

INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN NO SUSTANCIAL DEL TÍTULOS UNIVERSITARIOS OFICIALES (GRADO Y MÁSTER)

Denominación del Título	Máster Universitario en Innovación, Desarrollo y Sostenibilidad Agroalimentaria
Identificador del Título en RUCT	4310260
Centro de Impartición del Título	Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica
Número de Modificación No Sustancial	1
Universidad Solicitante	Universidad Politécnica de Cartagena (UPCT)

El Real Decreto 822/2021, de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, regula en su artículo 30 el procedimiento para la modificación no sustancial de los planes de estudios impartidos en centros universitarios no acreditados institucionalmente.

En el citado artículo se establece que las modificaciones no sustanciales, una vez aprobadas por los órganos de gobierno de la universidad previo informe favorable de los sistemas internos de garantía de la calidad, serán remitidas a la agencia de calidad competente para su aceptación.

La Universidad ha remitido a ANECA la solicitud de modificación del título indicado más arriba, al amparo del artículo 30 del RD 822/2021. Dicha solicitud ha sido evaluada conforme al procedimiento establecido por ANECA para este fin publicado en la Web de este organismo. El resultado de este proceso de evaluación es **favorable** y se sustancia en el siguiente informe.

MOTIVACIÓN

Las modificaciones solicitadas se consideran modificaciones no sustanciales.

El presente informe únicamente recoge la evaluación de los aspectos señalados en la solicitud de modificaciones no considerándose evaluados aquellos aspectos que la Universidad haya modificado en la memoria y no hayan sido señalados en el formulario de modificación.

Las modificaciones solicitadas por la Universidad son las que se exponen a continuación.

Justificación de las modificaciones.

La Universidad Politécnica de Cartagena ha modificado su normativa de evaluación. El reglamento en vigor es el Reglamento de evaluación para los títulos oficiales de grado y máster de la Universidad Politécnica de Cartagena (<https://lex.upct.es/download/150d840c-395e-4e6a-a168-e2c3bf9126cf>).



Este reglamento establece que cada asignatura tendrá un único sistema de evaluación que podrá combinar actividades de evaluación continua y final. El reglamento anterior obligaba a definir dos sistemas de evaluación, uno continuo y otro final, que debían permitir obtener por sí mismos, el 100% de la calificación.

Para poder aplicar este cambio, son necesarias dos acciones.

La primera, ya completada, ha sido modificar la normativa que regula, entre otros aspectos, los requisitos de la UPCT para diseñar los títulos de Grado y Máster Universitario. El reglamento en vigor es el Reglamento de estudios oficiales de grado y máster de la Universidad Politécnica de Cartagena (<https://lex.upct.es/download/bc87e21f-40f0-400a-920c-e831bcc29d59>).

Este reglamento establece, desde 2021, el listado de actividades formativas que debe emplearse en todas las memorias de títulos de Grado y Máster Universitario. Las horas de trabajo del estudiante, 25 o 30 horas por crédito ECTS, se distribuyen entre estas actividades formativas aplicando el artículo 4, apartado 3 del RD1125/2003, que dice: "En la asignación de créditos a cada una de las materias que configuren el plan de estudios se computará el número de horas de trabajo requeridas para la adquisición por los estudiantes de los conocimientos, capacidades y destrezas correspondientes. En esta asignación deberán estar comprendidas las horas correspondientes a las clases lectivas, teóricas o prácticas, las horas de estudio, las dedicadas a la realización de seminarios, trabajos, prácticas o proyectos, y las exigidas para la preparación y realización de los exámenes y pruebas de evaluación" (<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2003-17643>). Este artículo indica que la asignación de créditos debe tener en cuenta las horas dedicadas a la realización de los exámenes y pruebas de evaluación. Por este motivo, las horas dedicadas a la evaluación final se computan dentro de AF6. El listado ha sido modificado, quedando del siguiente modo:

AF1 Clase en aula convencional: teoría, problemas, casos prácticos, seminarios, etc.

AF2 Clase en laboratorio: prácticas.

AF3 Clase en campo o aula abierta (visitas técnicas, conferencias, etc.).

AF4 Clase en aula de informática: prácticas.

AF5 Actividades de evaluación continua en horario lectivo (~~sistema de evaluación continua~~).

AF6 Actividades de evaluación final y continua fuera de horario lectivo (~~sistema de evaluación final~~).

AF7 Tutorías

AF8 Trabajo del estudiante: estudio o realización de trabajos individuales o en grupo

La segunda acción es modificar las memorias de los títulos de Grado y Máster Universitario. Con ese fin se presenta esta solicitud de modificación no sustancial.



A continuación, se detallan los apartados de la memoria afectados. Dentro de cada apartado se indica el texto afectado con el siguiente código de colores de fuente: el color negro corresponde al texto que se mantiene igual, el color rojo y tachado corresponde al texto que se elimina y el color verde al texto que se añade.

