dpv/suelo-agua-planta.html)
- Grupo de Hortofloricultura Mediterránea (http://www.upct.es/~dpv/hortofloricultura.html)
- · Departamento de ingeniería de los alimentos y del equipamiento agrícola. (http://www.upct.es/~iaea/)
- · Postrecolección y Refrigeración (www.upct.es/gpostref/)
- Ingeniería del Frío y del Control Microbiano (http://www.upct.es/~ifsagiid/)
- · Diseño, Automatización y Control de Riegos e Invernaderos
- Departamento de ciencia y tecnología agraria. (http://www.upct.es/~dcta/)
- · Agroquímica, Tecnología y Manejo de Suelos y Sustratos (web)
- · Fisiología del Estrés en las Plantas (web)
- Genética y Biología Vegetal (www.upct.es/~genetica)
- Gestión, Aprovechamiento y Recuperación de Suelos y Aguas (http://www.upct.es/garsa/)
- · Producción Animal

Como complemento a las instalaciones de la ESTSIA, se dispone de La Estación Experimental Agroalimentaria "Tomás Ferro" (ESEA), situada a 11 Km de la ciudad de Cartagena. La superficie ocupada actualmente por la ESEA es de 18 hectáreas, en las que destacan las siguientes infraestructuras: 5 umbráculos (1.000 m2); 14 invernaderos de policarbonato (2.000 m2); 1 invernadero de cristal (140 m2); 13 laboratorios y una planta piloto para tecnología de alimentos (3.500 m2); 1 lisímetro de pesada; una estación meteorológica; dos embalses de agua para el riego (12.000 m3); una colección de frutales y cítricos (7.180 m2); una colección de planta autóctona para jardinería (2.500 m2); una parcela experimental de almendro (14.200 m2) y terreno de cultivo al aire libre (60.000 m2). Para más información visitar http://www.tomasferro.upct.es/

Igualmente, varios investigadores forman parte del Instituto de Biotecnología Vegetal (IBV), que se creó en la UPCT en el año 2000 para establecer y consolidar grupos de excelencia en la Región de Murcia en biotecnología vegetal, agroalimentaria e ingeniería de los sistemas biológicos, con el desarrollo de proyectos relevantes en la producción agrícola e industria derivada. Desde su puesta en marcha en 2001, el IBV ha obtenido subvenciones competitivas del MEC para infraestructura y personal técnico de las unidades de I+D+I: Genética Molecular. Recursos Fitogenéticos, Metabolitos Secundarios, Procesos Biotecnológicos, Microbiología y Seguridad Alimentaria, Resistencia a Insecticidas y Calidad Alimentaria y Salud. Además, con su transferencia de tecnología y servicios, favorece el desarrollo empresarial. Los investigadores del IBV ejecutan proyectos interdisciplinares para lograr sinergias, con respaldo empresarial, mediante contratos de ámbito regional, nacional e internacional, así como con financiación pública del Gobierno de España, de la Región de Murcia y de la Unión Europea. También, a través de cursos no reglados, los investigadores y técnicos del IBV atienden la demanda formativa de especialistas en producción intensiva, ingeniería de procesos, microbiología agroalimentaria, procesado mínimo y de técnicas como el genotipado molecular hortícola o laidentificación molecular de patógenos. La infraestructura que dispone se puede consultar en http://www.upct.es/~ibvupct/instalaciones.php.



La UPCT dispone de un Servicio de Apoyo a la Investigación Tecnológica - SAIT (http://www.upct.es/~sait/). El SAIT agrupa servicios especializados de instrumentación y herramientas de diseño y cálculo científico que por sus características superan el ámbito de actuación de un solo departamento o centro y tiene como finalidad principal facilitar el trabajo de las diversas unidades y grupos de investigación de la UPCT, obteniendo el máximo rendimiento de los recursos disponibles. Para desarrollar al máximo las potencialidades de los servicios de investigación, la UPCT proyectó y construyó un edificio de altas prestaciones técnicas que pudiera albergar con garantías los equipamientos técnicos del SAIT. El edificio de 1+D+I es, desde enero de 2008 la sede del SAIT, se trata de un edificio funcional y moderno dotado de instalaciones especiales como son distintas calidades de agua, gases técnicos, corriente estabilizada, sistemas de alimentación ininterrumpida de corriente y sistemas de refrigeración y climatización. El SAIT está formado por el Servicio de Diseño Industrial y Cálculo Científico (SEDIC) y el Servicio de Instrumentación Tecnológica (SIT). Estos servicios están atendidos Técnicos de Grados Medio y Superior y Técnicos especialistas. Por otro lado, el SAIT dispone de Talleres de Apoyo a la Investigación divididos en Taller Electrónico de Apoyo a la Investigación y Taller Mecánico de Apoyo a la Investigación.

La UPCT dispone igualmente y de un amplio servicio de documentación tanto física como virtual (http://www.bib.upct.es/) con suscripciones a un amplio catálogo de información en consonancia con las líneas de investigación del presente programa.

La UPCT cuenta con servicios de orientación profesional a egresados del programa mediante diferentes estructuras que tienen capacidad para orientar a los doctorandos durante su proceso de incorporación al mercado laboral. En concreto, el Centro de Orientación, Información y Empleo (COIE), la Oficina de Empresas, y la Oficina de Emprendedores y Empresas de Base Tecnológica. Serán los órganos de gestión del programa de doctorado (tutor, Coordinador y Comisión Académica) quienes informen de la disponibilidad de éstas estructuras, así como de la información y servicios especializados

Centro de Edafología y Biología Aplicada al Segura del Consejo Superior de Investigaciones Científicas - CEBAS-CSIC - www.cebas.csic.es

Se adjunta convenio que regula su participación en el desarrollo de las actividades investigadoras de este programa.

- Departamento de Riego (http://www.cebas.csic.es/dep_spain/riego/grupo_rrhh.html). Varios de sus investigadores se integran en la unidad asociada Horticultura Sostenible en Zonas Aridas junto con investigadores del departamento de producción vegetal (http://gruposinvestigacion.upct.es/centros/UAHS.php). El objetivo de esta unidad es generar nuevos conocimientos sobre el manejo sostenible del agua en la agricultura, mediante enfoques pluridisciplinares y procurando un adecuado equilibrio entre los estudios de carácter fisiológico y agronómico, para contribuir al imprescindible uso eficiente de los recursos hídricos disponibles. Grupo de Enzimología y Biorremediación de Suelos y Residuos Orgánicos (http://www.cebas.csic.es/dep_spain/suelos/grupo_bioremediacion.html)

Para el desarrollo de las actividades prácticas, el CEBAS pone a disposición su edificio central, situado en el Campus Universitario de Espinardo, en el que hay más 50 laboratorios perfectamente equipados, 10 cámaras de crecimiento y 5 camáras de frío. Además, el CEBAS dispone de una Finca Experimental situada en el término municipal de Santomera (a 18 km de Murcia), con una extensión total de 32 ha. En dicha finca, se dispone de:

- 8 Invernaderos de estructura metálica y film de polietileno térmico, con laterales de policarbonato y ventilación cenital controlada automáticamente.
- 1 planta de compostaje para tratamiento de residuos orgánicos (80 m2).
- 2 parcelas automatizadas para la medición de erosión y características hidrológicas superficiales.
- Estación meteorológica con sensores de temperatura, radiación, humedad relativa del aire, viento y evaporación de cubeta clase A.
- 5 Laboratorios (480 m2).
- 20 Parcelas experimentales para el cultivo de leñosos y herbáceos (20000 m2)

El CEBAS pone también a disposición su Servicio General de Apoyo a la Investigación. Dentro de este Servicio General destacan la Unidad de Ionómica y la de Metabolómica

El Servicio de Ionómica cuenta con un ICP-OES, una técnica de análisis multielemental que utiliza una fuente de plasma de acoplamiento inductivo para disociar los átomos o iones que constituyen la muestra, excitándolos a un nivel donde emiten luz de una longitud de onda característica. También se realizan análisis elementales de C/N/Corganico y análisis por cromatografía líquida. La unidad de investigación en metabolómica ha sido creada para ofrecer servicios a los diferentes grupos de investigación del CEBAS-CSIC y a otras instituciones públicas o privadas que pretendan abordar estudios de este tipo. La reciente adquisición del UPLC-QTOF 6550 I-Funnel y la inminente incorporación del equipo HPLC-QTOF-SPE-RMN permiten realizar una exploración de todos los analitos de bajo peso molecular (metabólitos) presentes en distintos tipos de materiales vegetales

Instituto Murciano de Investigación y Desarrollo Agrario y Alimentario - IMIDA - http://www.imida.es

Actualmente estamos ultimando la firma del convenio que regula su participación en el desarrollo de las actividades investigadoras de este programa, la cual estará muy pronto disponible.