Criterios de la memoria que se ven afectados.

CRITERIO 4. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

4.1. ESTRUCTURA BÁSICA DE LAS ENSEÑANZAS

Descripción de la modificación:

- En la explicación del plan de estudios:
 - Se modifica la denominación de las actividades formativas AF5 y AF6. Al aplicar el nuevo reglamento, ahora harán referencia al tipo de actividad de evaluación, en vez de al sistema de evaluación.
 - Se modifica el texto que hace referencia al *Reglamento de evaluación para los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena*.
- En las FICHAS de TODAS las asignaturas (se incluye UNA a modo de EJEMPLO):
 - Se modifica la denominación de las actividades formativas AF5 y AF6. Se mantiene el número de horas.
 - Se elimina la "autoevaluación y evaluación por pares". Se mantienen las horquillas.

4.2. Actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación.

Para facilitar que el Máster Universitario en Innovación, Desarrollo y Sostenibilidad Agroalimentaria pueda ser cursado tanto por estudiantes que todavía no se han incorporado al mercado de trabajo como por profesionales en activo va a ofertarse en las modalidades presencial y semipresencial.

El estudiante que sea admitido, lo será al título y podrá elegir si lo cursa en modalidad presencial o semipresencial en función de las plazas disponibles por modalidad. Asimismo, podrá cambiar de modalidad siempre que la disponibilidad de plazas lo permita.

Para definir la estrategia docente que permitirá el desarrollo y la evaluación de los resultados del aprendizaje de las asignaturas se emplean actividades formativas, metodologías docentes y sistemas de evaluación que tienen la misma denominación y que se diferencian por el hecho de desarrollarse en el mismo espacio físico o virtual. Las actividades formativas son las siguientes:

- AF1 – Clase en aula convencional: teoría, problemas, casos prácticos, seminarios, etc.
- AF2 – Clase en laboratorio: prácticas.
- AF3 – Clase en campo o aula abierta (visitas técnicas, conferencias, etc.).
- AF4 – Clase en aula de informática: prácticas.
- AF5- ~~Actividades de evaluación continua en horario lectivo (sistema de evaluación continua).~~
- AF6 - ~~Actividades de evaluación final y continua fuera de horario lectivo (sistema de evaluación final).~~
- AF7 – Tutorías.
- AF8 – Trabajo del estudiante: estudio o realización de trabajos individuales o en grupo.

Las actividades en las que cambia su presencialidad de 100% a 0% en función de la modalidad



son las siguientes:

- AF1 – Clase en aula convencional: teoría, problemas, casos prácticos, seminarios, etc.

En este caso, la presencialidad es 100% en la modalidad presencial y 0% en la modalidad semipresencial. En este último caso, la no presencialidad es síncrona.

Las actividades formativas que son presenciales, independientemente de la modalidad de impartición son:

- AF2 – Clase en laboratorio: prácticas.

- AF3 – Clase en campo o aula abierta (visitas técnicas, conferencias, etc.).

- AF4 – Clase en aula de informática: prácticas.

- AF5 - Actividades de evaluación continua en horario lectivo (~~sistema de evaluación continua~~).

- AF6 - Actividades de evaluación final y continua fuera de horario lectivo (~~sistema de evaluación final~~). Los sistemas de evaluación empleados están definidos en el apartado 4.3 de la Memoria.

Para cumplir con el reglamento de evaluación de la UPCT (<https://lex.upct.es/download/150d840c-395e-4e6a-a168-e2c3bf9126cf>

<https://lex.upct.es/download/a21f2bfe-6a9f-403d-b12d-2766372417be>), cada asignatura de la

memoria presenta un sistema de evaluación continua y un sistema de evaluación final alternativo (que permita obtener el 100% de la puntuación en los términos establecidos en la

citada normativa de evaluación.). ~~El sistema de evaluación continua se recoge en las fichas de las asignaturas de este documento, mientras que el sistema de evaluación final se recoge en sus respectivas guías docentes.~~

~~El sistema de evaluación continua se recoge en las fichas de las asignaturas de este documento, mientras que el sistema de evaluación final se recoge en sus respectivas guías docentes.~~

En las fichas de las asignaturas definidas en la Memoria, se indican los sistemas de evaluación utilizados y la ponderación de cada una de las actividades de evaluación.