- Departamento de Biotecnología y protección de cultivos (http://www.imida.es/paginas/dept_bio.html). Dispone de la siguiente Tecnología y servicios: Aplicación de técnicas moleculares a la identificación de insectos depredadores; Aplicación de técnicas moleculares a la identificación de resistencias a nematodos; Métodos biológicos y tecnológicos para el control de plagas; Inventarios entomológicos en los sistemas cultivados y en los naturales del entorno; Control de enfermedades producidas por patógenos del suelo; Control de enfermedades viróticas transmitidas por insectos vectores; Control de nematodos fitopatógenos en cultivos hortícolas; Etiología y nuevas alteraciones en plantas cultivadas; Injerto en pimiento como alternativa a la desinfección de suelos; Microbiota fúngica de
- Departamento de Hortofruticultura (http://www.imida.es/paginas/dept_horto.html). Dispone de la siguiente Tecnología y servicios: Banco de germoplasma de albaricoquero, melocotonero, moráceas, nogal y cerezo; Selección de patrones de híbridos de melocotonero y almendro; Estudios de biología floral; Selección de nuevas variedades de melocotón, nectarina y cerezo; Multiplicación in vitro de especies frutales; Mejora genética de melocotón, cerezo y ciruelo; Programas de mejora para obtención de nuevas variedades e híbridos de tomate, pimiento y melón con mejor producción, calidad y con resistencia a virosis; Estudios de la resistencia a estreses abióticos en tomate, pimiento y melón; Recolección, catalogación y selección de variedades tradicionales de tomate, pimiento, berenjena, nelón y pepino para su conservación en bancos de germoplasma; Selección y mejora de variedades tradicionales de tomate, primento, berenjena, melón y pepino para su conservación en bancos de germoplasma; Selección y mejora de variedades tradicionales de tomate, primento, berenjena, melón y pepino para su cultivo en agricultura ecológica o en agricultura tradicional; Hibridación, selección y desarrollo de nuevos cultivares de alcachofa, propagados vegetativa y sexualmente y su aptitud para consumo en fresco y para la industria; Estudio en el desarrollo y rendimiento de cultivos hortícolas (alcachofa y bróculi) e impacto ambiental en suelos, cuando se utilizan aguas residuales depuradas; Evaluación de materiales plásticos fotoselectivos de cubierta; Valoración de la degradación de nuevos acolchados; Introducción de sustratos alternativos en cultivos comestibles y ornamentales; Utilización del injerto como sistema alternativo a la desinfección de suelos; Determinación de las condiciones edafoclimáticas y ciclos de producción para nuevas especies comestibles y ornamentales; Evaluación en campo de sustancias mejoradoras de la producción y sanidad de las plantas; Recuperación de variedades con elevado grado de alogamia

Identificador: 5600842

Departamento de Citricultura (http://www.imida.es/paginas/dept_citri.html) Dispone de la siguiente Tecnología y servicios: Análisis de parámetros de calidad organoléptica en productos hortofrutícolas (color, textura, aromas); Análisis de compuestos con valor nutricional y/o antioxidante en productos hortofrutícolas; Estudio de actividades enzimáticas responsables de la calidad final del producto; Desarrollo de métodos de análisis de residuos de plaguicidas; Análisis y seguimiento de residuos de plaguicidas en el medio agrícola: adsorción, lixiviación y persistencia; Mejora de la eficiencia del agua y los fertilizantes en cultivos hortícolas y optimización de la calidad y producción de los frutos; Análisis de la vulnerabilidad de los ecosistemas agrarios frente al cambio climático; Ecofisiología vegetal. Análisis de los mecanismos de respuesta de la planta (metabolismo primario y secundario) frente a situaciones de estrés abiótico, su impacto sobre la eficiencia del sistema productivo. Absorción de nutrientes, crecimiento, producción y calidad agronómica y nutricional de los frutos; Caracterización de la composición en aminoácidos, ácidos orgánicos, vitaminas y compuestos fenólicos, en respuesta a diferentes estrategias de producción vegetal (fertilización / estrés abiótico) y conservación de los frutos. En especial, cultivos de agricultura ecológica.

El IMIDA cuenta con los siguientes Laboratorios, equipos, fincas e instalaciones que permiten realizar el desarrollo de las actividades formativas:

El Instituto cuenta con los siguientes laboratorios: Laboratorio enológico en Jumilla; Laboratorio de calidad de materiales de riego en La Alberca; Laboratorios generales de apoyo a la investigación en la Alberca y en la estación de Acuicultura de San Pedro del Pinatar; Laboratorio de I+D agroalimentario de La Alberca.

El equipamiento que dispone el Instituto permite la aplicación y desarrollo de diversas técnicas entre las que citamos las siguientes: Cromatografía iónica; Cromatografía de gases con espectrometría de masas (CG-MS); Cromatografía líquida de alta resolución con espectrometro de masas (HPLC-MS); Electroforesis capilar; Microscopia óptica, estereoscópica y de contraste; Espectrofotometría de absorción molecular ultravioleta, visible e infrarrojo cercano; Espectrofotometría de absorción atómica; Espectrofotometría de plasma inducido (ICP- OES); Determinación de análisis elemental y multiparamétricos; termocicladores para aplicación en PCR; Citometría de flujo para determinación de ADN nuclear y ploidía; Texturometría; Técnicas de cultivo de muestras (tejidos); Técnicas preparativas de tratamiento térmico, de frío, homogeneización, desecación etc.; Medición de parámetros fisiológicos en vegetales como área foliar, dosel vegetal, fotosíntesis, etc.; Robótica para la extracción de ADN; Aplicaciones en nanotecnología con unidades de electrospinning y elesctrospray; Elaboración de piensos experimentales usando extrusoras; Cámaras climáticas con control de CO2 ambiental, humedad y otros parámetros; Captación, almacenamiento y procesado de datos climáticos que tiene lugar mediante; numerosas estaciones climáticas situadas en zonas estratégicas de la región.

Las fincas e instalaciones experimentales en las que trabaja el Instituto son: Finca o stalación Pedanía. Término municipal Superficie Has; Estación Sericícola (La Alberca-MURCIA), 9.0 has.; Torreblanca (Dolores-TORREPACHECO), 14.5 has.; Hacienda Redonda (El Chaparral-CEHEGIN), 29.0 has; Bodega experimental (Av. Asunción, 24. JUMILLA), 0.2 has.; Lomo las Suertes (TOTANA), 4.0 has; La Pilica (AGUILAS), 4.5 has; Agua Amarga (La Carrichosa. CIEZA), 4.0 has.; Tarquimales (El Mirador. SAN JAVIER), 4.0 has; Centro de Recursos Marinos (S. Pedro del Pinatar), 2.0 has.

En todos los centros se dispone de criterios de accesibilidad universal y diseño, según lo dispuesto en la Ley 51/2003, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad.

Referente al apoyo económico para la movilidad para asistencia a congresos y estancias en el extranjero de los doctorandos se prevé la consecución de fondos por parte de empresas privadas, de la propia UPCT o sobre todo en convocatorias públicas. Igualmente una parte de los recursos propios del programa se dedicará a sufragar tal actividad, en función de las ayudas conseguidas y del presupuesto del que anualmente se disponga. Dicha financiación irá destinada a bolsas de viaje dedicadas a ayudas para la movilidad, fundamentalmente para estancias en el extranjero que sirvan de apoyo a los doctorandos en su formación y que les permitan obtener un doctorado internacional. Se prevé que se puedan beneficiar de estas entre el 5 y el 10% de los doctorandos. De hecho ya se han conseguido varias ayudas para estancias de movilidad de estudiantes en doctorado mención excelencia, en el curso 2011-2012, otorgadas por del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (referencia ayuda: MHE2011-0089).

En la web del programa se puede ver el histórico de la movilidad de los estudiantes, como de los profesores (http://kuma.upct.es/~tai-daa/movilidad.php)

8. REVISIÓN, MEJORA Y RESULTADOS DEL PROGRAMA

8.1 SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD Y ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS

SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

Para asegurar la revisión y mejora del programa de doctorado, a partir de la medición y el análisis de información sobre su funcionamiento y resultados, así como asegurar la transparencia y la rendición de cuentas a los agentes interesados en ellos, este programa de doctorado ha definido el Sistema de Garantía de Calidad (SGIC) el cual se detalla a continuación.

1. Objetivo del SGIC

El objetivo de este SGIC es asegurar la revisión y mejora de los programas de doctorado, a partir de la medición y el análisis de información sobre su funcionamiento y resultados. Así como asegurar la transparencia y la rendición de cuentas a los agentes interesados en ellos.

2 Alcance del SGIC

Este SGIC aplica a todos los programas de doctorado que oferta la UPCT a título individual, independientemente del Centro u órgano al que estén adscritos.

Los programas de doctorado en los que participen más de una Universidad tendrán que concretar si adoptan este SGIC, elaboran uno diseñado específicamente para ellos o adoptan el de otra universidad.

3. Agentes interesados en los programas de doctorado.

Se considera agentes interesados en los programas de doctorado a los siguientes colectivos:

- Doctorandos
- · Personal académico.
- · Personal de administración y servicios.
- Doctores
- 4. Responsabilidades.



El Coordinador de cada programa de doctorado será la persona responsable de gestionar, coordinar y realizar el seguimiento de la implantación del SGIC.

La Comisión Académica de cada programa de doctorado será el órgano responsable de seguir el desarrollo y los resultados del programa, analizar esta información y definir las acciones de mejora. Su estructura, composición y normas de funcionamiento están definidas en el "Reglamento de Estudios de Master y Doctorado" aprobado por el Consejo de Gobierno de la UPCT el 13 de abril de 2011 y modificado por el Consejo de Gobierno de la UPCT el 11 de julio de 2012.

Dada la composición de las Comisiones Académicas (todos sus miembros deben ser doctores con experiencia investigadora acreditada), la implicación de doctorandos, personal de administración y servicios y doctores en la mejora continua del programa de doctorado se realizará facilitándoles la posibilidad de manifestar su opinión sobre el programa y mostrándoles el uso que se hace de esa información. Con ese fin, tal y como describe el apartado 7 de este manual, podrán manifestar sus quejas y sugerencias sobre el programa, de forma confidencial y periódica, en las encuestas de satisfacción y se les dará acceso a la aplicación informática que almacena los registros que genera la implantación del SGIC, apartado 10 de este manual.