4.3. Fichas de las asignaturas.

- TÉCNICAS DE BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

- Actividades formativas modalidad presencial			
Denominación	Horas	% Presencialidad	% Interacción
AF1 - Clase en aula convencional: teoría, problemas, casos prácticos, seminarios, etc.	26	100	100
AF2 - Clase en laboratorio:prácticas	10	100	100
AF3 - Clase en campo o aula abierta (visitas técnicas, conferencias, etc.)	0		
AF4 - Clase en aula de informática: prácticas	0		
AF5 - Actividades de evaluación continua en horario lectivo (sistema de evaluación continua)	4	100	100
AF6 - Actividades de evaluación continua final y continua fuera de horario lectivo (sistema de evaluación final).	2	100	100
AF7- Tutorías	9	50	50
AF8 - Trabajo del estudiante: estudio o realización de trabajos individuales o en grupo	69	0	0
- Actividades formativas modalidad semipresencial			
Denominación	Horas	% Presencialidad	% Interacción
AF1 - Clase en aula convencional: teoría, problemas, casos prácticos, seminarios, etc.	26	100	100
AF2 - Clase en laboratorio:prácticas	10	100	100
AF3 - Clase en campo o aula abierta (visitas técnicas,	0		



conferencias, etc.)			
AF4 - Clase en aula de informática: prácticas	0		
AF5 - Actividades de evaluación continua en horario lectivo (sistema de evaluación continua)	4	100	100
AF6 - Actividades de evaluación continua final y continua fuera de horario lectivo (sistema de evaluación final).	2	100	100
AF7- Tutorías	9	50	50
AF8 - Trabajo del estudiante: estudio o realización de trabajos individuales o en grupo	69	0	0

Sistema de evaluación modalidad presencial		
Actividad de evaluación	Valor mínimo	Valor máximo
E01 - Prueba individual (oral o escrita)	60	70
E04 - Exposición y defensa de trabajos individuales y de grupo. (puede incluir autoevaluación y evaluación por pares)	30	40
Sistema de evaluación modalidad semipresencial		
Actividad de evaluación	Valor mínimo	Valor máximo
E01 - Prueba individual (oral o escrita)	60	70
E04 - Exposición y defensa de trabajos individuales y de grupo. (puede incluir autoevaluación y evaluación por pares)	30	40

Justificación de la modificación:

- Actualizar el texto que corresponde con referencias a las normativas.
- Aplicar el cambio del *Reglamento de evaluación para los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena* y del *Reglamento de Estudios Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena*:
 - Reflejar de forma literal el listado de actividades formativas.
 - Se elimina la "autoevaluación y evaluación por pares" para evitar la aplicación de estas metodologías de evaluación como parte de la evaluación sumativa. Se mantienen las horquillas.

4.2. ACTIVIDADES Y METODOLOGÍAS DOCENTES

Descripción de la modificación:

Se modifica la denominación de las actividades formativas AF5 y AF6. Al aplicar el nuevo reglamento, ahora harán referencia al tipo de actividad de evaluación, en vez de al sistema de evaluación.

Actividades formativas

AF5 - Actividades de evaluación continua en horario lectivo (~~sistema de evaluación continua~~)

AF6 - Actividades de evaluación final y continua fuera de horario lectivo (~~sistema de evaluación final~~).

Justificación de la modificación:

- Aplicar el cambio del *Reglamento de evaluación para los títulos oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena* y del *Reglamento de Estudios Oficiales de Grado y Máster de la Universidad Politécnica de Cartagena*:
 - Reflejar de forma literal el listado de actividades formativas.



4.3. SISTEMAS DE EVALUACIÓN

Descripción de la modificación:

Se modifica la denominación de la actividad de evaluación E04 eliminando la “autoevaluación y evaluación por pares”.

E04 - Exposición y defensa de trabajos individuales y de grupo. (~~puede incluir autoevaluación y evaluación por pares~~).

Justificación de la modificación:

Se elimina la “autoevaluación y evaluación por pares” para evitar la aplicación de estas metodologías de evaluación como parte de la evaluación sumativa. Se mantienen las horquillas.

CRITERIO 5. PERSONAL ACADÉMICO DE APOYO A LA DOCENCIA

Descripción de la modificación:

- En la explicación sobre la modalidad semipresencial:
 - Se elimina la referencia al sistema de evaluación continuo y final.

5.1.3. Enseñanzas que se imparten en la modalidad semipresencial.

Las actividades formativas llevadas a cabo en laboratorio, campo o aula abierta y en aula de informática se realizan presencialmente, por lo que el personal de apoyo en prácticas, en este caso, no necesita tener formación o experiencia en docencia virtual. Igualmente, las actividades de evaluación (~~sistema de evaluación continuo y final~~) se realizan presencialmente.

Justificación de la modificación:

- Aplicar el cambio del *Reglamento de evaluación para los títulos oficiales de Grado.*

PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

Descripción de la modificación:

Se modifican los datos del responsable, representante legal y del solicitante.

Responsable: se actualizan los datos.

Representante legal: se actualizan los datos.

Solicitante: se actualizan los datos.

LA DIRECTORA DE LA ANECA

Doña Pilar Paneque Salgado