5. Análisis, revisión y mejora del programa de doctorado.

Cada curso académico el Coordinador del programa de doctorado recoge la siguiente información sobre el desarrollo y los resultados del programa:

- Resultados académicos del curso: Nº de tesis producidas; Tasa de éxito en 3 años; Tasa de éxito en 4 años; Nº de tesis de calidad; Nº de contribuciones científicas derivadas de las tesis; Nº de tesis de las que han derivado contribuciones científicas.
- Estudios de satisfacción de los agentes interesados.
- · Estudios de empleabilidad de los doctores
- Líneas y equipos de investigación disponibles durante el curso.
- · Recursos materiales disponibles durante el curso.
- · Colaboraciones con otras instituciones activas durante el curso
- · Doctorandos de nuevo ingreso: número, perfiles de ingreso, complementos de formación cursados y resultados académicos obtenidos.
- · Doctorandos de nuevo ingreso y doctorandos: número, actividades formativas cursadas, ejecución de los planes de investigación, resultados obtenidos.
- · Seguimiento de los doctorandos: incidencias y soluciones.
- · Movilidad de los doctorandos: resultados del el curso objeto de análisis.
- · Información y rendición de cuentas: información publicada, grado de actualización, satisfacción con la información disponible.
- · Funcionamiento del SGIC: grado de ejecución, incidencias.

Recopilada toda la información, el Coordinador del programa de doctorado la analiza y estructura con objeto de liderar la reunión de la Comisión Académica en la que será analizada para revisar el programa de doctorado.

El Coordinador del programa de doctorado convoca a la Comisión Académica que es la responsable de analizarla para revisar el programa, junto a la convocatoria distribuye a la Comisión Académica la información recogida. En la reunión de análisis, revisión y mejora del programa de doctorado, la Comisión analizará al menos los siguientes elementos del programa:

- a. Adecuación de la demanda, los recursos y los resultados del programa de doctorado:
- · Número de doctorandos de nuevo ingreso: adecuación a lo previsto en la memoria (cuando proceda), evolución histórica, sus perspectivas futuras.
- Número de doctorandos: adecuación a lo previsto en la memoria (cuando proceda), su evolución histórica, sus perspectivas futuras
- Resultados del programa de doctorado (tasas de resultados académicos, satisfacción, y empleabilidad): su adecuación a lo previsto en la memoria (cuando proceda), su evolución histórica, sus perspectivas futuras.
- · Líneas y equipos de investigación: su adecuación a lo previsto en la memoria (cuando proceda), su evolución histórica, sus perspectivas futuras.
- · Recursos materiales: su adecuación a lo previsto en la memoria (cuando proceda), su evolución histórica, sus perspectivas futuras
- Colaboraciones: activas durante el curso objeto de análisis, su adecuación a lo previsto en la memoria (cuando proceda), su evolución histórica, sus perspectivas futuras.
- b. Adecuación del funcionamiento del programa de doctorado:
- · Doctorandos de nuevo ingreso: perfiles de ingreso reales, complementos de formación cursados y resultados académicos obtenidos.
- · Doctorandos de nuevo ingreso y doctorandos: actividades formativas cursadas, ejecución de los planes de investigación, resultados obtenidos.
- · Seguimiento de los doctorandos: ejecución de los procedimientos establecidos y ajuste a lo planificado.
- · Resultados de la movilidad de los doctorandos: adecuación a lo previsto en la memoria (cuando proceda), evolución histórica, sus perspectivas futuras.
- c. Adecuación de los mecanismos para proporcionar información y rendir cuentas: información publicada, grado de actualización, satisfacción con la información disponible.
- d. Funcionamiento del SGIC: grado de ejecución, incidencias y utilidad para el seguimiento, revisión y mejora del programa de doctorado.

A partir de este análisis la Comisión Académica identificará las áreas de mejora del programa de doctorado y las acciones de mejora más oportunas.

Con esta información el Coordinador del programa de doctorado elabora el informe de revisión y mejora de la actividad del Centro en el que recogerá, para cada uno de los elementos objeto de revisión, las conclusiones más relevantes del análisis, la información que ha utilizado la Comisión Académica como evidencia y, cuando proceda, las acciones de mejora propuestas como consecuencia de la revisión.

Elaborado el informe, el Coordinador del programa de doctorado lo presenta a la Comisión competente en materia de doctorado del Consejo de Gobierno, para obtener la aprobación de las acciones de mejora propuestas, y el Presidente de esta Comisión, lo presenta a Consejo de Gobierno.

Una vez aprobadas las acciones de mejora, el Coordinador del programa de doctorado planifica su ejecución y control elaborando el plan de mejora del programa.

6. Garantía de la calidad de la movilidad.

El Coordinador del programa de doctorado solicita a la Unidad responsable de la actividad en la Universidad la siguiente información necesaria para seguir el desarrollo y los resultados de la movilidad:

• Empresas y otras entidades con las que existe relación para realizar actividades de movilidad.



- Convenios formalizados para realizar actividades de movilidad.
- Criterios para la selección de los estudiantes que participarán en actividades de movilidad.
- Nº de actividades de movilidad ofertadas.
- Nº de estudiantes que han solicitado realizar actividades de movilidad.
- N^{o} de estudiantes que han realizado actividades de movilidad.
- Satisfacción de los estudiantes que han realizado actividades de movilidad.

Esta información será empleada por la Comisión Académica del programa de doctorado para el análisis, revisión y mejora del mismo del modo que explica el apartado 5 de este manual.

7. Medición de la satisfacción de los agentes interesados.

El Coordinador del programa de doctorado recibe cada curso académico por parte del Servicio de Gestión de la Calidad la siguiente información necesaria para seguir la satisfacción de los agentes interesados en el programa de doctorado:

- Doctorandos de nuevo ingreso:
- Fuentes de información sobre el programa de doctorado que han consultado.
- Para las fuentes de información, valoración de las siguientes variables respecto a la información que proporcionan: suficiencia, accesibilidad, inteligibilidad, utilidad para tomar la decisión solicitar la admisión en el programa.
- Satisfacción general con la información obtenida sobre el programa de doctorado.
- Expectativas sobre la utilidad del programa de doctorado para: acceder vez al mercado de trabajo, mejorar sus perspectivas profesionales, realizar las actividades del trabajo que desempeña, mejorar su desarrollo personal, desarrollar su capacidad como emprendedor.
- Satisfacción general con la decisión de iniciar sus estudios de doctorado.
- Quejas y sugerencias.
- Doctorandos:
- Opinión sobre los elementos tangibles del programa de doctorado: instalaciones, recursos docentes, etc.
- Opinión sobre el desarrollo operativo programa de doctorado: calendario de actividades formativas, seguimiento de su actividad, dirección de tesis, etc.
- Opinión sobre los responsables del título: capacidad de respuesta, empatía, etc.
- Opinión sobre los resultados que están obteniendo: adquisición de competencias, velocidad a la que avanzan, etc.
- Opinión sobre la información disponible: suficiencia, accesibilidad, inteligibilidad, confianza, utilidad para seguir el desarrollo del programa de doctorado.
- Satisfacción general con el programa de doctorado que está cursando.
- Doctorandos que volverían a matricularse del programa de doctorado.
- Quejas y sugerencias.
- PDI con docencia en el programa de doctorado:
- Opinión sobre los elementos tangibles del programa de doctorado: instalaciones, recursos docentes, etc.
- Opinión sobre el desarrollo operativo programa de doctorado: calendario de actividades formativas, seguimiento de su actividad, dirección de tesis, etc.
- Opinión sobre los responsables del título: capacidad de respuesta, empatía, etc.
- Opinión sobre los resultados que están obteniendo los doctorandos: adquisición de competencias, velocidad a la que avanzan, etc.
- Opinión sobre la información disponible: suficiencia, accesibilidad, inteligibilidad, confianza, utilidad para seguir el desarrollo del programa de doctorado.
- Satisfacción general con el programa de doctorado en el que participan.
- Interés por seguir participando en el programa de doctorado.
- Quejas y sugerencias.
- PAS de apoyo a la docencia-investigación vinculado al programa de doctorado:
- Opinión sobre los elementos tangibles del programa de doctorado: instalaciones, recursos docentes, etc.
- Opinión sobre los responsables del título: capacidad de respuesta, empatía, etc.
- Opinión sobre la información disponible: suficiencia, accesibilidad, inteligibilidad, confianza, utilidad para seguir el desarrollo del programa de doctorado.
- Satisfacción general con el programa de doctorado en el que participan.
- Interés por seguir participando en el programa de doctorado.
- Quejas y sugerencias.
- Opinión sobre la utilidad del programa de doctorado para: acceder vez al mercado de trabajo, mejorar sus perspectivas profesionales, realizar las actividades del trabajo que desempeña, mejorar su desarrollo personal, desarrollar su capacidad como emprendedor.
- Opinión de los doctores sobre el tiempo empleado en obtener el título.
- Opinión de los doctores sobre el grado en que han adquirido las competencias del programa de doctorado.
- Opinión de los doctores sobre la utilidad de las competencias que han adquirido para desarrollar su actividad profesional.
- Satisfacción general con el programa de doctorado.
- Doctores que volverían a cursar el programa de doctorado.
- Quejas y sugerencias

Para recoger esta información el Servicio de Gestión de la Calidad empleará encuestas que serán realizadas anualmente considerando como población objeto de estudio:

- Doctorandos de nuevo ingreso: doctorandos que se matriculan en el programa de doctorado por primera vez en el curso en que se realiza el estudio.
- Doctorandos: doctorandos que no son de nuevo ingreso en el curso en que se realiza el estudio.
- PDI vinculado al programa de doctorado: personal académico con docencia en el programa de doctorado en el curso en que se realiza el estudio.
- PAS de apoyo a la docencia-investigación vinculado al programa de doctorado: personal que presta servicios de apoyo a la docencia-investigación en el programa de doctorado en el curso en que se realiza el estudio. Doctores: doctores que hayan leído su tesis tres años antes al de realización del estudio.

Esta información será empleada por la Comisión Académica del programa de doctorado para el análisis, revisión y mejora del mismo del modo que explica el apartado 5 de este manual.

8. Medición de la empleabilidad de los doctores.

El Coordinador del programa de doctorado recibe cada curso académico por parte del Servicio de Gestión de la Calidad la siguiente información necesaria para seguir la empleabilidad de los doctores:

- Tiempo empleado hasta encontrar el primer empleo significativo (relacionado con el nivel de formación adquirida, de duración superior a 3 meses y dedicación de
- al menos 20 horas semanales). Número de empleos significativos que han tenido desde que finalizaran los estudios.
- Métodos empleados para buscar empleo.



- · Métodos por los que han encontrado empleos significativos.
- · Factores que consideran más importantes para obtener un empleo significativo.
- Tipos de contrato a los que acceden.
- · Si han obtenido ayudas para contratos post-doctorales.
- · Tamaño de las organizaciones en las que trabajan (en función del número de trabajadores).
- · Lugares en las que están ubicadas las organizaciones en las que trabajan.
- · Salario que perciben.
- · Sectores de actividad de las organizaciones en las que trabajan.
- · Tipo de funciones que desempeñan.
- · Relación entre las funciones que desempeñan y su formación de doctor.

Para recoger esta información el Servicio de Gestión de la Calidad empleará encuestas que serán realizadas anualmente considerando como población objeto de estudio los doctores que hayan leído su tesis tres años antes al de realización del estudio. La información se presentará, desagregada por programas de doctorado.

Esta información será empleada por la Comisión Académica del programa de doctorado para el análisis, revisión y mejora del mismo del modo que explica el apartado 5 de este manual.

9. Aseguramiento de la transparencia y la rendición de cuentas a los agentes interesados en el programa de doctorado.

Para asegurar la transparencia y la rendición de cuentas a los agentes interesados en el programa de doctorado la UPCT dispondrá en su página web de un espacio para cada uno de los programas de doctorado que oferte. En este espacio web se ofrecerá información sobre cada uno de los programas de doctorado estructurado en los siguientes apartados:

Información para presentar el programa de doctorado, por ejemplo:

- · Descripción del programa de doctorado.
- · Competencias.
- · Acceso v admisión de estudiantes.
- · Actividades formativas.
- · Organización del programa de doctorado.
- · Líneas y equipos de investigación.
- · Recursos materiales y otros medios o de entidades colaboradoras
- · Revisión y mejora.

Información sobre el desarrollo del programa de doctorado en el curso en vigor, por ejemplo:

- · Plazas de nuevo ingreso ofertadas.
- Proceso de matrícula
- · Calendario de actividades formativas.
- · Convocatorias de movilidad.

Información sobre los resultados obtenidos por el programa de doctorado, por ejemplo:

- · Producción científica
- · Inserción laboral de los doctores.
- · Satisfacción de los grupos de interés.

Documentación oficial del título, por ejemplo:

- La memoria del título.
- · El informe final de evaluación para la verificación de ANECA.
- · La resolución de verificación.
- · El enlace al Registro de Universidades, Centros y Títulos del plan de estudios.
- Su inclusión en el correspondiente boletín oficial.
- Los informes de seguimiento.

Cada curso académico, antes del inicio del periodo de matrícula, el Coordinador del programa de doctorado revisará la información publicada con objeto de identificar aquellas que debe ser actualizada e informar a los órganos responsable de gestionar el espacio web del dato a incorporar.

Así mismo, será el Coordinador del programa de doctorado el responsable de mantener actualizada la página web durante el curso, reflejando los cambios que hayan podido producirse e informando de los mismos al órgano responsable de gestionar el espacio web.

10. Registros asociados al SGIC.

La implantación del SGIC generará cada curso académico los siguientes registros:

- · Acta de la reunión de la Comisión Académica para el análisis, revisión y mejora del programa de doctorado.
- · Informe de análisis, revisión y mejora del programa de doctorado.
- · Acta de aprobación del de las acciones de mejora del programa de Doctorado por la Comisión del Consejo de Gobierno responsable en materia de doctorado.
- · Plan de mejora del programa de doctorado.
- Información sobre la movilidad de los doctorandos programa de doctorado.
- Estudios de satisfacción de los agentes interesados.
- Estudios de empleabilidad de los doctores.
- · Página web del programa de doctorado.

Todos ellos serán almacenados en formato electrónico en la aplicación informática desarrollada por la UPCT con ese fin y el responsable de su archivo y custodia será el Coordinador del programa de doctorado

11. Modificaciones del manual de la calidad



Modificación	Órgano que aprueba		Fecha de aprobación			
TASA DE GRADUACIÓN % TASA DE		TASA DE ABANDON	ASA DE ABANDONO %			
80		20				
TASA DE EFICIENCIA %						
0						
TASA		VALOR %				
no existen datos		0				

JUSTIFICACIÓN DE LOS INDICADORES PROPUESTOS

Para estimar los valores cuantitativos de las tasas propuestas hemos empezado por elaborar nuestra propia definición del indicador, basándonos en las definiciones empleadas para los títulos de grado y máster en las que su uso es más habitual.

Por tasa de graduación entendemos el porcentaje de doctorandos de una cohorte de nuevo ingreso que han obtenido la calificación de "apto" en su tesis a los 4 años desde su primera matrícula en el Programa de Doctorado. (Si la tasa de éxito se calcula también por cohorte de nuevo ingreso, la tasa de graduación y la tasa de éxito a los 4 años deberían coincidir). Por ello, en base a los resultados previos de los doctorandos en TAIDAA que adquieren lo necesario para poder defender su tesis durante los últimos años, hemos considerado esta tasa en un 80%.

Por tasa de abandono entendemos el porcentaje de doctorandos de una cohorte de nuevo ingreso que no se matriculan en el Programa de Doctorado ni en el tercer, ni en el cuarto año, a contar desde su primera matrícula. Asi pues, en base a lo que hemos observado en nuestro Programa durante los últimos años, se estima esta tasa en un 20%

Para poder calcular una tasa de eficiencia sería necesario que las actividades formativas estuvieran estructuradas en créditos, al no ser así, consideramos que este indicador no puede ser estimado, por lo que lo hemos cuantificado en un 0%

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

El procedimiento para medir y analizar la inserción laboral de los futuros doctorandos es el definido en el punto octavo del sistema de garantía de calidad común a todos los programas de doctorado y presentado en apartado anterior.

En el caso del programa de doctorado original en TAIDA un porcentaje del 95% de los doctores egresados han conseguido empleo en los últimos 5 años postdoctoral en el ámbito del I+D+i en Universidades, centros de investigación y empresas tanto nacionales como internacionales. La previsión de empleabilidad actual la consideramos similar, dado que a pesar de la actual coyuntura económica, la I+D en el sector agroalimentario se plantea necesario para su subsistencia. Teniendo en cuenta la coyuntura económica, podemos prever que entre un 10 y un 20% de los doctores de este programa accederán a ayudas para contratos post-doctorales.

Los procedimientos de medición de satisfacción y de utilización de los datos obtenidos se encuentran descritos en el sistema de garantía de la calidad descrito en el apartado anterior, siendo comunes para todos los programas de doctorado de la UPCT.

8.3 DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA TASA DE ÉXITO (3 AÑOS)% TASA DE ÉXITO (4 AÑOS)% TASA VALOR % no existen datos 0

DATOS RELATIVOS A LOS RESULTADOS DE LOS ÚLTIMOS 5 AÑOS Y PREVISIÓN DE RESULTADOS DEL PROGRAMA

En los últimos 5 años (2008-2012), se han defendido un total de 49 Tesis Doctorales, lo que hace una media de casi 10 Tesis Doctorales defendidas anualmente. Los datos concretos de dichas Tesis están publicados por el Programa en http://taidaa.upct.es/tesis defendidas.php, pudiéndose encontrar ahí su productividad y otros datos referente a





las actividades de los doctorandos (movilidad, participación en proyectos, etc...). Igualmente, en la web del Programa se pueden encontrar aquellas Tesis que se encuentran en realización una vez que sus planes de investigación han sido aprobados (http://taidaa.upct.es/tesis_realizacion.php), donde en la actualidad hay 50 por lo que se espera que la media de tesis leídas en los últimos 5 años siga aumentando. Nuestras expectativas es que se lleguen a leer unas 12-15 Tesis al año durante los próximos 3-4 años, como ha sucedido en 2012.

La calidad de las tesis se medirá por la calidad de las contribuciones científicas que se derivan de las mismas a través de las contribuciones científicas, fundamentalmente en revistas listadas en el ISI-JCR. Esperamos una media de 3-4 publicaciones incluidas en el ISI-JCR de las Tesis que se vayan a defender en un futuro próximo en revistas relacionadas con el ámbito agroalimentario. De todas esas publicaciones, esperamos que el 80% de las mismas se situen en el primer tercil de su categoría.

9. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

9.1 RESPONSABLE DEL PROG	RAMA DE DOCTORADO		
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Francisco	Artés	Hernández
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Paseo Alfonso XIII, 48	30203	Murcia	Cartagena
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Coordinador del Programa de Doctorado
9.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	José Antonio	Franco	Leemhuis
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Cronista Isidoro Valverde s/n,	30202	Murcia	Cartagena
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Rector
9.3 SOLICITANTE	<u> </u>		
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
	Pablo Salvador	Fernández	Escámez
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
Plaza Cronista Isidoro Valverde s/n	30202	Murcia	Cartagena
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
			Vicerrector de Investigación e Innovación





ANEXOS: APARTADO 1.4

 ${\bf Nombre:} \ TAIDA \ Program as \ Doctor ado.pdf$

HASH SHA1: DEAF923CD72B4FA0C29DC6C17B1CE2BA009531CA

Código CSV: 117734718719787821814495 TAIDA Programas Doctorado.pdf





ANEXOS: APARTADO 6.1

 $\textbf{Nombre}: RRHH\ TAIDA.pdf$

HASH SHA1: C965973E397E35858209BBABBCCC1173B0D2EB25

C'odigo~CSV: 126641107862700017191190

RRHH TAIDA.pdf

